**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №43»**

***Развернутый план-конспект нетрадиционного открытого урока чтения во 2 «б» кл.***

**на тему:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»**

****

**Учитель - Слонова Л.С.**

**МАХАЧКАЛА-2014 г.**

**Цели:** Обобщить знания детей о пройденных сказках, воспитывать любовь к книге, к чтению, воспитывать внимание, сформировать навыки работы в группе.

**Планируемые результат:** учащиеся должны уметь узнавать героев изученных сказок, уметь разгадывать кроссворды, загадки, выразительно читать наизусть, уметь работать в группах.

**Оборудование:** на доске записаны 2 текста (они закрыты шторками), к шторкам прикреплены иллюстрации к сказке «3поросенка», «По щучьему велению». На стенах, занавесях-иллюстрации к сказкам, сказочные герои. На дополнительной доске-кроссворд. К другой - дополнительной доске прикреплен макет избушки.

Учит. Ребята, сегодня у нас урок чтения отменяется, а все мы отправляемся в сказку. А вот с кем, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Круглый, румяный, на окошке лежал, в лес убежал. Кто это?

Уч-ся. Колобок.

Учит. Верно, ребята. Вот сейчас вместе с колобком мы и отправимся в сказку. Жили-были старик со старухой. Вот говорит старик старухе……..А колобок один глаз открыл, другой, полежал, полежал, а потом-прыг-и покатился по дорожке.

Катится колобок и вдруг видит: сидит зайчик и плачет.-о чем, зайчик, плачешь?

Зайч. Да вот лиса меня из избушки выгнала и не пускает. Сказала, чтобы я отгадал загадки, а я не умею.

Учит. Ребята, давайте поможем зайчику отгадать загадки.

**Задание 1.**Учитель берет у зайчика карточки с загадками и раздаем уч-ся. Дети читают их (каждый свою) вслух и вместе отгадывают.

1. На овчарку он похож, что ни зуб- то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (волк)

1. На спине иголки длинные и колкие,

А свернется он в клубок, нет ни головы, ни ног. (еж)

1. Пришла из лесу птичница, в рыжей шубке кур посчитать. (лисица)
2. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит а избушке снеговой. (медведь)

1. Хвост с узорами, сапоги со шторами.

Песни распевают, время считает. (петух)

1. Кто любит морковку и прыгает ловко,

Портит в огороде грядки,

Удирает без оглядки? (заяц)

Учит. Вот спасибо, ребята. Опять зайчик может жить в своей избушке.

Покатился колобок дальние, а ему навстречу идет грустный мальчик.

Ребята знаете кто это?

Уч-ся. Незнайка.

Учит. Незнайка, отчего такой грустный?

Незн. Ребят, про меня сказка есть, а я ее и не знаю.

Учит. Ребята, а вы знаете сказку о Незнайке?

Уч-ся. «как Незнайка был музыкантом?» Н. Носов

Учит. Что происходило, если Незнайка брался за работу?

Уч-ся. Все получалось шиворот-навыворот.

Учит. Чему захотел научится Незнайка?

Уч-ся. Музыке.

Учит. К кому он пришел?

Уч-ся. К Гусле.

Учит. А кто это?

Уч-ся. Музыкант.

Учит. Давайте прочитаем разговор Гусли и Незнайки.

**Задание 2.**Чтение по ролям отрывка от слов «..Научи меня играть..» до слов «…Гусля дал ему скрипку…».

Учит. На каких еще инструментах играл Незнайка? Как он играл на трубе? (бу-бу-бу, чу-чу-чу).

**Задание 3.**Выборочное чтение.

Учит. Ребята, я прочитаю отрывок, а вы найдите всё предложение.

**Задание 4.**Чтение «цепочкой».

Учит. Давайте прочитаем о том, как он вышел играть на улицу.

Незн. Спасибо, ребята. Но раз уж я не научился играть на музыкальных инструментах, научите меня хотя бы петь.

**Задание 5.**Исполнение песни «Улыбка».

Учит. Спасибо вам, ребята. Покатился колобок дальше. Кого же он увидел?

Уч-ся. Трех поросят.

Учит. Они только что избавились от волка и решили спеть веселую песенку. Но злой волк стер некоторые буквы. Давайте поможем поросятам и вставим нужные буквы. (Запись на доске).

Хоть полсвета обойдешь,

Обойдешь, обойдешь,

Лучше дома не найдешь,

Не найдешь, не найдешь!

