**Урок по теме «СИНОНИМЫ» 5 класс**

Урок объяснения нового материала с применением компьютерных и мультимедийных технологий

Тип урока: объяснение новой темы.

Форма урока: путешествие в страну Синонимов

Оборудование: компьютер, медиапроектор, зеркало, игрушка -домовёнок Кузя.

Цели урока: 1) учебная: активизировать знания учащихся в области лексикологии, познакомить учащихся с синонимами как лексической группой слов; сформировать умения находить синонимы в тексте, самостоятельно подбирать синонимы к словам, составлять синонимический ряд, правильно употреблять синонимы в речи;

2) развивающая: развивать творческие способности, информационную культуру, сообразительность, логическое мышление, культуру речи, обогащать словарный запас школьников.

3) воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку, к родной культуре, интерес к изучению русского языка.

I. **Учитель.** Сегодня у нас необычный урок, потому что мы отправимся в страну Синонимов с нашим старым знакомым домовёнком Кузькой - героем сказок Т. Александровой.  
Итак, жил- был домовёнок Кузька, жил не тужил, пирожки поедал, молочком запивал. Но однажды у него произошёл спор: Кузя утверждал, что «красный – он и есть красный».

Словарная работа, (стр.1). Выписать прилагательные

**алый парус** – ярко-красный; **пурпурная мантия** – красно-голубой, малиновый;

**Кумачовое знамя** - ярко-красный; **багровый кровоподтёк** – кроваво-красный,

**багряный лес** – насыщенно красный; **коралловые бусы** – розово-оранжевый,

**пунцовые губы** – тёмно-алый; **рубиновый камень** – пурпурно-красный,

**гранатовый браслет** - темно-красный, вишнёвый с синевою цвет,

**рдяные щёки** – красный, алый

-Как называются такие слова?

-СИНОНИМЫ

ТЕМА

**Актуализация знаний:** Проверить готовность учащихся к уроку

Рефлексия (заполнить тест в начале урока и в конце)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я знаю!** | В начале урока | В конце урока |
| синонимы |  |  |
| омонимы |  |  |
| многозначные слова |  |  |
| слова в прямом и переносном значении |  |  |
| Однозначные и многозначные слова |  |  |

**II. З**накомство с темой урока, предварительным результатом, запись темы урока в тетрадь.(стр.2)

**Учитель. Удивился Кузенька и решил отправиться в страну Синонимов.** Давайте и мы отправимся вместе с Кузькой в сказочное путешествие к удивительным синонимам, чтобы уберечь нашего маленького непослушного героя от бед, ведь он совсем не знает синонимов. А чтобы помочь домовёнку, нам предстоит тоже узнать почти всё о синонимах.  
**III. Объяснение нового материала: знакомство с понятием синонимы, закрепление**

Как и всякая сказка, урок наш начинается с волшебства. Смотрите, Кузя идет мимо зоопарка. Он в опасности. Два огромных животных перегородили путь: **бегемот и гиппопотам. Надо выяснить лексическое значение этих «животных»**

Крупное парнокопытное животное, живущее в пресноводных бассейнах тропической Африки. Так ведь оно одинаковое, значит, с одной стороны путь свободен. Ура! Кузе удалось обойти бегемота или гиппопотама. Вот мы и встретились с другим сходством слов: уже не по их внешнему виду, а по лексическому значению. Это явление называется синонимией(греческое synonymia – одноименность). Обратимся к «Энциклопедическому словарю юного филолога»:

Синонимы – это слова, которые звучат и пишутся по-разному, а по смыслу совпадают или очень близки.

Бегемот – гиппопотам;

Глядеть – смотреть

-Для чего они служат?

Полные синонимы оберегают нашу речь от ненужных повторов, делают её более разнообразной по звучанию.

