Урок 1 Тема**: Что мы знаем о дробях.**

***Цель.*** *Повторение ,**обобщение и систематизация знаний по теме.*

***Задачи урока.*** *Развитие логического мышления учащихся.*

**Регулятивные:**развития произвольности восприятия, внимания, памяти и воображения. Создания предпосылок для дальнейшего перехода к самообразованию.

**Познавательные:** передают содержание в сжатом (развернутом) виде

**Коммуникативные (речевые):**формирование внутреннего плана действия. Достижение нового уровня обобщения

***Ход урока.***

1. ***Организационный момент.***

***Изучение теоретического материала.***

***Из рубрики «Интересно» Слайд 1***

*В 5 классе ребята мы уже изучали дроби и многое узнали о них.*

*Повторим как записывать дроби, что такое числитель, знаменатель.*

*Основное свойство дроби.*

*Приведение дробей к общему знаменателю.*

*Примеры.*

***3.Математическая разминка (Слайд 2)***

*1.Посмотрите на дробь : а) назовите числитель дроби, знаменатель дроби; б) что показывает знаменатель дроби? Что показывает числитель дроби?*

*2. Дополните до 1 следующие дроби: ; ; ; ; ; .*

*3. Как разделить три апельсина поровну между четырьмя друзьями?*

*4. А как разделить 5 мандаринов между тремя подружками*

*5. Разделите дроби на две группы: ; ; ; ; ; ; .*

*6. Выделите целую часть из дроби: ; ; ; ; .*

***4.Работа с презентацией или с учебником***

***5. Работа с моделями (Слайд 6-7)***

***6.Выполнение упражнений.***

*Тренажер №5,6,7,22,23,24*

*Решение задачи №2а,4(а,в,д)*

*Задачник №1-2*

*Работа с презентацией. Читаем и делаем*

*Тренажер №26*

*Задачник №3-7*

*Тренажер №28.29.32*

*Задачник №10(а).116*

*Учебник №69(а,в)*

***7.Итоги урока.***

*Основное свойство дроби.*

***8.Домашнее задание. П.1с.8-9№3, №4(б), №5(б,г), №8(****б,г,е)*