ВВЕДЕНИЕ

 Проблема изучения английского языка стала одной из острейших проблем современности. Каждый человек, независимо от его социального положения, профессиональных знаний стремится овладеть одним из международных и самых распространённых языков мира. В связи с тем, что в школах часто меняются учебные программы, на уроках английского языка педагоги не всегда используют весь тот резерв, который имеется в учебно-образовательном пространстве, школьники обладают недостаточным уровнем знания языка. Это заставило нас задуматься над тем, возможно ли повысить уровень знания английского языка посредством просмотра видеоуроков. Актуальность данного исследования несомненна: нам, будущим выпускникам, неизбежно придётся столкнуться с проблемой подготовки к новому для нас типу испытаний по английскому языку – ЕГЭ (Единый государственный экзамен). Обучающиеся хорошо знакомы с основным курсом английского языка. Однако практика показывает, что усвоение умений в разделе «Говорение» остаётся проблемой для большинства выпускников.

 Данные статистического анализа показали, что затруднения у участников ОГЭ по английскому языку 2016 года в крае вызвали следующие задания:

1. По чтению: № 16 второго уровня ˗ на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, с которым справились только 62% участников;

2. По аудированию: № 6 второго уровня – на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, результативность выполнения ˗ 54%; № 1 первого уровня – на понимание основного содержания прослушанного текста, его выполнили 55% участников.[1]

 Репродуктивные задания второго уровня сложности (по чтению, аудированию и лексике-грамматике) оказались самыми сложными и показали невысокие результаты:38 %- по школам города Шарыпово, 34 % - по школе № 8.

Цель исследования: выяснить, как влияет просмотр видеоуроков на уровень знания английского языка.

 Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1.Изучить содержание специализированных каналов с видеоуроками.

2.Выяснить преимущества использования видеоуроков.

3.Провести анкетирование учащихся 10-11 классов школы №8 и проанализировать полученные результаты.

 Объект исследования: обучающиеся 10-11классов.

 Предмет исследования: содержание видеоуроков на английском и русском языке.

 Гипотеза: просмотр видеоуроков помогает повысить уровень знания.

 Методы, используемые при написании работы:

˗ частично-поисковый метод;

˗ анкетирование;

˗ статистический анализ;

˗ рефлексия.

 Новизна исследования данной проблемы заключается в том, что оно проводится с учащимися нашей школы.

 ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ВИДЕО НА ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

 Современность, расширение культурных границ, стремление к познанию мира у школьников обуславливает им практическую значимость изучения английского языка. Английский язык изучают не только в учебных заведениях, в языковых школах, но и самостоятельно. При этом используют различные источники информации: печатные и электронные издания, демонстративно-наглядные материалы, аудиоматериалы, видеоматериалы. Нас заинтересовало, как влияет просмотр видеоуроков на изучение английского языка. Эта тема в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания. Сегодня нет единого мнения по данному вопросу, на что указывает Чалиев А.А. в своей статье.[2]

Своё исследование мы начали с определения понятия «видеоуроки». Видеоуроки – это короткие и полезные видеоролики. Затем познакомились со специализированными каналами, на которых демонстрируются видеоуроки. [3] Проанализировали содержание видеоуроков на английском языке и узнали следующее:

Learn English with Ronnie – большинство видео посвящено грамматике. Объясняется довольно понятно, бодро и с юмором.

English with Jennifer – здесь вы найдете советы, как улучшить произношение, усвоить грамматику и многое другое. Полезно как для учеников, так и для преподавателей английского языка.

Rachel’s English – особенно полезен тем, кто испытывает сложности с произношением.

Anglo-Link – разнообразие материала впечатляет. Большинство уроков посвящено рассмотрению грамматики.

EnglishClass101 – о простых вещах на английском. Канал будет полезен для тех, кто уже разбирается в грамматике, но испытывает проблемы при общении.

BBC Learning English – большое количество интересных и познавательных

видеороликов на разные темы

Learn English with Steve Ford – канал для новичков и продвинутых учеников.

Learn English with Let’s Talk – уроки на самые разные темы, основанные на современных принципах обучения.

 **Среди видеоуроков на русском языке мы отметили следующие каналы:**

Puzzle English – содержит множество видеоуроков на различные темы: разбор грамматики, секреты и советы по изучению языка, интересные выражения из популярных сериалов, произношение и многое другое.

Albert Kakhnovskiy – изучение английского по знаменитому Рэймонду Мерфи.

Английский как по нотам – довольно веселый и занятный канал. Изучение английского здесь происходит с помощью музыки, игр, фильмов и юмора.

Канал Ирины Шипиловой – рассматривает множество грамматических аспектов. Много уроков по аудированию.

Английский язык в Школе Джобса – познавательно-развлекательный канал об изучении английского.

Oxana Dolinka – изучение живого современного английского языка. Много материалов для начинающих.

Обобщив вышесказанное, мы пришли к выводу, что они содержат большое количество тематических слов, грамматических конструкций. Мы выяснили, что одним из таких каналов, по мнению большинства интернет-пользователей, является *BBC Learning English,* на который подписано полмиллиона человек, а просмотры достигают более 40 миллионов. Посетителями сайта являются и учащиеся нашей школы. Для того, чтобы выяснить, почему респонденты предпочитают видеоуроки, мы провели опрос посредством анкетирования, в котором приняли участие учащиеся 10-11 классов в количестве 32 человек.
Респондентам были заданы следующие вопросы:

1. Какие специализированные каналы с видеоуроками Вы знаете? Назовите те, которыми Вы пользуетесь.
2. В чём преимущества просмотра видеоуроков?
3. Помогает ли Вам просмотр видеоуроков повысить уровень знания английского языка?

Проанализировав полученные в ходе опроса ответы, мы выявили, что просмотр видеоуроков имеет ряд преимуществ, среди которых респонденты отметили:

 1. Доступность.

 2. Экономия времени и денег.

 3. Психологический фактор.

 4. Свободный график.

 Как показывает диаграмма, 50% респондентов отмечают доступность: сейчас нетрудно отыскать в Интернете интересующий материал, включить видеоурок и начать его изучать. Таким образом, любой желающий в свободное от основного занятия время может научиться чему-то новому.

 25% участников опроса указывают на психологический фактор. Они убеждены, что каждый человек индивидуален: кто-то любит находиться в центре внимания, выступать на публике и быть в больших аудиториях, а для кого-то намного комфортнее сидеть в своём доме, в привычной обстановке и не отвлекаться на других людей. Для таких людей учёба по видеоурокам является идеальной формой обучения.

 15% опрошенных отмечают экономию времени. Они считают, что при изучении материалов по видеоурокам не нужно тратить собственное время на то, чтобы добраться до школы, института, языкового центра или другого учебного заведения. Кроме того, нет необходимости платить за обучение.

 10% составляют те респонденты, для которых важен свободный график, так как они задействованы в кружках, секциях во внеурочное время.

 Кроме видеоуроков, респонденты просматривают фильмы с субтитрами [4], которые способствуют более осмысленному восприятию информации и лучшему запоминанию материала благодаря тому, что у человека задействованы зрительные [5] и слуховые анализаторы. Респондентам было предложено оценить по пятибалльной шкале, изменился ли их уровень знания английского языка после просмотра видеоуроков и видео с субтитрами.

 Гистограмма показывает, что 56% учащихся улучшили своё произношение, 22% расширили словарный запас, 16% научились понимать английскую речь на слух, а 6% повысили мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

 Таким образом, мы можем отметить положительную динамику повышения уровня знаний, что подтверждают данные опроса. Об этом и свидетельствуют и результаты основного государственного экзамена, который сдавали выпускники нашей школы в прошлом году. Успеваемость составила 100%, качество – 80%.

 Все вышесказанное убеждает нас в том, что интернет-видео положительно влияет на повышение уровня знаний при изучении английского языка.

 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные выводы:

1.Изучили содержание специализированных каналов с видеоуроками и выявили преимущества их использования.

2.Провели анкетный опрос учащихся 10-11 классов школы №8 и выяснили мнение учащихся о пользе видеоуроков.

3.Доказали гипотезу, что просмотр видеоуроков в процессе изучения английского языка способствует повышению уровня знаний.

 Исследуя данную проблему, мы не только обогатились новыми знаниями в процессе поиска нужной информации, её анализа, но и осознали те безграничные возможности, которые предоставляет Интернет, для изучения и совершенствования иностранного языка.

 Практическая значимость работы состоит в том, что материалы могут быть использованы широким кругом лиц: школьниками, студентами, учителями, а также взрослыми.

 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [http://coko24.ru/wp-content/uploads/2011/08/Отчёт-по-английскому-языку-2016.pdf](http://coko24.ru/wp-content/uploads/2011/08/%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83-2016.pdf)
2. Чалиев А.А. [Видеоурок как перспективная информационная технология обучения в вузах](http://cyberleninka.ru/article/n/videourok-kak-perspektivnaya-informatsionnaya-tehnologiya-obucheniya-v-vuzah)/Чалиев А.А.//[Современные проблемы науки и образования](http://cyberleninka.ru/journal/n/sovremennye-problemy-nauki-i-obrazovaniya). Выпуск № 5 – 2014.-<http://cyberleninka.ru/article/n/videourok-kak-perspektivnaya-informatsionnaya-tehnologiya-obucheniya-v-vuzah>
3. <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/15-kanalov-na-youtube-dlya-izucheniya-anglijskogo-867210/>
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Субтитры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%8B)
5. <http://uchinovoe.ru/articles/-psihologicheskie-osobennosti-vospriyatiya-informatcii>