Куда же дальше отправился наш домовёнок. Смотрите в зеркало. О! Это улица. «Смысловых синонимов»

Большинство синонимов только «очень близки» по смыслу: в их значениях все же есть какое-то несходство:

Сравните:

Высокий – рослый (дуб, человек)

Коричневый – карий (ствол, глаза)

Сильный – могучий

**Работа в парах: подобрать сущ. к словам**

Надо правильно выбрать синоним. И мы поможем точно выразить Кузе мысль, чтобы он выбрался с этой улицы. Вывод: такие синонимы нужны для наиболее точного выражения мыслей

Учитель. А чтобы придать сил нашему герою, выполните задание :

к данным словам подберите синонимы усилительного характера (запись

синонимов у доски):

Удивить –

Тревога –

Огромный –

Страх –

Талантливый –

Сильный –

Главное достоинство синонимов – способность обозначать небольшие различия, а это значит, что синонимы позволяют более точно, более ярко выразить мысль.

По-разному трудятся в стране Синонимов, делая речь точной и выразительной. Одни передают тонкие оттенки значений, другие - позволяют говорить возвышенно или грубо-пренебрежительно (ОЧИ – ЗЕНКИ), доброжелательно и иронично (БАБУЛЯ – СТАРУШЕНЦИЯ), официально или неофициально (ОТБЫТЬ – УЕХАТЬ). Слово МАЛЬЧИК можно употребить в любом случае, а слово ПАЦАН – только в непринужденном, фамильярном разговоре.

-Как же Кузе в этом разобраться? Поможем!

Стилистические синонимы :

**Разговорный стиль нейтральный стиль высокий стиль**

Гляделки глаза очи

**Задание: найдите синонимы и распределите их по стилям:**

Проверка:

Разговорный стиль нейтральный стиль высокий стиль

Брехун врун лгун

мордашка лицо лик

Дрыхнуть спать почивать

Долговязый высокий -

Надуть обмануть -

- слушать внимать

глазеть смотреть взирать

шмякнуться упасть низвергнуться

Учитель. Решил Кузя удивить жителей страны синонимов. Открыл им древнюю ЭКСКУРСИЮ по себе

Найти синонимы: глаза, ладонь, шея, очи, веко, вежды, ланиты, щёки, выя, левая рука, правая рука, шуйца, уста, губы, лоб, чело, палец, зрачок, десница, перст.

**(Самопроверка)**

Учитель. Распрощался Кузенька со стилистическими жителями и отправился дальше

Смелый - мужественный, храбрый, отважный, мужественный, бесстрашный, безбоязненный, неустрашимый и т.п.

Хорошо – отлично, славно, великолепно, прекрасно, неподражаемо, чудесно, даровито,

Учитель. Кузя побежал дальше…..

Быстро – во всю мочь, во весь опор, во всю прыть, сломя голову, на всех парусах.

**Задание: замените фразеологизмы одним словом:**

Зарубить на носу -

Бить баклуши -

Клевать носом -

Мозолить глаза -

Рукой подать -

Кот наплакал –

**Учитель. Пора подкрепиться. Закрепим знания**

1. Замените синонимами повторяющиеся слова, запишите в тетрадь исправленный вариант:

1) По дороге в школу дети переходили через железную дорогу.

2) Ему было трудно учиться в таких трудных условиях.

3) В этом рассказе писатель показывает русских крестьян, показывает

их жизнь и показывает красоту родной природы.

4) Это выдающийся человек, и у него выдающаяся память и

выдающиеся способности.

ПРОВЕРКА!

1) По пути в школу дети переходили через железную дорогу.

2) Ему было трудно учиться в таких сложных условиях.

3) В этом рассказе писатель показывает русских крестьян, рисует их жизнь и изображает красоту родной природы.

4) Это незаурядный человек, и у него редкая память и выдающиеся

способности.

**ЗАДАНИЕ: Найдите неудачно использованные слова и замените их уместными синонимами:**

1) У Пушкина были дружки среди декабристов.

2) Наши хоккеисты перещеголяли всех и получили высшую награду.

Учитель. Домовёнок пришел к заимствованным словам к которым подобрали синонимы:

Дискуссия – спор; лингвистика – языкознание; лидер – руководитель; антракт – перерыв.

