**Конспект коррекционного занятия №1**

**«Осень в лесу»**

**Цели: 1.** Развивать устойчивость внимания.

**2.** Развивать концентрацию внимания.

**Ритуал приветствия:**

- Здравствуйте, ребята! Вы, хотите со мной поиграть? А какие вы знаете игры? А в такую игру, вы, умеете играть? Это Цветик – семицветик. Чтобы узнать, во, что мы будем играть нужно, оторвать его лепесток. Кто хочет это сделать? И, так, что написано на лепестке? (**ЛЕС).** Как, вы, считаете, куда мы с вами отправимся?

Конечно в лес, но мы пойдем туда не одни. Кто это? (**портрет Чебурашки).** Да, он тоже пойдет с нами в лес.

**Игра № 1: «Чебурашка – лесник».**

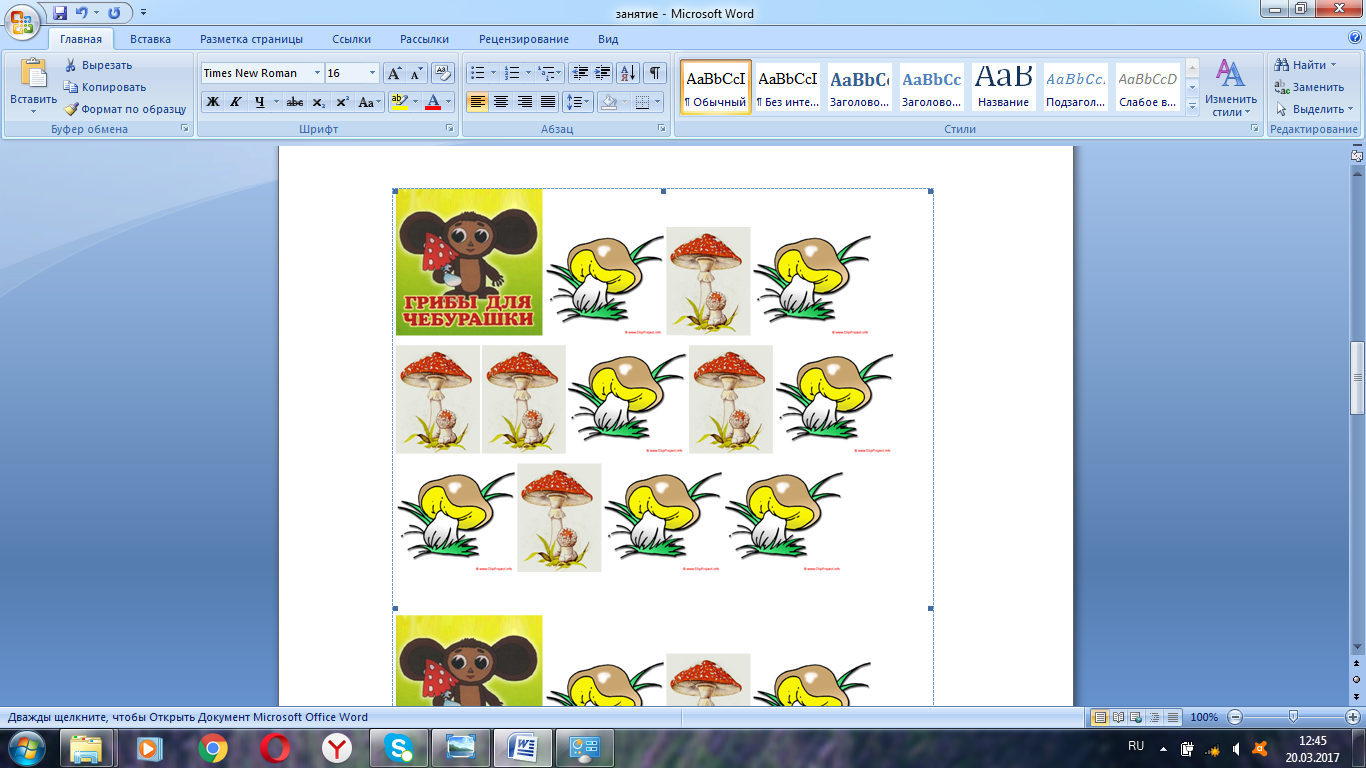
*(детям раздают карточки №1, форматом А5)*

**Цели: 1.** Развивать устойчивость внимания.

**2.** Развивать мелкую моторику.

Чебурашка пошел в лес за грибами, и фотографировать животных.

Но собирать он будет только большие съедобные грибы.



