МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием

«Республика Светляндия»

***Автор:***

Учитель начальных классов:

Попова Елена Алексеевна;

г. Черногорск, 2016г.

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей «Республика Светляндия» - «**Разноцветный мир**». |
| 2. | Цель | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её лидерских и индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, формирование профессиональных интересов через предоставление широкого выбора видов деятельности. |
| 3. | Участники смены | Педагоги, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, учащиеся МБОУ «Начальная школа № 3» |
| 4. | Направления деятельности, специфика содержания программы | * Трудовое; * Спортивно-оздоровительное; * Гражданско-патриотическое и нравственное; * Досугово-развлекательное; * Экологическое;   Содержание программы построено в форме сюжетно-ролевой игры. |
| 5. | Краткое содержание программы | * Пояснительная записка; * Основное содержание программы; * Механизм реализации программы; * Ресурсное обеспечение; * Методическое обеспечение; * Ожидаемые результаты. |
| 6. | Ожидаемые результаты | * Физически окрепшие, эмоционально – стабильные дети, получившие навыки грамотного межличностного общения и саморазвития, со сформированными профессиональными интересами; * Развитие лидерских и индивидуальных способностей и дарований детской самостоятельности и самодеятельности; * Личностный рост участников смены; * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; * Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм. |
| 7. | Авторы программы | Учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа № 3» Попова Елена Алексеевна |
| 8. | Соотнесение программы с федеральными программами | * Конституция РФ; * Закон РФ от 10 июля 1992г № 3266-1 «Об образовании с внесенными изменениями; * Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; * Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; * Конвенция о правах ребёнка ООН, 1991г. |
| 9. | Адрес организации | 655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. М. Горького, 3 |
| 10. | Телефон, эл.адрес | 8 (39031) 6-43-20  [School\_19\_041@mail.ru](mailto:School_19_041@mail.ru) |
| 11. | География участников | Республика Хакасия, г. Черногорск |
| 12. | Количество участников смены | 160 |
| 13. | Сроки проведения | С 01 июня по 21 июня |
| 14. | Имеющийся опыт реализации программы | Программа создана в 2016 году, является продолжением развития ученического самоуправления в школе. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это так же время их обогащения, время действия, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысление окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Современный пришкольный лагерь позволяет учащимся школы получать дополнительные знания, поправлять свое здоровье и просто отдыхать. Весь педагогический состав лагеря ориентирует свою работу на развитие и формирование личности младшего школьника, продумывает различные формы деятельности и общения через сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников.

**Актуальность программы**

В летний период не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Представленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Учитывая эти факторы, создана программа организации летнего отдыха «Разноцветный мир».

Организация отдыха и оздоровления является неотъемлемой составляющей государственной социальной политики в отношении семьи и детей.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из «группы риска».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. Основной контингент оздоровительного лагеря – это учащиеся МБОУ «Начальная школа № 3» в возрасте 7-12 лет.

Сейчас можно наблюдать, что наиболее значимым для детей являются образы книг, художественных фильмов, массовых зрелищ, компьютерных игр, связанных с приключениями, историческими событиями и баталиями. Поэтому выбор тематики данной программы позволяет пробудить в ребенке интерес к различным видам деятельности, и в короткие сроки показать ребенку конкретные результаты личностного роста в коллективе посредством приобщения к миру профессий кинемотографа, в связи с тем, что 2016 год объявлен годом Кино.

Вот почему мир профессий кинемотографа мы выбрали основной темой нашей профильной программы.

Каждый день смены несет четкую тематическую направленность, связанную с созданием трейлера на различные темы: экологическую, военно-спортивную, экономическую, творческую и другие.

Возможности педагогического коллектива, особенности воспитательной системы и потенциал временного детского коллектива позволяет реализовать все поставленные цели и задачи.

**Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её лидерских и индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, формирование профессиональных интересов через предоставление широкого выбора видов деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать лидерские качества через детское самоуправление в условиях лагеря с дневным пребыванием.
2. Представить возможность каждому ребенку попробовать себя в той или иной профессии кинемотографа, узнать новое об особенностях данной профессиональной деятельности, почувствовать себя в роли организатора.
3. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, используя окружающую природу в качестве источника оздоровления детей.
4. Формировать культурное поведение, санитарно – гигиеническую культуру.
5. Формировать у детей отношение сотрудничества, содружества, навыков общения и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
6. Максимально задействовать детей в интеллектуальных, творческих, спортивных, игровых мероприятиях.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Республика Светляндия» - «Разноцветный мир» опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений.***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Республика Светляндия» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в течение дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо четкое распределение времени по организации оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
* доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в процессе педагогического воздействия;
* в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

-грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

**Концептуальные подходы**

Данная программа является продолжением работы по развитию ученического самоуправления в школе по технологии «Демократическая республика», авторский коллектив РАН/С: Акатов Н.А., Высоцкий В.Б., Гребенник И.М. и др.. Самоуправление предусматривает включение детей в управление делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных расширяющими правами и обязан­ностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимоза­висимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовос­питанию.

Самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приемам и средствам воспитания.

**Предполагаемый результат.**

* Физически окрепшие, эмоционально – стабильные дети, получившие навыки грамотного межличностного общения и саморазвития, со сформированными профессиональными интересами;
* Развитие лидерских и индивидуальных способностей и дарований детской самостоятельности и самодеятельности;
* Личностный рост участников смены;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

Основное содержание программы

Реализация целей и задач смены по программе «Разноцветный мир» в форме сюжетно-ролевой игры.

Программа предполагает направления:

* Спортивно – оздоровительная работа;
* Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;
* Художественно – эстетическое развитие детей;
* Досугово – развлекательное;
* Экологическое;
* Трудовое.

Участники смены являются служащими кинокомпании «Разноцветный мир». Каждый отряд – это студия, в которой снимается трейлер и у каждого свои обязанности. В каждой студии свои правила, законы и традиции, но в тоже время придерживаясь правил, законов, традиций кинокомпании, имеют название, девиз.

Для всех служащих кинокомпании работает библиотека «Источник мудрости», кафе Капитошка», «Беби-ленд» (игровая комната), творческие мастерские (кружки дополнительного образования), стадионы «Олимпик» (спортзал) и «Чемпион» (спортивная площадка). В течение всей смены в городе будет создана книга «Рекорды города «Разноцветный мир», которая будет пополнятся ежедневно.

В лагере формируются отряды – студии, где ребята вместе с воспитателями придумывают название, девиз и выбирают режиссера, его помощника, сценариста, киномеханика, стилиста, гримера, хореографа, декоратора, каскадера, все остальные дети актеры. В течение смены социальные роли могут меняться по желанию детей.

В течение смены каждый отряд обустраивает арендуемое помещение под студию и создают проект ланшафтного дизайна своего микрорайона, для этого они используют заработанные денежные средства. Обустроить свою студию они могут используя каталог «Ландшафтный дизайн города».

В конце смены подводится итог проекта – активом кинокомпании выбирается самая оригинальная студия по оформлению.

Подготовка и проведение общелагерных дел обсуждается в администрации кинокомпании. Вся информация об условиях участия в мероприятии доводится до участников игры и представлена на информационном стенде «Афиша новостей». Результаты соревнований, конкурсов и других мероприятий отражается на стенде «Наши достижения».

Раз в три дня проводится заседание администрации кинокомпании, на котором решаются вопросы по организации и проведении досуга и оздоровления служащих кинокомпании «».

На смене существует валюта «золотые» и «серебряные» монеты. В начале смены каждому отряду, выдается первоначальный капитал: 1000 «серебряных» и 5 «золотых» монет. В течение смены дети могут зарабатывать деньги, как индивидуально, так и всем отрядом.

Денежные средства зарабатываются за победу в конкурсах, отличное дежурство, организацию и проведение игр. Также предусмотрена система штрафов за нарушение дисциплины.

Каждый отряд может получать бонусы за определенное количество монет:

1000 «серебряных» монет – 1 «золотой»;

5 «золотых» - 1 кристалл;

3 кристалла – бесплатное приобретение любого предмета из каталога.