Никакой на свете зверь,

Хитрый зверь, страшный зверь

Не ворвется в эту дверь,

В эту дверь, в эту дверь!

**Задание 6.**Вставить пропущенные буквы. Чтение с доски песенки поросят. Заучивание наизусть первого четверостишья.

Учит. Молодцы, ребята. Довольны поросята. Покатился колобок дальше. Вдруг навстречу ему Лиса.

Лиса. Колобок, Колобок. Какой ты румяненький, какой ты хорошенький. А куда ты идешь?

Колоб. Я путешествую.

Лиса. А я тебя не пущу, пока ты мне сказку не расскажешь.

Учит. Давайте поможем Колобку. Какую сказку о Лисе мы читали?

Уч-ся. «Лиса и волк».

Учит. Как она начинается?

**Задание 7.** Выборочное чтение.

-прочитать, как дед нашел лисицу?

-Что сказал дед, когда увидел лису?

-Прочитать, что делала лиса на возу?

Учит. Давайте, ребята, посмотрим, как встретились Лиса и Волк.

Инсценировка отрывка от слов: «Что ты, лиса ешь…», до слов «…Мерзни, мерзни, волчий хвост…».

**Задание 8.**Пересказ сказки до конца.

Учит. Ребята, давайте покажем Лисичке, что мы хорошо знаем сказку.

**Задание 9.**Разгадывание кроссворда.

Предмет, в который забралась Лиса в избе: горшок, квашня, чайник.

1. То, чем лиса вымазала себе голову: грязь, паста, тесто.
2. Что бросила баба, когда увидела волка: ведра, масло, санки?
3. Волк опустил хвост в: прорубь, самовар, чемодан?
4. Лиса пожаловалась волку, что у нее на голове выступил: град, иней, мозг?
5. На санях у деда лежала: овца, репа, рыба?
6. Дед положил «мертвую» лису на: печь, сани, шкаф?
7. Кто попался на уловку лисы: волк, заяц крот?
8. Что дед просил бабу испечь: беляши, пироги, плюшки?
9. Предмет которым била баба волка.

Учит. Ребята, а какие слова из этой сказки вошли в нашу жизнь и стали пословицей?

Уч-ся. «битый небитого везет».

Учит. Молодцы, ребята. Ну как, лисичка, понравилась тебе сказка?

Лиса. Да, спасибо, Колобок. Иди дальше.

Учит. Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Доктор Айболит спешит.

-Айболит, куда ты торопишься?

Айб. Мне срочно нужно в Африку, а злой Бармалей закрыл все дороги. Хочет он, чтоб вы выполнили его задание.

Учит. Ребята, давайте поможем Айболиту.

**Задание 10.** Чтение с доски незнакомого текста.

А) «про себя»

Б) шепотом

В) вслух «Зимой».

Пушистый снег хлопьями падает на землю. Везде лежит белый ковер. Реки, озера, пруды покрылись льдом. Воробьи жмутся к жилью. Они ищут себе пищу. Вася бежит с коньками на каток. Мороз больно щиплет щеки и уши. (35 слов)

**Задание 11.**Назовите все известные орфограммы.

**Задание 12.**Пересказ текста.

Учит. Спасибо, ребята. Теперь доктору Айболиту можно спокойно ехать в Африку к больным зверятам.

Катится Колобок дальше и вдруг видит: Снегурочка идет.

-Снегурочка, что ты здесь делаешь, ведь Новый год давно прошел и все ребята получили подарки.

Снегур. Чувствую я весна скоро, боюсь я растаять.

Учит. Ребята, давайте поможем Снегурочке, расскажем ей стихи о зиме.

**Задание 13.**Чтение наизусть изученных стихов:

«Белый снег пушистый»

«Вот север, тучи погоняя…»- А. Пушкин

«Что это было?»- Д. Хармс

«Песня о елке»- С. Маршак

«Береза»- С. Есенин

**Итог.** Учит. Молодцы, ребята. Помогли Снегурочке. Теперь она не растает.

Ну, вот и подошло к концу наше путешествие. Колобок наш покатился дальше, а мы давайте вспомним, кого мы сегодня встречали?

Уч-ся. Зайку, Незнайку, 3 поросят, Лису, Айболита, Снегурочку.

Учит. Молодцы. А вот какие оценки вы получите? А оценки у нас тоже сказочные. Учитель раздает карточки-призы.



**ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ**