Тема: Функция у=а, её график и свойства

Цели: - формирование представления о понятие «квадратичная функция»;

- развитие математической речи;

- воспитание качеств личности : самостоятельность, работа в группе.

Тип урока: урок изучения нового материала

Ведущий метод: беседа

Структура урока.

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний и умений
3. Постановка целей урока
4. Изучение нового материала
5. Решение задач
6. Подведение итогов урока
7. Домашняя работа
8. Сообщение оценок
9. – здравствуйте ребята, присаживайтесь!

- Посмотрите пожалуйста на экран, каков девиз нашего сегодняшнего урока?

«Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилием своей мысли , а не памятью» (Л.Н.Толстой) (**слайд 1)**

**2.** - Как вы понимаете эти слова?

- Молодцы! Но сейчас всё таки мы обратимся к нашей памяти, чтобы немного размяться и порешать некоторые примеры.

(Вика у доски ,остальные с дальнейшей взаимопроверкой в тетрадях)

**Слайд 1-7**

- Хорошо!Вика показывает нам свое решение, а мы проверяем .