**Программа проведения Родительских групп.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п /п** | **Содержание работы** | **Кол-во****часов** | **Форма** **проведения** |
| **1.** | **Занятие 1.****Тема: Теоретические основы педагогического****общения.****План:**1. **Функции общения.**
2. **Способность к общению - врожденная и приобретенная?**
3. **Формы общения родителей с детьми.**
4. **Условия оптимизации родительского общения.**
 | **2** | **Лекция -диалог** |
| **2.** | **Занятие 2****Тема: Общение как основа воспитания ребенка.****План:**1. **Упражнение «Я в детстве»**
2. **Характеристика родительского общения – практическая работа**
3. **«Мы и наши дети в общении» - дискуссия**
4. **Атмосфера в семье, способы воспитания и их влияние на поведение ребенка.**
5. **«10 заповедей приятного общения»- упражнение**
 | **2** | **Тренинг** |
| **3.** | **Занятие 3****Тема: Тактика общения** **План:**1. **Упражнение «Девиз»**
2. **Упражнение «радость общения с ребенком»**
3. **«Какой метод эффективней, поощрение или наказание»-дисуссия**
4. **«Ошибочное поведение ребенка и способы выхода из него»**
5. **Как найти путь к бесконфликтной дисциплине ребенка? - практическая работа.**
6. **Анализ анкет для родителей.**

 | **2** | **Тренинг** |
| **4.** |  **Занятие 4.****Тема: ЭМПАТИЯ (Тактика общения)****План:**1. **Упражнение «Жизненное пространство»**
2. **Упражнение «Если я сейчас….»**
3. **ЭМПАТИЯ «От тактики наказания поощрения, к тактике диалога и взаимодействия» - лекция - дискуссия**
 | **2** | **Тренинг** |
| **5.** | **Занятие 5.****Тема: Активное слушание детей****План:**1. **Упражнение «Ребенок в эпитетах»**
2. **Что значит «Безусловное принятие ребенка» ? – лекция – дискуссия**
3. **Упражнение «Принятие»**
4. **«Активное слушание детей» - лекция – практическая работа**
 | **2** | **Тренинг** |
| **6.** | **Занятие 6.****Тема: Что нам мешает слушать ребенка?****План:**1. **Упражнение «Чувства ребенка»**
2. **Что нам мешает слушать ребенка? – практическая работа**
3. **«Тип высказывания» Лекция - дискуссия**
 | **2** | **Тренинг** |
| **7.** | **Занятие 7****Педагогика сотрудничества, как я ее понимаю.****План:**1. **Упражнение «Закончи предложение»**
2. **Игровая ситуация «Что сказали бы ВЫ?»**
3. **Дискуссия.**
 | **2** | **Тренинг** |

 **Педагог- психолог Самсонова Н.Ю.**