Создаются центры:

**Бухгалтерия** – для хранения и выдачи денежных средств. Бухгалтер в студии в конце дня подводят итоги в своей «кассовой книге» и сдают отчет начальнику финансов города, который начисляет и выдает денежные средства на содержание микрорайона и его жителей. Так же у каждого отряда есть своя банковская ячейка, куда и приходят все заработанные за день деньги, и записывается сумма.

**Отдел кадров**  - создается с целью предоставления дополнительного заработка. Информацию о наличии работы с их стоимостью размещается на стенде «Занятость жителей города». Например:

-дежурство в столовой на завтраке, на обеде.- 50

- уборка территории – 50

- уборка после мероприятий – 50

- помощь воспитателю – 30

- проведение зарядки – 70

- помощь в организации мероприятия - 100

- активная подготовка к мероприятию – 50

- организация подвижных игр – 50

- сочинение стихотворений о своем отряде, о своем замке – 30

-оформление зала к мероприятию -50

- оформление игровой комнаты – 50

- оформление стенда пресс – центр – 70

- организация игры в отряде – 70

( в течение смены информация о работе может пополняться)

**Секьюрити кинокомпании** - создается с целью охраны порядка в лагере и за его территорией. В случае, какого либо нарушения, полиция налагает штраф в размере 10 «серебряных» монет.

**СМИ** - создается с целью освещения событий смены, творчества детей. Информация о событиях размещается на стенде.

В **кинокомпании существует система управления.**



**Структура управления в студии:**

**Режиссер**

**Помощник режиссера**

**телохранитель**

**бухгалтер**



**Гример**

**хореограф**

**Декораторстилист**

**киномеханик**

**Каскадер**

**Сценарист**

***Методы и формы работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Формы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, соревнования, беседы о профилактике здорового образа жизни, посещение бассейна, воздушные ванны, конкурсы, спортивные секции, спартакиада, витаминотерапия, экскурсии, спортивные праздники. |
| Экологическое | Конкурсы, викторины, экскурсии, наблюдения, исследования, защита проектов, изготовление поделок. |
| Трудовое | Трудовой десант, операция «Уют», организация дежурства в отрядах, столовой, беседы, конкурсы, викторины. |
| Художественно - эстетическое | Концерты, экскурсии, посещение театров, музея,  художественной галереи, конкурсы песен, рисунков, сочинений, беседы, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы. |
| Гражданско – патриотическое и нравственное | Концерты, экскурсии, посещение театров, музея, конкурсы сочинений, беседы, ролевые игры, КТД, деловые игры, дискуссии, экскурсии по городу, встречи с сотрудниками полиции, здравоохранения. |
| Досугово - развлекателное | Коллективно – творческая деятельность, участие в городских мероприятиях, участие в общелагерных мероприятиях, экскурсии в библиотеки города, конкурсы, викторины, игровые программы, дискотеки |

**Ресурсное обеспечение**

**Кадровые ресурсы**

В реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* Начальник лагеря;
* Старшая вожатая;

**Кураторы отрядов:**

* Воспитатели отрядов (из числа педагогов школ и педагогов дополнительного образования)

**Руководители творческих мастерских**

* Педагоги дополнительного образования

**Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Вид деятельности |
| Начальник лагеря | • Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;  • Создает план работы лагеря;  • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;  • Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;  • Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. |
| Старшая вожатая | • Организует работу органов самоуправления в лагере;  • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;  • Организует и планирует мероприятия, совместно с детьми и воспитателями;  • Несет ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей в рамках про­граммы лагеря. |
| Педагоги | • Обеспечивает реализацию плана работы;   * Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во вре­мя проведения культмассовых мероприятий;   • Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь,  • Развивает самоуправление в отряде;  • Прививает правовые знания |
| Педагоги дополни­тельного образования | • Ведёт кружковую работу;  • Создаёт условия для развития потребностей и интере­сов детей;  • Участвует в реализации программы лагеря;  • Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей;  • Использует различные формы контроля. |
| Библиотекарь | • Организует работу библиотеки и проводит связанную с этим информационную работу;  • Принимает участие в массовых мероприятиях лагеря;  • Участвует в реализации программы лагеря; Использует различные формы работы по развитию инте­ресов и способностей детей |
| Музыкальный работ­ник | • Осуществляет развитие музыкальных способностей, творческой деятельности воспитанников;  • Участвует в реализации программы лагеря;  • Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей;  - Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности;  • Организует работу органов самоуправления по культуре |
| Инструктор по физи­ческому воспитанию | • Участвует в реализации программы лагеря;  • Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей;  • Способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения;  • Проводит утреннюю зарядку, спортивные праздники в соответствии с планом работы лагеря;  • Организует работу органов самоуправления по физиче­ской культуре и спорту. |

**Работа с педагогическими кадрами в лагере**

1. Комплектование кадрами (педагоги, вожатая, библиотекарь).
2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием, установление точного времени работы кружков и спортивных секций.
3. Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, воспитателям.
4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
5. Проведение ежедневных планерок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

**Методическое обеспечение смены**

* Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрово­го сюжета, плана-сетки.
* Должностные инструкции, приказ об организации лагеря с дневным пребыва­нием на базе МБОУ «Начальная школа № 3».
* Проведение установочного семинара для воспитателей и работников лагерной смены.
* Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря в помощь воспитателям, вожатым, родителям.
* Подбор реквизита для проведения дел.
* Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
* Методика КТД.
* Методика самоуправления.
* Психолого – педагогическое сопровождение смены

***Материально-техническая база***

Кабинеты 8

Игровая комната, спортивный зал 2

Компьютерный класс 1

Библиотека 1

Спортивная площадка 1

Детская, игровая площадка 1

Медицинский кабинет 1

Компьютеры 8 шт.

Телевизор, 1 шт.

DVD-плеер 1 шт.

Музыкальный центр 1 шт.

Мультимедийная установка 1 шт.

Принтер 1 шт.

Цифровой фотоаппарат 1 шт.

**Нормативно-правовая база**

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 года, № 148, г. Москва «ОБ обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах»
5. Министерство Образования Российской Федерации, приказ № 2688 от 13.07.2001 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
6. Министерство Образования Российской Федерации, письмо от 2.04.2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процес­са в общеобразовательном учреждении».
7. Письмо Минобразования РФ от 15.12.2002г. № 30-51-914/16 «О направлении минимального социального стандарта «Минимальный объем социальных ус­луг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»»
8. Конвенция ООН о правах ребенка
9. Устав МБОУ «Начальная школа № 3» г. Черногорск
10. Положение о лагере дневного пребывания.
11. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

**Механизмы реализации программы**

Смена в летнем лагере с дневным пребыванием длится 21 день, в течение которой реализуется программа по этапам

1. ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветный мир»;

- подготовка методического материала работниками лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. ***Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Разноцветный мир»;

- формирование органов самоуправления,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. ***Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

Во время реализации программы, воспитанники:

* Укрепляют свое здоровье;
* Развивают способность доверять себе и другим;
* Отдыхают, трудятся, познают новое и полезное;
* Учатся преодолевать трудные жизненные ситуации , справляться с отрицательными эмоциями;
* Развивают экономическую грамотность;
* Учатся управлять собой и коллективом;
* Знакомятся с различными профессиями и пробуют свои силы в понравившейся профессии.

1. ***Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

- психолого – социально – педагогический анализ результатов.

