**Сценарий на выпускной вечер «До свидания, первый класс!»**

Под музыку песни «Школьные годы» выход детей

**Учитель.**Дорогие ребята, уважаемые взрослые, сегодня для всех нас необычный день, мы прощаемся с 1-м классом. Почти год назад в ясный, солнечный день вы впервые пришли в эту школу, в этот класс. Тогда вы были совсем маленькими: многого не знали и не умели.

**1-й ученик.**Мы дошкольниками были,
Мы ходили в детский сад,
Мы из глины мастерили
И лошадок, и зайчат.

**2-й ученик.**А теперь, а теперь
Нам открыла школа дверь,
Приняла школа нас,
Приняла в первый класс.

**3-й ученик.**Я на уроке в первый раз,
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс-
Вставать или садиться?
Мне говорят — иди к доске —
Я руку поднимаю,
А как держать мелок в руке,
Совсем не понимаю.
Я на уроках в первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

**Учитель.**Да, первый класс — это первый шаг во взрослую жизнь. И поверьте, первый год — это самый трудный год в школе. Но благодаря именно школе мы многому научились!

**ПЕСНЯ «ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ШКОЛ!»**

**Учитель:**

Учили с вами мы, друзья,
Наш алфавит от А до Я...
Большая сила в буквах есть,
Когда мы можем их прочесть.

***Под музыку входит «ЧТЕНИЕ»***

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу.
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!
Учитель.

**Учитель:** Я знаю, многие из вас больше всего любят читать сказки, и надеюсь, что следующее задание будет вам по плечу. Вы должны определить название сказки, героя и автора сказки.

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил из болота,
Он известен, знаменит, Это доктор...
(Айболит) К. Чуковский

2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали ее?
(Красная Шапочка) Ш. Перро

3. Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена...
(Крокодил) Э. Успенский

4. У отца был мальчик странный,
Симпатичный, деревянный,
И любил папаша сына —
Шалунишку ...
(Буратино).

**Учитель.**Молодцы. За этот год вы научились не только грамотно читать, но и познакомились со многими правилами русского языка. И у нас в гостях царица Грамматика.

***Под музыку вальса выходит царица Грамматика.*Грамматика.**Без грамматики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Хоть и трудна, но без нее
Плохое было бы житье.

**Учитель.**А почему нельзя обойтись без грамматики?

**Ученик.**Грамматика, грамматика —
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я,
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье.

**Ученик.**Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днем рожденья не поздравить.

**Незнайка** (вскакивает и подходит к царице Грамматике)
А вот и нет! Грамматикой вовсе не обязательно
заниматься!

**Учитель.**А ты кто такой?

**Незнайка (весело, задорно).**
Самый лучший мальчик я,
Всех умней на свете.
Знайкой все зовут меня —
Взрослые и дети.
На любой вопрос шутя
Я могу ответить.
Знайкой все зовут меня —
Взрослые и дети.

**Учитель.**Значит, Знайкой? Сейчас мы тебя проверим. (На доске текст. Исправить ошибки, вставить пропущенные буквы).
Наш клас\_ очен\_ дружный рибята всегда пом(о,а)гают друг другу.
(Незнайка думает, чешет затылок).

**Незнайка.**Да, что-то я не знаю. Мне кажется, что все верно.

**Учитель.**А вы, ребята, как думаете? (Дети исправляют ошибки).

**Учитель:**

А вот тебе другое задание:

**Учитель.**- Поставь ударение в слове «девочка».

**Незнайка.** Я не могу - девочек ударять нельзя.

**Учитель.** Придумай предложение со словом «уха».

**Незнайка.** У Маши на голове два уха.

**Учитель.** Какие ты знаешь знаки препинания?

**Незнайка.** Восклицательный знак, успокоительный, точка с хвостиком. Правильно? (Ха-ха-ха!)

**Ребята:** - Нет, нет, неправильно**.**

**Учитель.**Значит, ты не Знайка, а Незнайка! А хочешь стать грамотным?

**Незнайка.**А можно? (Да). Тогда я останусь и научусь у Вас.

**Учитель:**

Есть еще несколько важных правил, которые тебе помогут запомнить наши ребята:

  В сочетаниях ЧА-ЩА

         Пишем только букву …..

         В сочетаниях ЧУ-ЩУ

         Пишут только букву …...

 В сочетаниях ЖИ-ШИ

 Какую букву лишь пиши?...

Запомнил?

***Звучит фонограмма песни «Дважды два — четыре». Появляется царица Математика.***

**Учитель.**А Вы кто такая?
**Математика.**Я — царица наук — Математика.
Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения.

