*Черных Марина Владимировна учитель начальных классов*

*Урок-обобщение в 3-А классе*

*№ урока: 84 Дата 18.01.17*

*Тема урока:* **Понятие об одушевленных и неодушевленных именах существительных.**

*Тип урока:* **урок обобщение**

**Цели для учителя: создать условия обобщения понятия одушевленности и неодушевленности как грамматического признака имени существительного, содействовать развитию приемов умственной деятельности: сравнение, анализ, обобщение; способствовать развитию внимания и наблюдательности, умению работать в коллективе ,давать самооценку учебной деятельности.**

*Цели для ученика:* **обобщить знания по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные» развивать умении задавать вопросы к имени существительному как части речи; развивать внимание, наблюдательность, воспитывать любовь к своему народу, его традициям, к родному языку.**

**Планируемые метапредметные результаты:**

*Познавательные УУД:*

*-* ***самостоятельно формулировать тему и задачи урока после предварительного обсуждения;***

***- развивать умение различать одушевленные и неодушевленные имена существительные по вопросам.***

*Регулятивные УУД:*

***-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;***

***- определять степень успешности своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;***

*Коммуникативные УУД:*

***- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, высказывать и обосновывать свою точку зрения.***

*Личностные результаты:*

*-* ***контроль, коррекция, оценка действия партнера;***

***- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;***

***Планируемые предметные результаты:***

***Понимать суть одушевленных и неодушевленных имен существительных, знать их отличие, уметь правильно задавать вопросы к ним.***

*Технологии, используемые на уроке –* ***проблемно-диалогическая, технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов****), ИКТ****, элементы здоровьесберегающих технологий***

Ход урока

**1 Орг. Момент**

* Звучит отрывок из песни «Кабы не было зимы» (Дети рассаживаются по местам)
* Доброе утро ребята! Сегодня мы с вами проведем необычной урок, который должен принести нам огромное удовольствие! Попробуем?!
* Скажите, а к какому празднику подходит эта песня?
* Новый год

**2.Постановка цели урока**

* А какие слова приходят вам на ум при словосочетании «Новый год?»
* (Кидаю снежок ребенку, он называет слова)
* Мандарины, елка, гости, подарки, семья, Дед мороз, Снегурочка, праздник….
* (Заготовленные слова вывешиваю на доску сосульками.)
* А к какой части речи можно отнести названные вами слова?
* Имена существительные
* Отлично, а раз вы это знаете, может быть разделим эти слова на две группы. Какие бы вы предложили?
* Одушевленные и неодушевленные
* Правильно, так какая тема нашего урока?
* Одушевленные и неодушевленные имена существительные
* Раз уж мы заговорили про Новый год, мне кажется кого- то мы позабыли?
* Дед мороз и Снегурочка
* Конечно, Но урок, то у нас необычный и поэтому, сегодня к вам пришли Дед мороз и Санта Клаус, который решил посетить нас, и вместе с братом помочь вам разобраться в этой сложной теме!

**Чистописание**

* В начале урока прозвучала их любимая песня. А какую её часть вы запомнили лучше всего?
* Ла-Ла-Ла-
* Конечно, так иногда передают мотив песенки без слов, а мы используем эти слоги для чистописания
* (Прописывание)

**Словарная работа**

* Вместе с дедушкой морозом к вам в гости пришел символ уходящего, года
* -Какой?
* Обезьяна
* Она подготовила задание для повторения пройденного вами материала
* Какое словарное слово подходит для нашего урока сегодня?
* Новый год
* Правильно, но Обезьяна быстрое животное- по пути к нам она перепутала слова из предложения и просит вашей помощи
* На доске слова Новый год , маленькие, праздник, дети, любят
* Как же правильно записать:
* Маленькие дети любят праздник Новый год.
* Надпишите, пожалуйста, в этом предложении части речи и подчеркните главные члены предложения.
* Правильно. Спасибо обезьянка, на смену тебе бежит символ нового года- Петух, что же приготовил он?

**Работа над темой урока**

* Скажите, а кто повторит правило по теме нашего урока
* *Молодец- заслуженная снежинка и оценка*
* У вас у каждого на столе снежинка и сейчас мы проверим, как вы усвоили данное правило. На снежинке две колонки, в которые мы впишем одушевленные и неодушевленные существительные, которые связаны с Новым годом

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевленные | Неодушевленные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Отлично, не забывайте следить за посадкой и положением вашей руки, ну и, конечно же, зарабатывать снежинки.

**Физминутка**

* А сейчас давайте немного потанцуем с дедушкой морозом

**Закрепление**

* Ну а следующее задание нам на карточках и на доску принесли Деде мороз и Санта Клаус, но они тоже торопились и текст карточек оказался залеплен. Вам нужно подобрать слова и переписать текст. Эти же слова есть на шариках для елочек наших гостей. И как только вы их угадаете, мы украсим своих лесных красавиц.

*Жила – была чудесная пушистая и зеленая \_\_\_\_\_\_\_\_. Она росла в волшебном\_\_\_\_\_\_ .А когда пришла \_\_\_\_\_\_ маленький\_\_\_\_ и его друг\_\_\_\_\_\_\_\_ стали часто водить вокруг нее\_\_\_\_\_.*

*Как- то раз звери услышали необычные шаги. Большой и сильный \_\_\_\_\_и маленький \_\_\_\_\_шли прямо к елочке . \_\_\_\_предложил срубить лесную\_\_\_\_. Но как только он занес \_\_\_\_\_\_малыш расстроился и они оставили елочку на \_\_\_\_\_.*

*А потом каждый год приезжали её навещать и украшали разными\_\_\_\_\_\_\_.*

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевленные | Неодушевленные |
| зайчик | елочка |
| ежик | Лесу |
| папа | зима |
| сынок | хоровод |
|  | топор |
|  | полянке |
|  | игрушками |

(Дети из вставленных слов наряжают две елочки)

**Итог урока**

Ребята, скажите, так какую тему мы закрепили на нашем уроке?

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

Какие группы предметов мы можем отнести к этим понятиям?

К одушевленным- людей, животных

К неодушевленным- все остальные предметы

Вы отлично потрудились и теперь я вам раскрою маленький секрет- в конце урока мы с вами отпустим Санта Клауса к нему на родину- в Лапландию. И дадим ему поручения выполнить ваши заветные желания, которые и сложим в его волшебный мешочек. Возьмите листочки для желаний и и красиво напишите свое пожелание.

Теперь давайте посчитаем заработанные вами снежинки. Самых активных я попрошу привязать шары к корзине Санта Клауса.

Скажите ребята вам понравился наш урок? Чем он вам запомнился?

Мне тоже он очень понравился и на память о нашей встрече я хочу вам подарить Нашего дедушку мороза, чтобы он у вас в классе исполнял ваши желания и заботился о вас

А Санта Клауса пришла пора отправить домой

Дети выпускают в окно корзину, подвешенную к связке шаров с пожеланиями и Санта Клаусом.