**Урок русского языка, проведённый в рамках конкурса**

**«Учитель года ЮЗАО – 2013»**

**Словарная работа на уроках русского языка.**

**2 класс.**

**Цели урока:**

Образовательные:научить поиску необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач (работа со словарем), учить планировать свои действия (работа по алгоритму).

Развивающие: развитие словарного запаса учащихся,

Воспитательные:воспитывать любовь к родному языку.

**Личностные УУД:**осознание языка как основного средства человеческого общения; положительное отношение к изучению русского языка, понимание его богатства, признание себя носителем этого языка;

**Познавательные УУД:**пользоваться различными словарями; находить в них нужные сведения;

**Коммуникативные УУД:** понимать зависимость характера речи от ситуации общения.

**Регулятивные УУД:** действовать по плану и планировать свои учебные действия.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.***  Здравствуйте, дети. Проходите, рассаживайтесь. Меня зовут Наталья Александровна. Сегодня я проведу у вас урок русского языка. А урок наш будет не совсем обычным. Мы с вами отправляемся в сказку, которую вы все знаете. |  |
|  |  |
| ***Выявление места и причины затруднения.***  Вам знакомы слова АМБАР, СУСЕК?  **АМБА'Р,** -а, *м.* Строение для хранения зерна, муки, припасов, а также товаров. || *уменьш.***амбару'шка,** -и, *ж.* || *прил.***амба'рный,** -ая, -ое. *А. замок* (большой висячий замок). *Амбарная книга* (большая в переплёте тетрадь для записей о товарах, припасах).  **СУСЕК -** отгороженное место в амбаре для ссыпки зерна, муки. |  |
|  |  |
| И покатился колобок за «околицу». Вам знакомо это слово? Где мы можем узнать значение этого слово?  **Толко́выйслова́рь** — [словарь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C), содержащий в себе [слова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE) и понятия [языка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA) с кратким описанием того, что эти слова означают, часто сопровождая толкование примерами использования слов. Толковый словарь изъясняет лексическое значение того или иного слова.  ***Построение проекта выхода из затруднения.***  А как мы будем искать это слово в словаре? (все слова расположены по алфавиту) А на какую букву начинается это слово? О или А?  Как мы можем это проверить? Посмотреть в орфографическом словаре…  **Орфографи́ческийслова́рь** — [словарь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C), содержащий перечень [слов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE) в их [нормативном](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0) написании[[1]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%F0%F4%EE%E3%F0%E0%F4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9_%F1%EB%EE%E2%E0%F0%FC#cite_note-.D0.A0.D0.AF-1). Отличается от [толкового словаря](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C) по способу описания слова[[2]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%F0%F4%EE%E3%F0%E0%F4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9_%F1%EB%EE%E2%E0%F0%FC#cite_note-2), поскольку раскрывает слово лишь в аспекте его правописания.  Запишите эти слово. Давайте разделим его на слоги. Поставьте ударение. Что надо проверить? Мы можем это сделать? Написание каких звуков надо запомнить? Подчеркните орфограммы.  В каком значении встретилось нам слово в сказке? | **1. ОКОЛИЦА**[ТСОШ ,20299](http://slovari.ru/search.aspx?s=0&p=3068&di=vojsh&wi=20299)  **ОКО'ЛИЦА,** -ы, *ж.* (обл.). **1.** Изгородь вокруг деревни или у края деревни; вообще край деревни. *Выйти за околицу.***2.** Место вокруг селения, рядом с ним, окружающая местность. **3.** Окольная дорога. *Ехать околицей. Для милого друга семь вёрст не о.* (посл.). [] **Кричать на всю околицу** (разг.) - очень громко. **Расславить на всю околицу** (разг.) - разгласить всем, многим. || *прил.***око'личный,** -ая, -ое. |
| Работа с электронным словарём через информационное пространство класса. Там заранее размещена ссылка на словари.  У каждого ученика на парте макбук. Детям нужно войти на сайт «Началка семинфо» | C:\Documents and Settings\Natasha\Рабочий стол\СЛОВАРЬ 1.bmp  C:\Documents and Settings\Natasha\Рабочий стол\СЛОВАРЬ 2.bmp  C:\Documents and Settings\Natasha\Рабочий стол\СЛОВАРЬ 3.bmp |
| ***Физминутка.***  У вас на партах лежат листы с нарисованной тропинкой и маленькие шарики. Представьте, что это колобок и покатите его по тропинке. С кем встретился колобок в сказке? |  |
| ***Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.***  А где побывал наш колобок на уроке? (орфографический и толковый словарь, ). |  |
| Давайте составим предложение с этим словом. (Выйти за околицу) Нам сложно составить большое предложение. Это слово мы сейчас используем в своей речи редко. А где мы с вами можем его встретить? В пословицах, сказках, поговорках, фразеологизмы. Примеры на слайдах. Обсудить.  *Для друга семь вёрст не околица.(расстояние не преграда)*  Кричать на всю околицу. (очень громко) |  |
| ***Самостоятельная работа с проверкой.***  Как мы с вами действовали при встрече с незнакомым словом?  У вас на партах лежат листочки с этапами нашей работы на уроке. Расположите их по порядку и приклейте на свой листок.  Давайте проверим(орфографический, толковый словарь, учились употреблять его в своей речи). |  |
| ***Рефлексия урока.***  Вам понравился урок? Мне – да.  У кого все получилось – поднимите веселого смайлика? А те у кого возникли затруднения – задумчивого. В чем были затруднения?  Я предлагаю вам дома поработать таким же образом, как на уроке, со словами ОКРЕСТНОСТЬ, ОГРАДА или выбрать какое либо другое слово. Сфотографируйте свою работу и прикрепите ее на форум в своем информационном пространстве. Таким образом каждый из вас пополнит свой словарный запас. Я обязательно зайду на форум и посмотрю ваши работы. Мне было очень приятно с вами сегодня поработать. Спасибо за урок! |  |
|  |  |