**Дата**:

**Класс: 2**

**Предмет: ИЗО**

**Тема**: Художественные материалы живописи (акварель, гуашь, акрил), основные и дополнительные цвета, самостоятельное смешивание красок разного цвета.

Красота и разнообразие природы, человека, зданий, предметов вырвженные средством живописи.

**Цель**: Закрепить знания детей о художественных средствах рисования; направлять внимание детей на восприятие основных цветов.

**Задачи:**

* Формирование у детей понятия о традиционном и нетрадиционном способах рисования.
* Развивать интерес к использованию различных изобразительных материалов в своем творчестве.
* Воспитывать аккуратность.

**Тип урока:** Беседа. Тематическое рисование.

**Материалы к уроку:** кисточки, гуашь, салфетки, баночки с водой, подставки под кисточки, альбомные листы, букеты цветов, краски, губка.

**Методы обучения:** Объяснительно-иллюстрационный.

**План урока**

**I. Орг. момент**

Проверка готовности учащихся, психологический настрой.

**II. Знакомство с новой темой.**

**1. Рассказ о художественных материалах.**

В XVI в. Англичане обнаружили графит и стали делить его на грифели. Вскоре по всей Европе заработали фабрики, одевая пишущие палочки в деревянные рубашки из кедра и кипариса.Карандаши подразделяются на два вида: твердый-Т и мягкий –М. Резинка, которая применяется для стирания ненужных линий, должна быть мягкой. Акварель-это крвски, растертые на рвстворяемых водой клеях. Гуашь-это вид акварельных красок, но более плотных и матовых, чем обычная акварель. Гуашевые краски изготавливают из цветного пигмента и клея с добавлением белил.

**2. Знакомство с основными и составными цветами.**

Есть три основных цвета, которые невозможно получить ,смешивая разные краски. Это красный, желтый и синий.

Смешивая по два основных цвета, можно получить:

Красный+ желтый= оранжевый; желтый+ синий= зеленый; красный+ синий= фиолетовый

Смешивая разные цвета можно получить можество новых цветов и оттенков.

**III. Работа по теме.**

Самостоятельная работа учащихся. Учащиеся самостоятельно при смешивании красок получают новые тона.

**Физминутка:**

**IV.Закрепление .**

По завершению работы дети анализируют свои работы, отмечая более удачные.

**V. Подведение итогов урока.**

- что нового узнали на уроке?

-Какой вывод сделали для себя?

**Д/з:** Закончить рисунок.