**Программа проведения Родительских групп.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п /п** | **Содержание работы** | **Кол-во**  **часов** | **Форма**  **проведения** |
| **1.** | **Занятие 1.**  **Тема: Теоретические основы педагогического**  **общения.**  **План:**   1. **Функции общения.** 2. **Способность к общению - врожденная и приобретенная?** 3. **Формы общения родителей с детьми.** 4. **Условия оптимизации родительского общения.** | **2** | **Лекция -диалог** |
| **2.** | **Занятие 2**  **Тема: Общение как основа воспитания ребенка.**  **План:**   1. **Упражнение «Я в детстве»** 2. **Характеристика родительского общения – практическая работа** 3. **«Мы и наши дети в общении» - дискуссия** 4. **Атмосфера в семье, способы воспитания и их влияние на поведение ребенка.** 5. **«10 заповедей приятного общения»- упражнение** | **2** | **Тренинг** |
| **3.** | **Занятие 3**  **Тема: Тактика общения**  **План:**   1. **Упражнение «Девиз»** 2. **Упражнение «радость общения с ребенком»** 3. **«Какой метод эффективней, поощрение или наказание»-дисуссия** 4. **«Ошибочное поведение ребенка и способы выхода из него»** 5. **Как найти путь к бесконфликтной дисциплине ребенка? - практическая работа.** 6. **Анализ анкет для родителей.** | **2** | **Тренинг** |
| **4.** | **Занятие 4.**  **Тема: ЭМПАТИЯ (Тактика общения)**  **План:**   1. **Упражнение «Жизненное пространство»** 2. **Упражнение «Если я сейчас….»** 3. **ЭМПАТИЯ «От тактики наказания поощрения, к тактике диалога и взаимодействия» - лекция - дискуссия** | **2** | **Тренинг** |
| **5.** | **Занятие 5.**  **Тема: Активное слушание детей**  **План:**   1. **Упражнение «Ребенок в эпитетах»** 2. **Что значит «Безусловное принятие ребенка» ? – лекция – дискуссия** 3. **Упражнение «Принятие»** 4. **«Активное слушание детей» - лекция – практическая работа** | **2** | **Тренинг** |
| **6.** | **Занятие 6.**  **Тема: Что нам мешает слушать ребенка?**  **План:**   1. **Упражнение «Чувства ребенка»** 2. **Что нам мешает слушать ребенка? – практическая работа** 3. **«Тип высказывания» Лекция - дискуссия** | **2** | **Тренинг** |
| **7.** | **Занятие 7**  **Педагогика сотрудничества, как я ее понимаю.**  **План:**   1. **Упражнение «Закончи предложение»** 2. **Игровая ситуация «Что сказали бы ВЫ?»** 3. **Дискуссия.** | **2** | **Тренинг** |

**Педагог- психолог Самсонова Н.Ю.**