**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта**

***Акаемовой Екатерины Ивановны,***

***учителя иностранного языка МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района республики Мордовия***

**Тема инновационного опыта:**

**«Применение игровых технологий на уроках иностранного языка»**

***Актуальность и перспективность опыта:*** Сегодня, как и прежде, нашему обществу требуются высокообразованные люди, умеющие решать самые трудные учебные вопросы. Поэтому, именно иностранный язык как учебный предмет, ориентированный главным образом не на приобретение знаний, а на формирование коммуникативных умений, имеет огромный потенциал возможностей для всестороннего развития личности. Тенденции современного образования, в том числе ученики «заставляют» учителя идти в ногу со временем, осваивать новые педагогические технологии.  Сегодняшнего ученика очень трудно удивить, поэтому учителю постоянно нужно быть в творческом поиске и пробовать применять на практике всевозможные нестандартные приемы и методы обучения для повышения их мотивации к изучению иностранного языка. Я считаю, что повышение мотивации к изучению иностранного языка является самой главной задачей учителя.

Познавательный интерес к предмету происходит под влиянием многих факторов - это содержание предмета, методы обучения, деятельности учащихся. На каждый свой урок я стараюсь найти что-то новое, чтобы заинтересовать учащихся.Так же для активизации учебного процесса и познавательной деятельности способствует внедрение в процесс обучения, наряду с традиционными занятиями, игровых технологий.

***Концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов и приемов)***

Когда я пришла работать в школу, задалась вопросом, как сделать свои уроки более интересными, увлекательными, как добиться того, чтобы учащиеся прочно усваивали языковой материал. Проанализировав разнообразные приемы и методы обучения, я выбрала тему своего самообразования “ Применение игровых технологий на уроках иностранного языка ”.

Для развития познавательной деятельности школьников на уроках иностранного языка необходимо использовать более активные формы, методы и приёмы обучения. Детям нужно больше давать самостоятельности в приобретении знаний. Ведь мы не просто обучаем детей своему предмету, а готовим всесторонне развитую личность, способную адаптироваться к меняющимся социальным условиям жизни общества. Педагог должен стимулировать учащегося к саморазвитию, создавать условия творческой деятельности и тем самым формировать познавательные интересы учащихся. Игровая же деятельность, являясь одним из методов, стимулирующих учебно-познавательную деятельность, позволяет использовать все уровни усвоения знаний. Следовательно, не случаен интерес к использованию на уроках иностранного языка игровых технологий.

***Наличие теоретической базы опыта:***в основу моего опыта легли труды авторов И.Л. Бим, С.Т.Занько, С.С. Полат, Е.И. Пассов «Урок иностранного языка в школе», В. М. Филатов и др., принципы которых наиболее приемлемы и продуктивны в преподавании иностранного языка.

***Ведущая педагогическая идея*** Регулярное использование на уроках иностранного языка и во внеурочной работе игровых технологий, направленных на развитие познавательных возможностей и способностей, облегчает учебный процесс, помогает усвоить увеличивающийся с каждым годом материал и ненавязчиво развивает необходимые компетенции.

Вся эта работа позволила мне добиться роста качества знаний,  возрос интерес к изучению иностранного языка, учащиеся выбирают мой предмет для сдачи экзамена при итоговой аттестации при окончании нашей школы, участвуют во внеклассных мероприятиях по иностранному языку.

***Оптимальность и эффективность средств***.

К наиболее эффективным средствам для развития познавательной деятельности через использование игровых технологий обучения являются:

***Учебные игры(лексические, фонетические, грамматические и т.д.):*** реализуется самое важное условие: и учитель, и ученики общаются на иностранном языке, в игре обучающиеся усваивают нормы поведения, игра учит, изменяет, воспитывает, способствуют развитию творчества, позволяют раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность.

 В результате этих видов деятельности у учащихся повышается мотивация к изучению иностранного языка.

***Результаты опыта (ориентированность опыта на конкретный практический результат, успех и достижение обучаемых)***

Качество знаний по предмету составляет 67 %, уровень обученности 100%.

Учащиеся принимают участие, победители или занимают призовые места в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности и различных конкурсах.

**Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф. И. участника** | **Уровень** | **Результат** |
| 2015-2016 | Колчина Марина | Муниципальный | Победитель |
| Кочнова Дарья | Муниципальный  | Призер |
| Пестриков Илья | Муниципальный | Участник  |
| Тихонова Ольга | Муниципальный | Участник |
| Тезяева Ирина | Муниципальный | Участник |

**Республиканский этап предметной олимпиады школьников по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф. И. участника** | **Уровень** | **Результат** |
| 2015-2016 | Колчина Марина | Республиканский | Участник |
| Кочнова Дарья | Республиканский | Участник |

**Исследовательская деятельность учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **количество участников** | **уровень** | **уч.год** | **результат** | **подтверждающий документ** |
| Научно-практическая конференция «Шаг в науку 21 век» | 3 | уровень ОУ | 2014-2016 | участие | Грамоты  |
| Международная онлайн олимпиада "Фоксфорда"Сезон III | 3 | всероссийский | 2015-2016 | 1 - победитель1- призер1- участие | дипломы |
| Международная онлайн олимпиада "Фоксфорда" Сезон IV | 3 | всероссийский | 2016-2017 | 1- призер2- участие | дипломы |

***Возможность тиражирования***

Опытом своей работы я охотно делюсь с коллегами: провожу внеклассные занятия, выступаю на семинарах, заседаниях методических объединений учителей школы, района, республики. Материалы выставлены на сайте:https://infourok.ru/user/akaemova-ekaterina-ivanovna