**Открытый урок**

**по математике**

**«приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000»**

**Учитель: Слонова Л. С**

**Махачкала 2015-2016 уч. год 3 класс**

1. Минутка чистописания:

-сколько единиц первого разряда в числе …

-сколько единиц второго разряда? (…) что это? (десятки)

-сколько единиц третьего разряда? (…) что это (сотни)

-сколько всего десятков? (…)

(остальные 2 числа также разбираются)

1. Устный счет.

А) Блиц-турнир

1. В летний полдень под сосной

Еж нашел сюрприз лесной

2 лисички, 5 опят

Под сосной в лесу стоят.

Ну а дальние, у опушки-

Сыроежки – все подружки.

По 3 в 3 ряда стоят, на ежа они глядят.

Кто ответ нам дать готов, сколько еж нашел грибов? (2+5+3\*3=16)

1. Володя гостил у бабушки 2 недели 4 дня. Сколько всего дней он гостил у бабушки?
2. Витя проплыл 26м. он проплыл на 4 м больше, чем Сережа. Сколько метров проплыл Сережа? (30 м.)
3. В саду 38 старых яблонь и 19 молодых. На сколько молодых меньше, чем старых?
4. Папа купил 10 кг. Картофеля. За неделю израсходовали 8 кг, потом купили еще 9 кг. Сколько теперь кг картофеля? (11 кг)

Б) работа у доски (2 ученика)

15\*5

65:13

45:15

90:2

98:2

16\*3

75:25

39:19

70:2

84:4

В) дополните до 100:

 40, 20, 90, 60, 70, 50

1. Проверка работ. Самостоятельное решение примеров. (записаны на доске)

-вычислите удобным способом.

40+(60+30)=130

70+(10+30)=110

90+(150+10)=250

80+(70+20)=170

1. Работа над новым материалом. ( записывает учитель на доске: учащиеся записывают в тетради)

47+8=(47+3)+5=55

56-9=(56-6)-3=47

470+80

560-90

1. Решение примеров по новой теме №1, стр. 56

Работа у доски (индивидуально). Проверка работ.

830+80

940-50

620+90

810-90

1. Решение задачи №6, стр 56

За 7 ч-дет., за 1 ч-?дет

За ? ч-70 дет, за 1 ч на 1 дет

1. 63:7=9 (дет) за 1 час
2. 9+1=10 (дет)
3. 70:10=7 (ч)
4. Самостоятельная работа №2, стр 56

Реши с проверкой.

27+36

84-59

32\*3

96:6

1. Работа по таблице (записана на доске)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 13 | 62 | 39 | 87 | 72 | 33 | 86 | 100 |
| в | 7 | 53 | 34 | 7 | 59 | 4 | 39 | 34 |
| а-в | 6 | 9 | 5 | 80 | 13 | 29 | 47 | 66 |

( решение идет при полном названии компонентов, и способе нахождения неизвестного компонента)

1. Итог урока. Д/з №3,4, стр 56.

-выделите главные слова в задаче.