**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ (ОБЛАСТНОЕ) БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛИПЕЦКИЙ ТОРГОВО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |
| --- |
| **Комплект Контрольно – измерительных материалов** |
| по учебной дисциплине |
| **“Немецкий язык”** |
| (код и наименование УД ) |
| основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) |
| по специальности: |
| 100701 «Коммерция(по отраслям)»  100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»  080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| (код и наименование специальности)  по программе базовой подготовки |

Липецк, 2016

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине “Немецкий язык” разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

100701 «Коммерция (по отраслям)»

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины.

Организация – разработчик: Г(О)БОУ СПО «Липецкий торгово-технологический техникум».

Разработчик: преподаватель, Усачёва Л. В.

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата)*

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(роспись) (инициалы, фамилия)*

Утверждаю

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Агаларян

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**……………..

1 Область применения…………………………………………………………4

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД………………………….4

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД……………………..6

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и

промежуточной аттестации…………………………………………………….9

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД**………………10

Спецификация письменной контрольной работы №1……………………….11

**III Промежуточная аттестация по УД**………………………………………17

Спецификация зачета ……………

**I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**1 Область применения**

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 100701 «Коммерция (по отраслям)».

**2 Объекты оценивания – результаты освоения УД**

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальностей 100701 «Коммерция (по отраслям)»

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой дисциплины Немецкий язык:

**знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

**уметь:**

***говорение***

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

***аудирование***

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

***чтение***

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***письменная речь***

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни для;

**-** общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижения других стран; ознакомления иностранцев с культурой и достижениями России.

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальностям:

100701 «Коммерция (по отраслям)»

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

рабочей программой дисциплины “Немецкий язык” предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

- проверка выполнения контрольных работ

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач,

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

* + Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
  + Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
  + Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
  + Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
  + Подготовка к контрольным работам, экзамену.

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД предусмотрено проведение контрольных работ:

* Контрольная работа №1 по теме/разделу «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия».

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КИМ.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  - общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - устный индивидуальный и фронтальный опрос (беседа, монологическое и диалогическое высказывания, дискуссия, выполнение различных видов упражнений, чтение и пересказ текстов);  - оценка выступлений с докладами;  - оценка защиты проектов; |
| - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | - оценка письменных контрольных работ;  - тестирование; |
| - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; | - устный индивидуальный и фронтальный опрос (беседа, монологическое и диалогическое высказывания, дискуссия, выполнение различных видов упражнений, чтение и пересказ текстов);  - оценка письменных контрольных работ;  - тестирование;  - оценка выступлений с докладами;  - оценка защиты проектов; |
| **Знания:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - устный индивидуальный и фронтальный опрос (беседа, монологическое и диалогическое высказывания, дискуссия, выполнение различных видов упражнений, чтение и пересказ текстов);  - оценка письменных контрольных работ;  - тестирование;  - оценка выступлений с докладами. |

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по УД «Немецкий язык» – зачёт, спецификация которого содержится в данном КИМ.

#### 4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании зачётной работы студента учитывается следующее:

*- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

*Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.*

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД**

**Спецификация**

**письменной контрольной работы №1**

**по УД «Немецкий язык»**

**1 Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений по теме «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия».

**2 Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия».

**3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия представленным в рабочей программе УД:

*Приводятся умения и знания из рабочей программы, проверяемые данной контрольной работой*

**уметь**:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

**4 Структура письменной контрольной работы**

4.1 Письменная контрольная работа по теме ««Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия», включает 1 вариант заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 3 заданий, дополнительная часть – 1 заданий.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме (в форме тестов).

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

**5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом**

* 1. Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

**6 Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 9 минут.

**Инструкция для студентов**

**1 Форма проведения текущего контроля знаний** по теме ««Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия».

дисциплины “Немецкий язык” – письменная контрольная работа.

**2 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:**

ориентация на требования к результатам освоения темы «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия».

представленной в рабочей программе УД “Немецкий язык”:

**уметь**:

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

**знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

**3 Структура письменной контрольной работы**

3.1 Письменная контрольная работа по теме ««Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия», состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 3 задания, дополнительная часть – 1задание.

3.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

*Тематика заданий обязательной части:*

Первое задание – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой « Моя будущая профессия»,

Вторе задание – обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых темы.

Третье задание – решение речевой задачи с использованием текстовой опоры.

**Дополнительная часть**

Четвёртое задание – чтение и пересказ текста «Моя будущая профессия».

