Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Казулинская средняя общеобразовательная школа"

Сафоновский район, Смоленской области

Программа деятельности школьного

историко-краеведческого музея

Учитель истории и

обществознания:

А.П. Зедаин

2017 год.

Полное наименование музея. Дата основания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ | Свидетельство | Свидетельство |
| № | 2399 | 2399 |
| Присвоено звание | «Школьный музей» | «Школьный музей» |
| Наименование музея | Мемориальный музей | Историко-краеведческий музей |
| Школа | Казулинская школа,  Сафоновского района, Смоленской области | Казулинская школа  Сафоновского района, Смоленской области |
| Основание | За большую поисково-исследовательскую,  Общественно –полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в коммунистическом воспитании учащихся. | За большую поисково-исследовательскую,  Общественно –полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в коммунистическом воспитании учащихся. |
| Дата присвоения звания | 10. 09. 1976 год. | 04.03.2002 год. |
| Кем выдано свидетельство | Областной центр смотра работы школьных музеев. | Центр детско-юношеского туризма и краеведения. |

Программа деятельности музея.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема деятельности | Время исполнения | Цель деятельности | Примечания |
| 1. | Сбор и систематизация экспонатов | В течение года | Пополнить фонд музея | 1-11 кл,  Актив музея, группа «Поиск». |
| 2. | Обработка полученных материалов | В течение года | Улучшить сохранения экспонатов | Актив музея. |
| 3. | Уборка помещения | Четверг  13 30 - 14 30 | Устранить пыль, проветрить помещение | Дежурные по музею. |
| 4. | Подготовка и планирование экскурсий | В начале учебного года | Привлечь обучающихся к изучению родного края. Составлять планы и проводить экскурсии. | Актив музея. |
| 5. | Проведение тематических экскурсий | В течение года | Познакомить учащихся с историей родного края через разделы музея. | Актив музея, (ответственные от класса) |
|  |  |  |  |  |
|  | А) «День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков» | 25 сентября | Показать героический путь земляков в Великой Отечественной войне. | 1. 11 кл. |
|  |  |  | Выступление у памятника павшим воинам. Воспитывать патриотические чувства. |  |
|  | Б) «Жизнь миллионы лет назад» | Сентябрь | Подтвердить теоретические знания учащихся о жизни миллионов лет назад коллекцией окаменелостей, собранной на территории села. | 1-4 кл. |
|  | В) «День учителя» | Октябрь | Познакомить обучающихся с историей школы, Показать учебники и тетради военных лет и др. Воспитывать уважение к прошлому. | 1-11 кл. |
|  | Г) «День единения. Православная культура нашего края» | 4 ноября. Ноябрь | Изучить православную жизнь родного края. Познакомить с исчезнувшими храмами Казулинского прихода. Воспитывать любовь и уважение к предкам, к своей малой родине. | 5-11 кл. |
|  | Д) «Отчизны верные сыны». И.Д. Якушкин | 14 декабря | Раскрыть сущность декабрьского восстания. Изучить жизнь и деятельность декабриста И.Д. Якушкина. Воспитывать чувство гордости и патриотизма. | 6-11 кл. |
|  | Е) «Обычаи и традиции родного края» | Январь, март, апрель | Познакомить обучающихся с традициями русского народа, воспитывать уважение к прошлому, сохранить культуру родного края. | 1-11 кл. |
|  | Ж) «Наши славные земляки» | Февраль | Познакомить учащихся с ветеранами войны, героями труда, с интересными людьми. Воспитывать чувство гордости и уважения за земляков. | 9-11 кл. |
|  | З) «Русские православные праздники | Март – апрель | Праздник Великого Дня Пасхи. Привить любовь и уважение к русским православным традициям. | 1-11 кл. |
|  | И) «Экскурсии по святым местам» | Май – июнь – июль – август | Познакомить обучающихся со «святыми местами». Собирать воспоминания жителей. Сохранять культурные памятники прошлого. | 8-11 кл. |
|  | К) «Экскурсии по памятным местам». | Май – июнь – июль – август | Совершить экскурсии вместе с обучающимися по местам боевой славы, по святым местам, по местам исчезнувших деревень. Воспитывать чувства любви и уважения к своей малой Родине. Развивать патриотические чувства. Собирать воспоминания жителей. | 1-11 кл. |
|  | Л) «Экскурсии по местам боевой славы». | Май – июнь – июль – август | Воспитывать любовь к своей Малой Родине. Уважать память к павшим. Собирать воспоминания жителей. Приводить в порядок захоронения. | 5-11 кл. |
|  | М) «История турок – месхетинцев». | Ноябрь | Познакомить обучающихся с историей турок – месхетинцев, проживающих на территории нашего села. Предотвращать проявления у обучающихся  чувства национальной розни. Воспитывать чувство сопереживания и уважения к братскому народу. | 8-11 кл. |
| 6. | Встречи с жителями села. | В течение года | Записать как можно больше сведений о прошлом нашего края. Систематизировать собранный материал. Собранный материал использовать для творческих работ учащихся. | 5-11 кл. |
| 7. | Выпуск тематических газет. | В течение года | Формировать у обучающихся умения и навыки исследовательской работы. Развивать творческие способности учащихся. Воспитывать эстетические чувства | Актив музея.  Ответственные от классов. |
| 8. | Проведение тематических мероприятий. | В течение года | Развивать творческие способности учащихся.  Формировать навыки коллективного сотрудничества. | 1-11 кл. |
| 9. | Подготовка и проведение викторин. | В течение года | Закрепить знания школьников, полученные в результате деятельности музея. | Актив музея.  1-11 кл. |
| 10. | Стирка, чистка, просушка, ремонт экспонатов. Утилизация испорченных экспонатов | Лето | Сохранить экспонаты в надлежащем виде. | Актив музея. |