**Учитель.**Да, без математики сегодня нельзя обойтись. Но вот что иногда бывает.
**Ученик.**Случай странный!
Случай редкий!
Цифры в ссоре! Вот те на!
Со своей стоять соседкой
Не желает ни одна!
Труд нелегкий! Труд немалый!
Сделай шаг, чтоб на листке (доске)
Цифра каждая стояла
От соседок вдалеке!

В игре цифры от 1 до 12. (Игра «Обратный счет)

**Учитель:**

Я вижу, ты еще что-то приготовила для наших ребят? Задачи!

Задача1. Дружно муравьи живут
 И без дела не снуют
 Три несут травинку,
 Три несут былинку,
 Три несут иголки,
 Сколько их под ёлкой? (9).

**2.**

Яблоки в саду поспели
Мы отведать их успели
Пять румяных, наливных
Три с кислинкой. Сколько их? (8).

**3.**

Сеть тяну, рыбу ловлю
Попало немало: семь карасей, десять окуней,
Один ершок – и того в горшок.
Уху сварю, всех угощу.
Сколько рыб я сварю? (18).

**Незнайка (после задач):**

Как все сложно. И что же вы так целый день с утра до вечера только и знаете, что учитесь?

**Учитель:**

Почему же? Науки знать очень важно! Но без отдыха наши ребята жить не могут. Хочешь узнать, как у нас проходят перемены?

**Ученик:**

Перемена! Перемена!
Первый класс залез на стену!
Мокрые волосы,
Встрепанный вид, П
Капелька пота по шее бежит.
Может быть Саша, Тигран и Женя
Всю перемену ныряли в бассейне?
Или на них, на несчастных, пахали?
Или в пасть крокодила пихали?

 **Дети.**

Нет! В перемену мы отдыхали!!!

**Незнайка:**

Да, весело у вас в первом классе, особенно на переменах.

Читать и считать вы научились. А петь то вы умеете?

 **Дети:** умеем!

**Частушки**1Мы, ребята-восьмилетки,
Вам частушки пропоем.
Мы в своей любимой школе
Замечательно живем.

2Мы, ребята-восьмилетки,
Любим бегать и играть.
А учиться обещаем
На «4» и на «5».

3Любим мы решать задачи,
Кто быстрей и кто вперед,
А задачки-то какие —
Сам профессор не поймет!

4Все науки одолеем,
Все у нас получится,
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.

5Первый класс уже кончаем,
Часики протикали,
А теперь у нас, ребята,
Летние каникулы!

6Мы за лето отдохнем,
Сил поднаберемся,
А в начале сентября
Снова соберемся.

**Учитель:**

 Чтобы перейти во второй класс, вы , ребята, должны дать клятву. Согласны?

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Друга выручим всегда? Да!Врать не будем никогда? Да!В классе списывать ответ? Нет!Кинуть кошке камень в след? Нет!Не робеть, когда беда? Да!Не жалеть для дел труда? Да!Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья? Да!Мы лентяям шлем привет? Нет!А тем, кто трудится всегда? Да!**Песня «Буквы разные писать»**  |

 |

 **Учитель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  В общем, год прошел прекрасно! Это каждому тут ясно! Министр гордится детворой И выпустил Указ такой:(читает)Отдыхать всем - не лениться! В теплой речке утром мыться!За обедом не скучать,Супчик есть, покрепче спать!И на солнце загорать! Всем вам встретить праздник лета!А в сентябре к восьми часам Приходите в школу к нам! |
|  |

 |

**Учитель:**

Я тоже желаю вам хорошо отдохнуть летом. Купаться, набираться сил для второго класса.

**1ученик.**Первый класс, первый класс,
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

**2-й ученик.**Полюбили мы друг друга.
За друзей стоим горой,
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

**3-й ученик.**А учительница что же?
Бросит разве нас с тобой?

**4-й ученик.**Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

**5-й ученик**

Вот каникулы настали,
До свиданья, школа!
Мы теперь уже с тобой
Встретимся нескоро.

**6-й ученик**Но как радостно нам после
Лета золотого
К твоему порогу, школа,
Возвращаться снова.

**7-й ученик.**В школе кончены уроки,
Перешли мы в старший класс,
Полежать на солнцепеке
Приглашает речка нас.

**8-й ученик.**
Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка,
Здравствуй, поле,
Здравствуй, солнечный денек!

***Танец «Ура, каникулы!»***

**Учитель:**

Окончен год напряжённого труда. Все вы неплохо потрудились, перешли во второй класс.

***Вручение медалей и подарков***

Разрешите мне торжественно вручить вам дипломы об окончании первого класса.

Дорогие второклассники, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием первого класса.

Впереди нас ждет много интересного материала по всем предметам.

Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье.  А я с нетерпением буду ждать всех вас в сентябре!