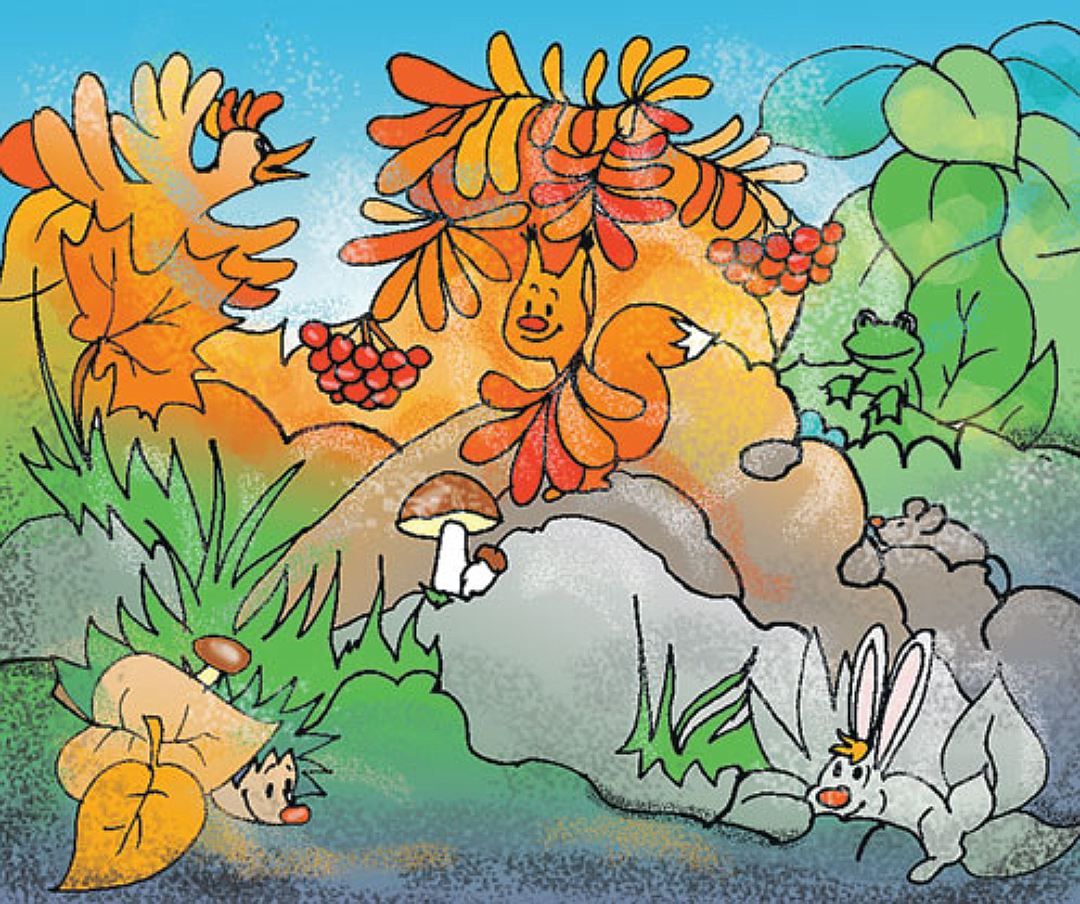
- Пока Чебурашка бродил по лесу, он дошел до опушки леса и только он собрался сфотографировать животных, как они все спрятались *(плакат на котором нарисована опушка леса с животными, карточка №2).*

**Игра № 2: «Чебурашка – фотограф».**

*(детям дается карточка №2, форматом А4)*

**Цели: 1.** Развивать концентрацию внимания.

**2.**Закреплять знания о диких животных.

Помогите, Чебурашке найти животных, которые спрятались на опушке леса.

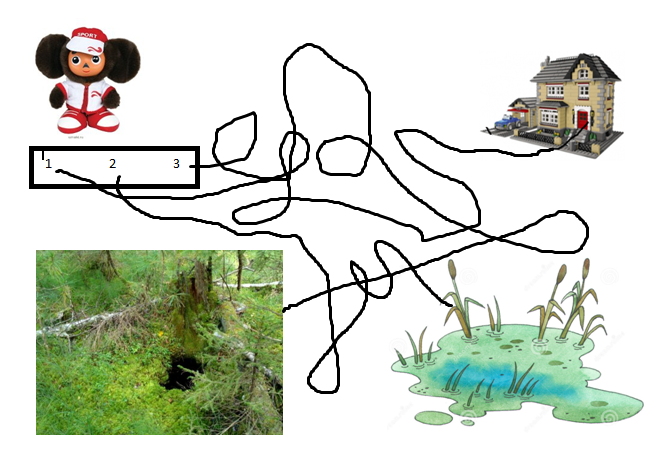
**Игра № 3: «Чебурашка заблудился»**

*(карточка №3, формат А4)*

**Цель:** Развивать концентрацию внимания.

Шел Чебурашка, собирал грибы, фотографировал животных и видит, что уже стемнело и ему надо попасть домой. На его пути 3 дороги. По какой дороге нужно пойти, чтобы не попасть в болото, не провалиться в яму, а оказаться дома?

Чебурашка пришел домой и лег спать.



**Итог занятия:**

- Куда мы ходили с вами? (**в лес).** Что мы собирали с Чебурашкой? **(съедобные грибы).** Каких животных мы cфотографировали? (**лису, заяца, белку, ежа**). По какой дороге мы пришли домой? (**по 3 дороге).** Мне очень понравилось с вами играть. А вам? Какая игра вам понравилась больше? А какая нет? Почему?

Педагог – психолог: Юрковец Е.С.