Организация поисково – краеведческой работы музея.

Для создания, развития и функционирования историко –краеведческого музея в школе был сформирован актив музея. К работе в историко – краеведческом музее также привлекаются обучающиеся с гуманитарным уклоном.

1. Пополняют фонды музея путем организации исследований, экспедиций, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливают связи с другими музеями;

2) Проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

3) Изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;

4) Оформляют экспозиции и выставки;

6) Оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;

5) Проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов;

Краткая характеристика фондов музея, объем материалов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Русский быт | | | | Итого экспонатов |
|  | Основной фонд | | Вспомогательный фонд | |  |
|  | Название экспонатов | Кол-во | Название экспонатов | Кол-во |  |
| 1 | Одежда | 30 |  |  |  |
| 2 | Подузорники, рушники, скатерти и др. | 33 | «Традиции родного края» | 20 стр. |  |
| 3 | Бусы | 1 |  |  |  |
| 4 | Предметы быта | 89 |  |  |  |
| 5 | Лампы | 7 |  |  |  |
| 6 | Утюги | 5 |  |  |  |
| 7 | Корчаги | 3 |  |  |  |
| 8 | Кухонная утварь | 18 |  |  |  |
| 9 | Сундуки | 3 |  |  |  |
| 10 | Ушат, кадушки | 4 |  |  |  |
| 11 | Зыбка | 1 |  |  |  |
| 12 | Вышивки | 25 |  |  |  |
| 13 | Картины | 2 |  |  |  |
| 14 | Радиоприемник | 1 |  |  |  |
| 15 |  | 1 |  |  |  |
|  | Итого: | 223 |  | 20 | 243 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | История школы | | | | Итого экспонатов |
|  | Основной фонд | | Вспомогательный фонд | |  |
|  | Название экспонатов | Кол-во | Название экспонатов | Кол-во |  |
| 1. | Одежда | 4 | - | - |  |
| 2. | Учебники военных лет | 20 | Статистика народного образования Смоленской губернии. |  |  |
| 3. | Тетради | 7 |  |  |  |
| 4. | Предметы для письма | 10 |  |  |  |
| 5. | Фото | 100 |  |  |  |
|  | Ученическая скамья | 1 |  |  |  |
|  | Альбом 1953 г. | 1 |  |  |  |
|  | Газеты | 4 |  |  |  |
|  | Итого: | 147 |  | 20 | 167 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Православная культура нашего края | | | | Итого экспонатов |
|  | Основной фонд | | Вспомогательный фонд | |  |
|  | Название | Кол-во | Название | Кол-во |  |
| 1. | Фрагмент известкового камня от церкви книги | 1 |  |  |  |
| 2. | Книги | 4 |  |  |  |
| 3. | Похвальный лист 1911г. | 1 | Карта 1912г. | 1 |  |
| 4. | Предметы церковной утвари | 5 |  |  |  |
| 5. | Фото | 4 | Фото | 8 |  |
| 6. | Казулинская волость (книга) | 1 | Сведения по описанию Смоленской эпархии села Казулино. | Стр. 115 |  |
|  | Итого: | 16 |  | 124 | 140 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Жизнь миллионы лет назад | | | | Итого экспонатов |
|  | Основной фонд | | Вспомогательный фонд | |  |
|  | Название экспонатов | Кол-во | Название экспонатов | Кол-во |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 62 | Выписка из энциклопедии | 4 стр. | 66 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Отчизны верные сыны. Жизнь и деятельность И. Д. Якушкина | | | | Итого экспонатов |
