Энглик Ольга Ивановна учитель английского языка муниципального

общеобразовательного автономного учреждения

 « Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бузулука.

Программа факультативного курса по английскому языку

***«Волшебный английский»***

Для учащихся 2 – 3 классов общеобразовательных школ

 Разработала и подготовила программу

учитель I категории:

 Энглик Ольга Ивановна.

2009-2010 г.

 **Пояснительная записка**

Программа факультативного курса «Волшебный английский» предназначена для учащихся начальных классов общеобразовательных школ для реализации программы основного общего образования, и подготовки учащихся к дальнейшему изучению английского языка в основной и общеобразовательной школе. Необходимость разработать данный курс представлена общественной необходимостью. В результате снижения количества учащихся в сельских школах произошло объединение классов с малой накопляемостью учеников и уменьшению количества часов для прохождения программы

( вместо 2 часов в неделю, приходиться проводить 1 час в неделю, либо объединять два класса, с разной программой прохождения предмета, вместе). Данная часовая нагрузка не позволяет обеспечить полное прохождение программы и укладываться в рамки образовательного стандарта. В результате и возникла необходимость проведения факультативного курса по английскому языку в начальных классах.

В основу данного курса положены традиционные подходы российских и зарубежных методик обучения иностранному языку. Коммуникативно – когнитивный и личностно – ориентированный подходы предусматривают поэтапное формирование знаний и овладение всеми аспектами иноязычной культуры, уделяя внимание интересам и индивидуальным возможностям учащихся, создают условия для наиболее успешного усвоения материала. При обучении говорению уделяется внимание и диалогической и монологической речи. Учащиеся постепенно переходят от репродуктивной деятельности к самостоятельному высказыванию. Особая роль уделяется аудированию. Большинство текстов, диалоги, чтение звуков, букв и буквосочетаний, песенки и видеофрагменты используются с аудио и CD носителей. Они являются опорой и при обучении чтению. Развивают память, помогают закрепить лексический и грамматический материал, способствуют формированию фонетических навыков. большое внимание уделяется чтению. Кроме небольших текстов и диалогов используются электронные письма, открытки, реклама и др. Обучение письму включает работу над техникой письма, правописанием слов и словосочетаний, небольших текстов по образцу.

**Цель данного курса**

* дать начальное представление о Британии и английском языке
* ознакомить, систематизировать и сформировать основные знания, умения и навыки по изучению английского языка по программе начальной школы
* развить коммуникативную (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно - познавательную) компетенцию

**Задачи курса**

* ознакомление с лексикой, фонетикой, грамматикой иностранного языка и

с основными навыками чтения и письма (буквы, звуки, чтение букв и буквосочетаний и др.)

* развитие речевой деятельности на иностранном языке
* развитие социокультурной компетенции
* формирование новых знаний при изучении иностранного языка
* расширение значения иностранного языка в диалоге культур
* создание условий для получения информации
* развитие познавательного интереса для дальнейшего самообразования
* создание условий для дальнейшего усвоения программы по изучению иностранного языка

**Планируемые результаты обучения**

Изучив данный курс, учащиеся должны продемонстрировать культуроведческую осведомленность о Британии, ее традициях. Получат основное представление о культуре страны и ее языке, и его значимости в современном мире. Учащиеся приобретут умения и навыки употребления соответствующей лексики в речи, фонетического произношения английских слов и словосочетаний, навыки чтения и письма на иностранном языке, основные грамматические навыки, необходимые для изучения в начальной школе. Дополнительно ученики приобретут умения работать со справочным материалом, словарем, обучающими компьютерными и видео дисками, элементами тестирования и самостоятельного поиска информации.

Курс способствует расширению кругозора учащихся, обогащению словарного запаса и подготовки учащихся к дальнейшему приобретению знаний, умений и навыков при изучении иностранного языка на среднем и старшем этапе обучения в школе в соответствии с Государственным стандартом начального, основного и общего образования по иностранным языкам и самостоятельного изучения языков.

 **Способы оценки учебных достижений**

Данный курс предпологает следующие способы оценивания учащихся

* Качественная оценка – Very good – очень хорошо

 Good - хорошо

 Try again – попробуй еще раз

* Карточки успешных достижений по четвертям и в конце года

 The best pupil – лучший ученик

 The best reader – лучший читатель

 The best singer – лучший певец и др.

* Во время занятий отмечать достижения (похвала, поощрение, житоны и т.д.)
* За подготовку домашних заданий, творческих работ качественная или 5ти бальная оценка

**Материальное оснащение программы**

1.Пособие «Волшебный английский Диснея», авторы Н.Ярошенко, Т. Фролова

Курс включает пособие с играми и упражнениями, 6DVD дисков, 160 карточек со словами, словарь, путеводитель.

2. Пособие азбука вежливости, автор Е.Н. Чернышова.

3. Учебник «Английский в фокусе»авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули и др.

