**Дата: Класс: 6 Предмет: ИЗО**

***Тема:* Выбор сюжета, формирование замысла композиции.**

**Цель:**

Формирование целостного представления о национальной художественной культуре .

**Задачи:**

* Обучение учащихся эмоционально-целостному отношению к явлениям действительности и искусства.
* Развить интерес, внимательность, мышление, наблюдательность, речь, умения и навыки рисования, фантазию.
* Воспитать самоконтроль, дисциплинированность, аккуратность, бережное отношение к окружающей среде, людям.

**Тип урока:** Беседа. Тематическое рисование.

**Оборудование:** альбом, кисточки, краски, цветные карандаши, иллюстрации.

**Методы обучения:** Объяснительно-иллюстрационный.

**Ход урока**

**I. Орг. момент**

Проверка готовности учащихся, психологический настрой.

**II.Актуализация знаний.**

Что такое композиция?

Назовите законы композиции?

**III. Организационно-познавательная беседа.**

Художники, создавая произведения графики, живописи, скульптуры, находят конкретные отношения предметов и пространства, размещают фигуры, определяя их место, чередуют линии и пятна, устанавливают их пропорции и размеры. Весь этот процесс называется *композицией*. Основными выразительными средствами композиции являются *ритм, симметрия, асимметрия, равновесие, контраст, нюанс.*

Любой рисунок начинается с композиции. Всякое изображение ограничено краями плоскости или объема и имеет свой размер и формат.

Подумайте, что в вашей работе главное, на чем следует сосредоточить внимание, и что второстепенное. Следите, чтобы второстепенные детали не выглядели оторванными, обособленными, а наоборот, дополняли и подчеркивали выразительность главного.

При решении композиционной задачи вначале надо много работать с тем предметом, который вы собираетесь изображать.

**Физминутка:**

Мы сегодня рисовали

Наши пальчики устали

Наши пальчики встряхнем

Рисовать опять начнем

Ноги вместе, ноги врозь

Заколачиваем гвоздь.

**IV. Закрепление.**

1.Самостоятельная работа учащихся.

2.Выставка рисунков.

**V. Подведение итогов урока.**

-Что интересного вы узнали на уроке? Что было сложно?

-Какой вывод сделали для себя? Чему новому вы научились?

**Д/з:** закончить рисунок