**Дата:**

**Класс: 4**

**Предмет: ИЗО.**

**Тема: Красота и разнообразие природы, человека, зданий, предметов, выраженные средствами рисунка. Тематическая графика, рисование на тему: «Буря на море».**

**Цель:** Создание графического рисунка с использованием различных линий.

**Задачи:**

* Научить учащихся образно мыслить, сохранять в памяти увиденные образы; находить решения в задачах колорита, композиции, пространства,
* Развить интерес, внимательность, мышление, наблюдательность, речь, умения и навыки рисования, фантазию, умение пользоваться красками и акварелью
* Воспитать самоконтроль, дисциплинированность, аккуратность, бережное отношение к окружающей среде, людям.

**Тип урока:** Тематическое рисование.

**Оборудование:** альбом, карандаши, тушь, уголь, иллюстрации.

**Методы обучения:** Объяснительно-иллюстрационный.

**Ход урока**

**I. Орг. момент**

Проверка готовности учащихся, психологический настрой.

**II.** **Актуализация знаний.**

Что такое рисование по памяти и воображению?

**III. Организационно-познавательная беседа.**

Рисование по памяти – это когда художник изображает предмет, которого нет перед ним, который он видел раньше, зримо представляя себе его форму, цвет, определенное положение в пространстве. Этот метод рисования учит концентрировать внимание на главном, развивать память, фантазию и образное мышление.

Рисунок по воображению. При этом методе рисования художник изображает то, что он когда-то видел, о чем читал, думал в любом пространственном положении. Этот метод рисования развивает воображение, фантазию, учит выражать свои чувства и представление о мире разными способами.

**Физминутка:**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

**IV. Закрепление.**

1.Самостоятельная работа учащихся рисунок на тему: «Буря на море».

2.Выставка рисунков.

**V. Подведение итогов урока.**

-Что интересного вы узнали на уроке?

-Какой вывод сделали для себя? Чему новому вы научились.

**Д/з:** закончить рисунок