**Учебно – тематический план для 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Урок** | **Тема занятий** |
| **1** | **1** | **Давайте Начнем! Приветствие. Мои буквы A-D** |
| **2** | **2** | **Мои буквы E- H** |
| **3** | **3** | **Мои буквы I- L** |
| **4** | **4** | **Мои буквы M- Q** |
| **5** | **5** | **Мои буквы R- V** |
| **6** | **6** | **Мои буквы W-Z** |
| **7** | **7** | **Буквосочетания –sh-** |
| **8** | **8** | **Буквосочетания –ch-** |
| **9** | **9** | **Буквосочетания –th-** |
| **10** | **10** | **Буквосочетания –ph-** |
| **11** | **11** | **Заглавные и строчные буквы** |
| **12** | **12** | **Приветствие!** |
| **13** | **13** | **Моя семья** |
| **14** | **14** | **Моя семья. Цвета** |
| **15** | **15** | **Мой дом** |
| **16** | **16** | **Мой дом** |
| **17** | **17** | **Где Майкл? Вопросительные предложения** |
| **18** | **18** | **В ванне** |
| **19** | **19** |  **Правила чтения буквы Ее** |
| **20** | **20** | **Мой День рождения. Числительные 1- 10** |
| **21** | **21** | **Мой День рождения. Числительные 1- 10** |
| **22** | **22** | **Вкусный шоколад** |
| **23** | **23** | **Мои любимые продукты** |
| **24** | **24** | **Правило чтения буквы Сс** |
| **25** | **25** | **Мои животные** |
| **26** | **26** | **Мои животные** |
| **27** | **27** | **Глагол Can** |
| **28** | **28** | **В цирке** |
| **29** | **29** | **Правила чтения буквы Ii** |
| **30** | **30** | **Мои игрушки. Предлоги** |
| **31** | **31** | **Внешность. Правило чтения Буквы Уу** |
| **32** | **32** | **Внешность** |
| **33** | **33** | **Погода** |
| **34** | **34** | **Погода. Мои каникулы** |

**Учебно – тематический план для 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Урок** | **Тема занятий** |
| **1** | 1 | **Добро пожаловать назад!** |
| **2** | **2** | **Фото о каникулах** |
| **3** | **3** | **Опять школа** |
| **4** | **4** | **Опять школа** |
| **5** | **5** | **Школьные предметы** |
| **6** | **6** | **Школы в Британии и России** |
| **7** | **7** | **Семья** |
| **8** | **8** | **Счастливая семья** |
| **9** | **9** | **Семьи в России. Моя семья** |
| **10** | **10** | **Любимая еда** |
| **11** | **11** | **Любимая еда** |
| **12** | **12** | **В моей коробочке с ланчем** |
| **13** | **13** | **Еда в Британии и России** |
| **14** | **14** | **Игрушки** |
| **15** | **15** | **Игрушки**  |
| **16** | **16** | **В своей комнате** |
| **17** | **17** | **Магазины** |
| **18** | **18** | **Магазины. Все любят подарки** |
| **19** | **19** | **Забавные животные** |
| **20** | **20** | **Забавные животные** |
| **21** | **21** | **Животные Австралии и России** |
| **22** | **22** | **Дом, милый дом!** |
| **23** | **23** | **Дом, милый дом!** |
| **24** | **24** | **Выходной** |
| **25** | **25** | **Выходной** |
| **26** | **26** | **В парке** |
| **27** | **27** | **Спортивные игры** |
| **28** | **28** | **Развлечения после школы** |
| **29** | **29** | **Дни недели** |
| **30** | **30** | **Дни недели** |
| **31** | **31** | **Выходные** |
| **32** | **32** | **Выходные** |
| **33** | **33** | **Любимые мультфильмы** |
| **34** | **34** | **Любимые мультфильмы. Просмотр**  |

**Содержание программы**

**1**

**Методические рекомендации**

Пособие «Волшебный английский Диснея» представляет собой презентацию материала по темам «Моя семья», «Мои друзья», «числительные», «Местоимения», «Животные» и др. используются фрагментарно в соответствии с темами уроков.

Презентация представлена на карточках и DVD дисках.

При изучении исторических фактов учащиеся получают маленькие тексты по теме для извлечения информации и использовании ее по образцу, а также знакомятся

страдициями Британцев. В пособии «Азбука вежливости» даются короткие диалоги правила поведения и этикет страны изучаемого языка, дается описание традиций и праздников Британии.

При изучении алфавита буквы вводятся постепенно, даются правила чтения букв и буквосочетаний, слова и картинки для запоминания слов.

Введение грамматического материала сопровождается упражнениями и видеоматериалом по определенной теме. Упражнения используются из пособия «Волшебный английский» и из учебников для 2-3 классов.

**Используемая литература**.

* Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. «Просвещение» 2009г.
* Методика преподования английского языка в младших классах, автор Е. Пасссов
* Материалы из ресурсов Интернета.
* Справочники и словари в картинках.
* «Страноведческий материал». автор С.И. Тобольская
* Пособие «Волшебный английский Диснея», авторы Н.Ярошенко, Т. Фролова

Курс включает пособие с играми и упражнениями, 6DVD дисков, 160 карточек со словами, словарь, путеводитель.

* Пособие азбука вежливости, автор Е.Н. Чернышова.

Учебник английский в фокусе, авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули и др.

* Журналы «Первое сентября», «Иностранные языки в школе».