**Русский язык**

**Урок развития речи**

 **4 класс**

**Тема: Составление рассказа по серии рисунков «Весёлая ёлочка»**

**Целевые установки:**

**Предметные результаты:** учащийся составляет рассказ по серии рисунков,

оформляет запись текста в тетради.

**Метапредметные результаты:** учащийся контролирует выполнение учебной задачи урока; слушает учителя и учащихся, вступает в диалог по теме урока; анализирует, делает выводы; оценивает свою работу на уроке.

**Личностные результаты:** учащийся принимает правила работы на уроке,

в группе; осознаёт роль взаимоуважения, любви, понимания в семье.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

 **Ход урока**

**I Организация класса**

**II Актуализация чувственного опыта учащихся**

1. Беседа (сопровождается показом слайдов №1-№3)

Ёлка наряжается,

Праздник приближается.

Ёлка в блёстках ледяных,

В тёплых слёзках смоляных,

Свежая, зелёная,

Огнями озарённая.

- О каком празднике идёт речь?

- Какие традиции празднования Нового года вы знаете?

 2. Рассказ учителя (слайды №4-№5)

 - Новый год – один из самых любимых праздников. Ему радуются и

 взрослые, и дети. Все получают подарки, устраивают фейерверки,

 наряжают сосны и ёлки, готовят праздничный стол.

 В России стали встречать Новый год 1 января по указу Петра I. В указе

 подробно объяснялось, как это делать.

**III Сообщение темы и задач урока**

 **Мотивация учебной деятельности**

Учащиеся высказывают предположения по теме урока, формулируют

 учебную задачу.

**IV Работа над составлением текста**

1. Анализ содержания рисунков.

Слайд №6

- К какому празднику готовились мама с дочкой?

- Почему вы так решили?

Слайд №7

- Кто пришёл на праздник? (Гости.)

- Какое у них было настроение? (Радостное, весёлое.)

- Кто грустил на празднике? (Мама)

- Как вы думаете, почему? (Нет её старшего сына?)

- Почему сына нет на празднике? (Служит в армии.)

Слайд №8

- Почему дети бросились к двери? (Пришёл Дед Мороз.)

-Что стал делать Дед Мороз? (Раздавать подарки.)

Слайд №9

- Что сделал Дед Мороз? (Снял бороду.)

- Кого узнала мама в переодетом Деде Морозе? (Своего старшего сына.)

- Какой была встреча?

 2. Подбор заголовков. Составление и запись плана.

 1) Дети предлагают варианты заголовков:

 «Встреча Нового года»

 «Весёлый праздник»

 «Долгожданная встреча»

 «Сюрприз»

 2) План

 Подготовка к празднику.

 Новогоднее веселье.

 Мама грустит.

 Неожиданный гость.

 Радостная встреча.

 **Физкультминутка**

 3.Орфографическая подготовка.

 Новый год, украшали, праздник, весело, грустная, Дед Мороз, раздавать,

 подарки, борода, сын-моряк, радостная.

4. Работа в группах по составлению текста на основе плана и опорных слов.

5. Заслушивание текстов. (Представитель от каждой группы зачитывает

 рассказ.)

 - Что вам понравилось в тексте?

 - Какие советы можно дать по усовершенствованию текста?

**V Итог урока**

- Какое событие может изменить настроение человека?

 - Что главное для мамы? (Знать, что с её ребёнком всё хорошо.)

**VI Домашнее задание**

Самостоятельно записать текст в тетради.