|  | Основной фонд | | Вспомогательный фонд | |  |
|  | Название экспонатов | Кол-во | Название экспонатов | Кол-во |  |
| 1. | портрет | 1 | Жизнь и деятельность И.Д. Якушкина | 18 |  |
| 2. | Книги | 8 |  |  |  |
| 3. | Альбом. Материалы по потомкам И.Д. Якушкина.  (А.В. Волкова) |  | Фото из архива | 24 |  |
|  | Итого: | 10 |  | 42 | 52 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | История турок -месхетинцев | | | | Итого экспонатов |
|  | Основной фонд | | Вспомогательный фонд | |  |
|  | Название экспонатов | Кол-во | Название экспонатов | Кол-во |  |
| 1. | «Допи» (головной убор) | 1 |  |  |  |
| 2. | Книги | 2 |  |  |  |
| 3. | Одежда | 8 | Реферат «Судьба моей се6мьи в истории турецкого народа». | 16стр. |  |
| 4. | Турецкие вещи | 2 |  |  |  |
|  | Итого | 13 |  | 16 | 29 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | История совхоза | | | | Итого экспонатов |
|  | Основной фонд | | Вспомогательный фонд | |  |
|  | Название экспонатов | Кол-во | Название экспонатов | Кол-во |  |
| 1. | Флаги | 3 |  |  |  |
| 2. | Трудовые книги | 8 |  |  |  |
| 3. | грамоты | 35 | Карта 1939 г. | 1 |  |
| 4. | Счеты | 1 |  |  |  |
| 5. | Фото | 70 |  |  |  |
| 6. | Летопись совхоза | 2 | «Традиции родного края» | 20 стр. |  |
| 7. | Вымпелы | 2 | Реферат «Страницы истории моей семьи» | 20 стр. |  |
| 8. | Воспоминания жителей | 12 | Реферат «Листая старенький альбом» | 16 стр. |  |
|  | Итого: | 133 |  | 57 | 190 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Великая Отечественная война в нашем крае | | | | Итого экспонатов |
|  | Основной фонд | | Вспомогательный фонд | |  |
|  | Название экспонатов | Кол-во | Название экспонатов | Кол-во |  |
| 1. | Списки участников войны (погибших и вернувшихся) | 520 |  |  |  |
| 2. | Списки сгоревших деревень | 2 стр. (А4) | История создания Издешковского партизанского отряда» | 6 стр. |  |
| 3. | Фото | 100 | Карта 1939 г. | 1 |  |
| 4. | Письма,  справки, военные билеты | 24 |  |  |  |
| 5. | Фото | 70 |  |  |  |
| 6. | Воспоминания жителей | 12 | «Молчаливые свидетели прошлого» |  |  |
| 7. | Гимнастерка | 1 | «История моей семьи» | 25 стр |  |
| 8. | Части от боевого оружия и боеприпасов | 75 | Памятная книга | 2 |  |
| 9. | Каски | 5 |  |  |  |
| 10. | Газеты | 4 |  |  |  |
| 11. | Медали | 6 |  |  |  |
| 12. |  | 4 |  |  |  |
|  | Итого: | 847 |  | 34 | 881 |

Наименование (тематика) разделов экспозиции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела | Кол-во  Предметов основного фонда | Кол-во предметов научно вспомогательного фонда |
| 1. | «Жизнь миллионы лет назад» | 62 | 4 |
| 2. | «Русский быт» | 223 | 20 |
| 3. | «Православная культура родного края» | 16 | 124 |
| 4. | «Отчизны верные сыны. Жизнь и деятельность И.Д. Якушкина». |  | 42 |
| 5. | «История совхоза» |  | 57 |
| 6. | «История школы» |  | 20 |
| 7. | «Великая Отечественная война в нашем крае» | 847 | 34 |
| 8. | «История турок –месхетинцев» | 13 | 16 |
|  | Итого: экспонатов | 1451 | 317 |