**Әлмәт шәһәре, 6нчы гомуми белем бирү мәктәбенең I категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы** ***Әхмәдуллина Айгөл Гомәр кызы***

Дәреc темасы: «Алсу» хикәясе белән танышу. Билгесез үткән заман хикәя фигыль.

Дәреc тибы: Лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү

Максат: 1) а) Хикәянең эчтәлеген аңлау;

 б) Билгесез үткән заман хикәя фигьльләрне сөйләмдә кул­лана белү;

 2)Укучыларның эзлекле фикерләү сәләтен, монологик- диалогик сөйләмне үстерү;

 3) “Тәрбияле кыз”ның холык- сыйфатларын сүрәтләү аша әдәлелек, хезмәткә, өлкәннәргә хөрмәт

 тәрбияләү

Җиһазлау: Дәреcлек 40-41 битләр (Р.З.Хәйдәрова, З.Р.Нәҗипова” Татар теле”) методик кулланма 14-15 битләр, мультимедиа проектор: презентация “Билгесез үткән заман хикәя фигьль”

Дәреc барышы:

1. **Оештыру моменты.** 1) Исәнләшү

 2) Дәрестә уңай халәт тудыру. Бер-береңә комплиментлар әйтү. Укытучы башлый, укучылар дәвам итә:

* Никита яңа галстук кигән, бик матур!
* Рәхмәт!
* Катя, синең итәгең бик матур!
* Рәхмәт, Настя! Синең дә кофтаң яңа!
* Кара, Ангелина, Данилның галстугы яңа, матур!
* Рәхмәт, кызлар! Сез дә бик матур! һ.б.
1. **Өй эшен тикшерү**

а) Кагыйдәне искә төшерү ( 1-2 укучы). Укучылар тактага чыгып сөйли. Экранда кагыйдә язылган слайд күрсәтелә, калган укучылар тикшереп тора.

б) өй эшенә бирелгән 5нче күнегүне тикшерү (1 укучы тактада)

1. **Актуальләштерү**
2. Аудирование үткәрү

А) Прослушайте и укажите слова со звуком [ү]:

Чәч, тасма, күлмәк, Алсу, күтәргән, үзе, пөхтә, күрмәгән, күңелле

Б) Прослушайте и укажите, что добавлено ко второму предложению каждой пары:

1) Алсу чәченә тасма таккан.

Алсу чәченә ап-ак тасма таккан.

1. Алсу күлмәк кигән.

Алсу матур күлмәк кигән.

1. Алсу артыннан ике малай килә.

Алсу белән әнисе артыннан ике малай килә.

1. **Яңа төшенчәләр формалаштыру**
2. Сүзлек эше. Яңа сүзләр өйрәнү:

 Тәрбияле [тәрбийәлэ] Бу сүзләр слайдта.

Күңелле [күңэлэ] а) Аларны семантизацияләү һәм берәм-

Елмаеп [йылмайып] берәм транскрипциясен һәм тәрҗемәсен күрсәтә бару.

Пөхтә [пөхтә] Укучылар сүзлек дәфтәрләренә яза баралар.

Кулыннан тарта [кулынан тåрта]

Тасма [тåсма]

Теге [тэгэ]

Ялтырап тора [йåлтырап тора]

Тоткан [тотқан]

б) Бу сүзләр белән ситуатив күнегүләр эшләү

Как ты скажешь, что:

-Айдар воспитанный мальчик;

-Света воспитанная девочка;

-В школе весело;

-Нужно вести тетрадь аккуратно;

-Эта лента красного цвета;

 Сообщи, что:

 -эта книга интересная, а та ещё интереснее;

 -у Саши ботинки блестят;

 - Серёжа держал в руках сумку.

в) Алдагы слайдта бирелгән фигыльләрне тәрҗемә итү һәм аларны билгесез үткән заманга кую.

* ки - одевай ки - гән
* тот - держи тот - кан
* күтәр - подними күтәр - гән
* киен - одевайся киен – гән
* күр - смотри күр - гән
1. **Физминутка** Менә минем уң кулым, (күрсәтә бару)

 Менә минем сул кулым,

 Менә минем уң аягым,

 Менә минем сул аягым,

 Менә идән, менә түшәм,

 Менә шулай зу-ур үсәм.

1. **Хикәя белән танышу.**

1) Укытучы сәнгатьле итеп укый.

2) Пышылдап уку.

3) Эчтән уку.

4) Чылбыр буенча, 3-әр җөмләләп кычкырып уку.

5) Алсу яхшы кызмы дигән сорауга җавап бирү.

1. **Ныгыту**
* Дәреслектәге күнегүләрне биремнәре буенча эшләү.

 8нче күнегүне мөстәкыйль рәвештә дәфтәрдә эшләү;

 9нчы күнегүне телдән эшләү;

 10нчы күнегүне язмача эшләү;

* Аудирование үткәрү.

Измените слова по образцу: бара-барган

Тага, кия, ялтырый, күтәрә, сөйләшә, килә, киенә, эшли.

1. **Йомгаклау**

- «Алсу» хикәясе тәрбияле кыз турындамы?

- Тәрбияле кеше нинди булырга тиеш?

1. **Өй эше** 41 бит, 11нче күнегү, телдән

 Билге кую

9

Дәреc темасы: “Бер маҗара” хикәясенең 2нче кисәге буенча сорауларга җавап бирү.

Дәреc тибы: ЛГКК

Максат: 1) а) “Бер маҗара” хикәясенең 2нче кисәге буенча сорауларга җавап бирү.

 б) Лексик- грамматик нормаларны саклап аралашу

 2) мэрхэмэтлелек, яхшы сыйфатлар тәрбияләү;

 3) логик хэтерне үстерү

Җиһазлау: Дәреcлек бит, методик кулланма, Л.Ихсанова портреты, эсэрлэре

Дәреc барышы:

1. Оештыру моменты
2. Өй эшен тикшерү
3. Актуальләштерү
4. Яңа төшенчәләр формалаштыру
5. Физминутка
6. Ныгыту
7. Йомгаклау
8. Өй эше

 Билге кую