**4 Система оценивания письменной контрольной работы**

* 1. Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

**5  Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 9 минут.

**6 Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники:

# 1. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (под ред. Бориско Н.В.) Среднее профессиональное образование

# 2. Учебник по немецкому языку 11 класс. Авторы: Бим И. Л.

Интернет – ресурсы:

http://[www.deutschlanddeutlich.de](http://www.deutschlanddeutlich.de)

http://[www.dw-world.de/dw/0,2142,265,00.html](http://www.dw-world.de/dw/0,2142,265,00.html)

http://[www.kaleidos.de/alltag/info/menue15\_a.htm](http://www.kaleidos.de/alltag/info/menue15_a.htm)

http://[www.deutschlernreise.de](http://www.deutschlernreise.de)

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

**Будьте внимательны!**

**Обдумывайте тщательно и неторопливо свои ответы!**

**Будьте уверенны в своих силах!**

**Желаем успеха!**

Г(О) БОУ СПО

«Липецкий торгово - технологический техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой методической комиссией  Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | **Контрольная работа №1** | Утверждаю  Заместитель директора |
| по УД Немецкий язык  **Вариант №1** |
| « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. | Специальность «Экономика и бухгалтерский учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  КОД 080114 |
| Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. |

**Обязательная часть**

Первое задание – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой « Моя будущая профессия»,

Вторе задание – обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых темы.

Третье задание – решение речевой задачи с использованием текстовой опоры.

**Дополнительная часть**

Четвёртое задание – чтение и пересказ текста «Моя будущая профессия».

**III Промежуточная аттестация по УД**

**Спецификация**

**зачёта**

**по дисциплине** «Немецкий язык»

**Назначение зачёта** – оценить уровень подготовки студентов по   
УД \_«Немецкий язык»\_ с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)»

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

**1 Содержание зачёта** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности

100701 «Коммерция (по отраслям)»

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , рабочей программой дисциплины \_\_\_«Немецкий язык»\_.

**2 Принципы отбора содержания зачёт:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности

100701 «Коммерция (по отраслям)»

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой УД «Немецкий язык»:

**3 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и зачёта в целом**

* 1. Каждый теоретический вопрос **зачёт** в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за **зачёт** определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

**5 Время проведения зачета**

На выполнение зачетной работы отводится \_45\_\_минут.)

**Инструкция для студентов**

**1. Форма проведения промежуточной аттестации** по УД – зачет (З).

**2. Принципы отбора содержания зачёта:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД Немецкий язык:

**уметь**:

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

**знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

**3. Перечень разделов, тем УД (МДК), включенных в дифференцированный зачет:**

Тема 1. Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия.

Тема 2. Мировая и художественная литература .Писатели. Поэты.

Тема 3. Музыка. Составление и предложение музыкального меню.

Тема 4. Что думает молодёжь о предстоящем выборе.

Тема 5. Страноведение. Германия. Географическое положение. Климат. Политическое устройство.

Тема 6. Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка. Магазины. Одежда.

Тем 7. Разговорная практика: диалоги: «Разговор о Германии с деловым партнером», «Отправляясь в деловую поездку в Германию», «Встреча с немецким туристом в Москве».

**5 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и З в целом:**

*5.1 Каждый теоретический вопрос З в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:*

*«****5****» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «****5****» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«****4****» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«****3****» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«****2****» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

*5.2 Итоговая оценка за зачёт определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).*

*5.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.*

**6 Время проведения зачёта**

На выполнение зачетной работы отводится \_45\_\_минут.

**7 Рекомендации по подготовке к зачёту**

При подготовке к зачёту рекомендуется использовать:

# 1. 1. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (под ред. Бориско Н.В.) Среднее профессиональное образование

## 2. Учебник по немецкому языку 11 класс. Авторы: Бим И.Л.

Интернет – ресурсы:

http://[www.deutschlanddeutlich.de](http://www.deutschlanddeutlich.de)

http://[www.dw-world.de/dw/0,2142,265,00.html](http://www.dw-world.de/dw/0,2142,265,00.html)

http://[www.kaleidos.de/alltag/info/menue15\_a.htm](http://www.kaleidos.de/alltag/info/menue15_a.htm)

http://[www.deutschlernreise.de](http://www.deutschlernreise.de)

Чтобы успешно сдать **зачёт** необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