**Схема управления программой**

Медицинский работник

Главный режиссер

Старшая вожатая

Начальник лагеря

Режиссер

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Библиоте-карь

Педагоги доп. образования

Инструктор по физической культуре

**Критерии эффективности реализации программы**

Результативность программы «Разноцветный мир» можно будет оценить по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | показатели | источники и инструментарий |
| Развитие творческого потенциала ребенка | Количественный   * охват обучающихся, педагогов, количество мероприятий, экскурсий, * количество детских работ (показатель по отряду); * количество детских работ предоставленных на выставки (показатель по отряду); * количество участников в КТД.   Качественный   * Количество победителей и призёров | * дневник воспитателя; * количество детей, участвовавших в мероприятии; * анкетирование детей; * рейтинг мероприятий; * анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг. * (анкета) |
| Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности | Количественный   * количество детей, участвующих в мероприятиях смены;   Качественный   * качество организации мероприятий. | * рейтинг мероприятий; * анкетирование детей; * проведение анкет. |
| Повышение культуры ведения ЗОЖ | Количественный   * + количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях;   Качественный   * освоение детьми новых форм физических упражнений;   + результаты спортивных игр.   + количество призеров в городских соревнованиях;   + уровень комфортности ребенка. | * дневник воспитателя; * таблица по посещаемости зарядки; * качество питания; * отсутствие травм; * тест « Я в круге» |
| Формирование социально-активной личности | Количественный:   * Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. * Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД.   Качественный   * Количесвто призеров в городских кокнурсах. | * Анкетирование. * Итоговая выставка детских, творческих работ. * Навыки самообслуживания * Участие в заключительном гало – концерте. * Рейтинг популярности творческих мероприятий |

**Ожидаемые риски**

1. Поломка оргтехники.
2. Отсутствие финансирования канцелярскими принадлежностями для оформления лагеря и отрядных уголков, награждения.

**Литература**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып.16. - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю, Кипарис - 2:Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России,2002.
7. Акатов Н.А., Высоцкий В.Б., Гребенник И.М. и др.Технология развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении «Демократическая республика»: Практическое пособие. -М.:РАН/С, 2005.
8. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь, М.: «ВАКО», 2006
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь день за днем, Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2008.
10. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
11. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
16. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
17. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

***ПРИЛОЖЕНИЯ***

Приложение 1

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Республика Светляндия по программе «Разноцветный мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 01.06.2013 | День открытых дверей.  «Здравствуйте, лучики Солнца»»  Выход в центральный парк на праздник, посвященный «Дню защиты детей» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 02. 06.2013 | День знакомств  Игра- путешествие «Знакомство с городом «Разноцветный мир»».  Оформление отрядных уголков. Выборы кандидата в мэры. | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 03.06.2013 | День Мэра.  Выборы мэра.  Игра «Путешествие в страну профессий»»  Инаугурация мэра. | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 04.06.2013 | День полицейского.  Конкурсная программа «Большие гонки» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 05.06.2013 | День спортсмена  Малые олимпийские игры | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 06.06.2013 | День художника  Праздник красок.  Фестивать боди – арта | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 07.06.2013 | День строителя  КТД «Все работы хороши!» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 08.06.2013 | День повара  Конкурсная программа «Школа поварят» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 09.06.2013 | День моряка  Игровая программа «Морская каналья» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 10.06.2013 | День космонавта  Конкурсно – игровая программа «Гости из космоса».  Видеочас. | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 11.06.2013 | День военного  Игра по станциям «Секретные материалы» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 12.06.2013 | День России  Торжественная линейка «Россия – Родина моя»  Спортивный праздник «Россия чемпионка» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 13.06.2013 | День циркового актера  Праздник юмора «Улыбка чеширского кота» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 14.06.2013 | День ученого  Интеллектуальная игра «Великолепная семерка» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 15.06.2013 | День пожарного  Игра на местности «Юный пожарник»  Просмотр фильма. | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 16.06.2013 | День банкира  Экономическая игра «Поиск денежного дерева» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 17.06.2013 | День фотографа  Фотосессия «Как нам вместе хорошо».  Создание фотоальбома города. | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 18.06.2013 | День Доктора  Путешествие по станциям «Советы доктора Пилюлькина» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 19.06.2013 | День Эколога  КТД «Лесная азбука» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 20.06.2013 | День актера  Музыкальная конкурсно – игровая программа «Минута славы» | Ст. вожатая  Воспитатели |
| 21.06.2013 | День прощания  Закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | Ст. вожатая  Воспитатели |

В плане возможны изменения.

Начальник лагеря с дневным

пребыванием детей

«Республика Светляндия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/