Простое слово промежуток:  
В театре несколько минуток,  
Пока начнется новый акт  
Мы называем все… (антракт- краткий перерыв между действиями спектакля или отделениями концерта).Учащиеся дают толкование слова, записывают его в словарь.  
Учитель. Это слово пришло к нам из французского языка (entre- между и acte- действие)

Учитель. Кузя в библиотеке. Синонимия – сокровищница для художественной литературы! ЗАДАНИЕ: найдите синонимы.

Зачем они используются автором?

В дверь диетической столовой

Вошёл дракон семиголовый.

Он хором «Здравствуйте!» сказал

И, улыбаясь, заказал:

Для этой головы,

Пожалуйста, халвы.

Для этой пасти –

Прочие сласти.

Для этой головки –

Перловки.

Для этой глотки –

Селёдки.

Для этой башки –

Пирожки.

Для этой рожи –

Тоже.

Для этого личика –

Два сдобных куличика.

Что ещё? Лимонада бутылку,

Семь салфеток, ножик и вилку.

( Валентин Берестов.)

Учитель. Домовенок в государство лилипутов попал (стр.20).

"В государстве лилипутов всё было маленьким: маленькие дома, маленькие магазины,

маленькие улицы, маленькие деревья, маленькие животные, маленькие автомобили,

маленькие магазины

Вам не нравится рассказ? Почему? Но ведь у лилипутов было всё маленькое!

Задание: с помощью синонимов разрешите задачку.

Подсказка: крошечный, небольшой, крохотный, миниатюрный, малюсенький,

IV. Итог урока. Вот и закончилось наше путешествие Кузя вернулся домой цел и невредим, а уж сколько он нового узнал, какие сделал выводы с вашей помощью, ребята. Вы были молодцы, настоящие друзья!

1. Синонимы нужны для наиболее точного выражения мыслей.

Большинство синонимов только «очень близки» по смыслу:

в их значениях все же есть какое-то несходство;

2 .Синонимы связывают части текста и позволяют избегать

неоправданных повторов одного итого же слова;

3. Употребление синонимов делает нашу речь

более точной, яркой и выразительной.

Вот какое богатство у нас в руках! Нам остается только не быть ленивыми, равнодушными, надо искать точные слова и умело делать их выбор. Ведь синонимы рождаются в языке, чтобы показать какие-то новые признаки и явления

уже известного.

V. Задание на дом:

На выбор:

1. Составить «словарик синонимов»
2. Написать сочинение-миниатюру на тему: «Вот какое богатство у нас в руках!»

Список использованной литературы:Подгаецкая И.М. Постникова И.И. Необъятный мир слова: Кн. Для учащихся. М.Просвещение, 1995.

Я познаю мир: Дет.энцикл.:Русский язык/С.В.Волков; под общ.ред.Е.М.Ивановой. – М.: ООО»Издательство Астраль», 2001.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Добрый*** конь |  |
| Оставить по себе ***добрую*** память |  |
| Помогите, люди ***добрые*** |  |
| Осталось ***добрых*** пять километров |  |
| Не позорь моё ***доброе*** имя |  |
| Наши ***добрые*** друзья |  |
| Пожелать ***доброго*** здоровья |  |
| Будьте ***добры***, позвоните позже |  |
| По ***доброй*** воле |  |
| Пожелание ***доброго*** пути |  |
| ***Добрый*** совет |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Добрый*** конь |  |
| Оставить по себе ***добрую*** память |  |
| Помогите, люди ***добрые*** |  |
| Осталось ***добрых*** пять километров |  |
| Не позорь моё ***доброе*** имя |  |
| Наши ***добрые*** друзья |  |
| Пожелать ***доброго*** здоровья |  |
| Будьте ***добры***, позвоните позже |  |
| По ***доброй*** воле |  |
| Пожелание ***доброго*** пути |  |
| ***Добрый*** совет |  |