**Будьте внимательны!**

**Обдумывайте тщательно свой ответы!**

**Будьте уверены в своих силах!**

**Желаем успеха!**

**Дополнительные источники, используемые при работе:**

*Чтение, Говорение, Аудирование, Письмо:*

* Iris Faigle. „Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur“ (mit CD), Klett, 2008
* Olga Swerlowa, „Grammatik im Gespräch“; (Arbeitsblätter), Langenscheidt, 2008
* Olga Swerlowa, „Grammatik und Konversation 1 “; (Arbeitsblätter), Langenscheidt, 2008
* Eva Maria Weerman „Im Griff Wortschatz – Übungen Deutsch“., Pons, 2008 (2 )
* „30 Stunden Deutschland“, Klett, 2008
* Maria Christina Berger„Generation E“, Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext, Klett, 2008
* „Mündlich“( Mündliche Produktion und Interaktion Deutsch Illustration der Niveaustufen des GER) ´+ CD, Langenscheidt, 2008
* „Spielend Deutsch lernen“( interaktive Arbeitsblätter), Langenscheidt, 1997
* „Planet“ (A1) - Kursbuch + Arbeitsbuch + Lehrerhandbuch + 2 CD´s, Hüber.
* „Planet“ (A2) - Kursbuch + Arbeitsbuch + Lehrerhandbuch + 2 CD´s, Hüber.
* „Planet“ (B1) - Kursbuch + Arbeitsbuch + Lehrerhandbuch + 2 CD´s, Hüber.
* „Wortschatz Intensivtrainer A1“ , Langenscheidt
* Schnelltrainer Deutsch 4. „Wissen Landeskunde Deutschland“ ) Niveaustufen A2 bis B1)
* „Wer, was, wann, wo?“ (Das D-A-CH- Landeskunde-Quiz), Langenscheidt
* Wolfgang Butzkamm „Unterrichtssprache - Deutsch. Wörter und Wendungen für Lehrer und Schüler“, Hueber, 2007
* „Leichte Tests“ DaF, Hüber.
* Rainer E. Wicke. DaF. „Aktiv und kreativ lernen. Projektorientierte Spracharbeit im Unterricht., Hueber; 2008
* Radio D Sprachkurs mit Hoertexten fuer Anfaenger. Kursbuch mit 2 Audio-CDs und Begleitheft
* Wir 1 Lehtbuch +CD
* Spielend Deutsch lernen
* Radio D Sprachkurs mit Hoertexten fuer Anfaenger. Kursbuch mit 2 Audio-CDs und Begleitheft
* Wir 1 Lehrbuch +CD

*Video*

* „Was Kinder wissen wollen. Sechs Beiträge aus der „Sendung mit der Maus“
* DVD „Planet“
* DVD „Wir …. Live“
* DVD „Deutschlernen mit Klick“
* DVD „Bilderbogen D-A-CH“ Videoreportagen zur Landeskunde
* DVD „Wer spielt mit?“ ( Spiele für den Unterricht)
* Turbo ( 2 Videokasseten)

*Справочная литература:*

* «Немецко-русский лингвострановедческий словарь», Г.И. Куликов, В.И. Мартиневский,
* А. А. Попов, «6000 немецких глаголов»
* «130 основных правил грамматики немецкого языка с упражнениями»
* «Германия: страна и язык» (лингвострановедческий словарь)
* «Привет, Австрия!», (учебно-справочное пособие)
* Сборник упражнений по грамматике( 5- 9 класс)., И.Л. Бим.
* Немецкий язык, универсальный справочник, 1998, Маккензен Л.
* «Истории из разных времен», 1999, (Книга для чтения)
* «500 упражнений по грамматике немецкого языка», А.В. Овчинникова,1999
* «Великие немцы», 2001, Е.Т. Дембицкая,( справочное пособие)
* 85 устных тем по немецкому языку, Т. Строкина,1999

*Методическая литература:*

* «Современные образовательные технологии», Г.К. Селевко, 1998
* «Немецкий язык. Методика и практика преподавания», 2002, В.А. Терещенко.
* «Настольная книга учителя иностранного языка», 1999.
* Журнал «ИЯШ».

*Перечень образовательных сайтов, используемых в работе:*

* <http://www.deutschlernreise.de> (Online-Reise durch Deutschland)
* <http://www.lernnetz.net/default.htm>
* <http://ingeb.org/kinderli.html> (deutsche Kinderlieder mit Noten, Text, Melodie)
* <http://www.audio-lingua.eu/> Lang=de (mehr als 150 Hörtexte)
* <http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm> (Online-Übungen für die Grundschule)
* <http://www.kinderreimseite.de> (Kinderreime und Lieder)
* <http://www.sowieso.de/zeitung/sommaire.php3>. (Online-Zeitung für Jungendliche)
* http://[www.goethe.de/z/jetzt/dejvideo.htm](http://www.goethe.de/z/jetzt/dejvideo.htm)
* http://[www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/)
* http://[www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
* http://[www.deutschlanddeutlich.de](http://www.deutschlanddeutlich.de)
* http://[www.dw-world.de/dw/0,2142,265,00.html](http://www.dw-world.de/dw/0,2142,265,00.html)
* http://[www.kaleidos.de/alltag/info/menue15\_a.htm](http://www.kaleidos.de/alltag/info/menue15_a.htm)
* http://[www.deutschlernreise.de](http://www.deutschlernreise.de)

|  |  |
| --- | --- |
| **Интернет- ресурсы** | |
| Название ресурса | Электронный адрес |
| Материалы для изучения немецкого языка. | http://grammade.ru/index.php |
| Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков. | http://www.deutsch-uni.com.ru/ |
| Портал изучения немецкого языка. | http://www.studygerman.ru/ |
| Официальный сайт Германии. | http://www.entdecke-deutschland.diplo.de/ |
| Гете-институт в Германии. | http://www.goethe.de/ |
| Гете-институт в Москве. | http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm |
| Обучение немецкому языку на разных уровнях. | http://german.about.com/ |
| Сетевое сообщество учителей Германии. | http://www.lehrer-online.de/ |
| Словари по немецкому языку. | http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr |
| Каталог немецких и международных страниц. | http://www.zeitungen.de/ |