Прогулка

Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; расширять представления о весне; учить наблюдать за изменениями вокруг нас; развивать наблюдательность, память.

Ход:

- Послушайте стихотворение:

 Отшумели все метели

И морозы не трещат

С крыш закапали капели

И сосульки в ряд висят

Веселее и теплее стали мартовские дни

В нашем садике аллеях

Уж проталинки видны.

Звонко тинькает синица

Возле нашего окна,

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая …. весна.

- О каком времени года говориться в стихотворении? (Весна).

- Скажите, какое время года сегодня? (Весна).

- Сколько месяцев весны?

- Какой сегодня весенний месяц, и какой он по счету?

- Что такое капели?

- Что такое проталинки?

- Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Так интересно украшено (зелеными листиками, солнышком, ручейками, бабочками). Интересно, от кого оно? Как узнать?

- А давайте прочитаем!
 «Здравствуйте, ребята! Очень вас прошу, попробуйте отгадать, кто я.
Загадка:
Вдруг чирикнул воробей
После зимней стужи,
Солнце ярче и теплей,
На дорожках лужи.
Вся застывшая природа
Пробудилась ото сна,
Отступает непогода,
Это к нам пришла… (Весна).

 - Правильно, это письмо то Весны. Послушайте, ребята, что нам еще пишет Весна.
 « Ребята, я путешествую по всей планете Земля, бываю в разных странах и городах.

 Совсем недавно я услышала народную поговорку «У весны теплые ноги»?
 Я не знаю, что это значит. Как можно объяснить эту поговорку? Прошу вас о помощи».

- Ребята, давайте попробуем разобраться и постараемся понять, что же означает эта поговорка.
Какое удивительное время года - весна! Ребята, я предлагаю вам посмотреть вокруг и назвать, какие изменения в природе произошли с приходом весны. (Солнце ярко светит и сильнее греет, появилась зеленая травка, на березах набухли почки, а на тополе появились маленькие листочки, по траве ползают насекомые – муравьи, пауки, на мокром асфальте появились земляные черви, потому, что в земле очень много влаги после дождя, порхают бабочки, расцвели одуванчики, весело поют птицы.)
- Молодцы, как много изменений вы назвали, появившихся с приходом весны. А мне бы хотелось обратить ваше внимание на воздух. Весной воздух становится особенным, он свежий, им легко дышится. Давайте подышим свежим воздухом.

- В свое время я объясняла вам, что такое экология. Кто ответит? (Экология – это взаимосвязь человека и природы). Когда мы выходили на экологическую тропу, то кто-то из вас сказал, что экология – это когда люди улыбаются. И я согласилась с вами. А если это так, то после излечения ран, нанесенных природе, подарим людям и всему живому улыбку, а это значит, увеличим в
окружающем нас мире количество добра, снимем с души что-то тревожное или злое, сделаем еще один шажок к гармонии всего живого на земле. Для этого давайте откроем “окно радости”. Сейчас мы с вами почитаем стихи:

Вот уж снег последний в поле тает.
Теплый пар восходит от земли.
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли. Е. Баратынский

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурею живой слепит мне очи он.
Весна, весна! Как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною…
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою! А. Плещеев:

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом. Т. Тютчев.

 - И настроение у нас приподнятое. Но вот, что то нам портит весеннее настроение: посмотрите вокруг, здесь поломаны ветки кустарника, а здесь сломана ветка сосны, на которой катался не самый послушный ученик. А вот здесь полно осеннего мусора из опавших листьев. Это придется записать в жалобную книгу природы. Волнуется природа неспроста.

- Что же мы можем сделать доброго, как залечить эти раны? (Прежде всего, отрезать поломанные
ветки и самим не повторять подобные жестокости, собрать прошлогодний мусор.)

- И вот уже мы маленькие участники дел на экологической тропе выполняем работу: мальчики выносят мусор, девочки обрезают ветки.

- А теперь поиграем:

*Игра: “Три стихии” (вода, воздух, земля)*

Играющие дети образуют круг, а водящий становится посредине с волейбольным мячом в руках. Руководитель говорит одно из трех слов: “земля”, “вода”, “воздух” и бросает кому-нибудь мяч. Поймавший мяч возвращает его руководителю, называя птицу, рыбу или животное в соответствии с заданным словом. Например, руководитель сказал “вода”. Играющий может назвать любую рыбу: щука, карась, карп, окунь и т.д.

При слове “земля” играющий называет любое животное: корова, собака, кошка и т.д. По сигналу
“воздух*”* следует сказать одно из названий птиц: орел, ласточка, воробей, ворона и т.д. Игрок,
который нарушил условия игры (не правильно ответил, не поймал мяч), получает штрафное очко.

*Игра: «Запрещенное движение»*

Играющие дети образуют круг. Руководитель заранее условливается с детьми, какое движение нельзя выполнят, например, приседать, хлопать в ладоши и так далее. Затем руководитель начинает показывать различные движения (и озвучивать их для детей частично видящих) которые играющие должны в точности повторять, кроме запрещенного движения. Тот, кто ошибся, получает штрафное очко, и игра продолжается.

Индивидуальная работа. Игра «Подбрось до небес»

Цель: Совершенствовать умение бросать мяч и ловить его. Способствовать развитию двигательных навыков. Развивать ловкость, внимание.

Свободная деятельность детей по желанию.

 «Здравствуйте, ребята!

Очень вас прошу, попробуйте отгадать, кто я.
Загадка:
Вдруг чирикнул воробей
После зимней стужи,
Солнце ярче и теплей,
На дорожках лужи.
Вся застывшая природа
Пробудилась ото сна,
Отступает непогода,
Это к нам пришла… (Весна).

 - Правильно, это письмо то Весны. Послушайте, ребята, что нам

еще пишет Весна.
 « Ребята, я путешествую по всей планете Земля, бываю в

разных странах и городах.

 Совсем недавно я услышала народную поговорку

 «У весны теплые ноги»?
 Я не знаю, что это значит.

Как можно объяснить эту поговорку?

 Прошу вас о помощи».