Тема: Правописание буквосочетания жи,ши.

Цели урока:

1.   Формировать орфографические знания, умения и навыки на основе развития орфографической зоркости. Систематизировать знания учащихся о правописании гласных после шипящих.

2.   Формировать умения осознанного восприятия составляемых и прочитываемых слов, предложений с сочетаниями ЖИ-ШИ. Обогащать словарный запас учащихся. Развивать у учащихся личностные качества самоконтроля и самооценки, создание на уроке ситуации успеха.

3.   Воспитывать интерес учащихся к урокам русского языка, чувство коллективизма.

 **Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, мультимедийная презентация.

Ход урока:

I Орг.момент.

Сегодня у нас праздник потому, что к нам на урок пришли гости ,которым мы всегда рады .Повернитесь, улыбнитесь и тихонечко садитесь.

II **Минутка чистописания. *ж/ж ш/ш***

- Что вы знаете о звуках (ж) и (ш)

*Машина, хорошо, урожай, однажды (взаимопроверка)*

III **Введение в тему урока.**

**Игра «Составь слово» (***Интерактивная доска стр.1)*

* Ползун, ползёт,

Иголки везёт. (ёжик)

* Бегут по дорожке

Доски да ножки. (лыжи)

* В щели глядятся,

Выскочить боятся. (мыши)

* Не поедет без бензина

Ни автобус, ни … (машина)

 ёжик мыши лыжи машина

  *-* Дайте характеристику слову ***ёжик*** – *(4б., 5зв****.), машина****-(6б., 6 зв.)*

-Почему?(звук (й)-двойной)

*-Какое слово лишнее?(машина – 3 слога, ёжик – нельзя переносить)*

 -Какие буквосочетания встретились в этих словах?

 -Попробуйте сформулировать тему нашего урока. (Жи-ши пиши с буквой и (*Правописание буквосочетаний жи-ши)*

*Физминутка:*

**Слайд 2**

Составьте и запишите предложения: кот у Тишка жил миши груши малыши сочные ели (*найти основу)*

IV Творческое задание.

Помоги Ане и Ване составить текст по опорным словам.(**пушистый** хвост, **мыши**, ловил мышей, однажды, **Гриши**, вдруг, Чапка, чулан, дача, **рыжий** кот).

-Найди слова с нашей орфограммой.

V *Самостоятельная работа по отработке знаний.*

Упр. 105 (1в- 3 слова, 2 в- след.3 слова)

Итог (*читаем на* ***слайде3****)*

 Лыжи, мыши и ужи,

                Шины, ёжики, чижи.

                Жи да Ши, Жи да Ши

                С буквой И всегда пиши!

VI **Оценивание. Рефлексия.** (**Слайд4** )

Подведём итоги работы на уроке. Продолжи фразу:
- Я похвалю своего одноклассника за то, что…
- Самым сложным на уроке было…
- Самым интересным на уроке было…
- Урок заставил меня задуматься о том, что…

VI **д/з**. упр.104

**Слайд 5**

Дружба нам всего дороже!

Мы **жи**вём, дру**жи**ть умея!

Если останется время.

Выпишите слова с орфограммами жи и ши.

Игра «весёлые звуки» - На десятом этаже жили буквы ж и ш. То грустили то смеялись, и квартирами менялись каждый час. И вот что кстати получилось в результате. Две вороны ворожили, десять сено ворошили и сороки не тужили: у реки пожар тушили. А журавль рыбу жарил, шмель в цветах душистых шарил. И беседовал с ужами заяц, хлопая ушами.

* Жишино. Недалеко от этой станции находится город Ватных Одеял.
* Ваша задача – внимательно прослушать сказку, по ходу записывая слова с орфограммой И после букв Ж и Ш, подчеркивая правило.

Все ЖИТЕЛИ этой страны ходили, закутавшись в ватные одеяла.

В этой стране ЖИЛА королевская семья. Все было у них: и деньги, и слава, и МАШИНЫ, но не было счастья, т.к. маленький принц часто болел. Родители не жалели денег на самыеПУШИСТЫЕ одеяла, но болезни не отступали.

Но вот однажды в этой стране появился врач, который умел лечить куталок. Король сразу же его пригласил во дворец, чтобы он осмотрел принца. Осмотрев, доктор приказал перестать кутаться в одеяла, спать с открытой ШИРОКО форточкой, гулять в любую погоду по парку, ходить в лес, почаще бегать босиком по траве, по влажному песку.

И действительно, скоро принц перестал болеть, и король сделал его главным министром., вручил ему разные подарки – ЛАНДЫШИ, ШИПОВНИК, КАРАНДАШИ.