Тема: «Числа от 1 до 10. Число 0»

Что проверяют тесты 1 – 4

1. Знание последовательности чисел от 1 до 10.
2. Умение сравнивать числа и выражения.
3. Умение решать задачи в одно действие.
4. Усвоение состава чисел.
5. Владение учащимися математическими терминами (название компонентов и результатов сложения и вычитания).
6. Знание таблицы сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.

Предлагаемые тесты предназначены для выявления уровня усвоения учащимися программного материала по математике. Каждый тест состоит из 10 заданий. Можно использовать тест частично или полностью, уменьшить или увеличить количество заданий, учитывая возможности учащихся класса. Можно организовать работу в два, три, четыре варианта, меняя их распределение среди учащихся. Таким образом, происходит более качественная проверка знаний.

Оценка результатов теста.

12 – 13 баллов – «Отлично»

10 – 11 баллов – «Хорошо»

7 – 9 – «Старайся»

6 и менее баллов – « Будь внимательнее»

Тест 1 – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 -1 балл. 5, 6,10 – 2 балла.

Тест 2 – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 -1 балл. 6, 7, 10 – 2 балла.

Тест 3 – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 – 1 балл. 6, 7, 10 - 2 балла.

Тест 4 – 2, 3, 4, 5, 6, 7 – 1 балл. 1, 8, 9, 10 – 2 балла.

Тест 5 – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 - 1 балл. 6, 7, 10 - 2 балла.

Тест 6 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – 1 балл. 9 – 2 балла, 10 – 3 балла.

**Тест 1**

Карточка ученика

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди число, которое следует за числом 7.

6, 8, 9

1. Найди число, которое стоит перед числом 6.

5, 7, 4

1. Найди число, которое стоит между числами 8 и 10.

7, 9, 2

1. Найди запись чисел в порядке их увеличения.

А) 2, 4, 5, 6, 9. Б) 8, 7, 4, 3, 1.

5. Какое число больше 6 на 2?

4, 7, 8

1. Какое число больше 7 на 2?

9, 5, 6

1. Первое слагаемое 8, второе слагаемое 2. Найди сумму.

9,10, 6

1. Найди сумму чисел 4 и 2.

7, 5. 6

1. Реши задачу.

Под елью росло 3 гриба. Сколько грибов росло под елью, если 2 гриба унес ёж?

0, 1, 2

10\*. Первое слагаемое 5, второе 3. На сколько больше сумма, чем второе слагаемое?

На 3, на 5, на 4

**Тест 2**

Карточка ученика

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди правильную запись чисел в порядке их убывания.

А) 0, 4, 7, 8, 9

Б) 10, 6, 3, 2, 0

1. Найди число, которое следует за числом 8.

7, 9, 10.

1. Найди число, которое при счете стоит перед числом 5.

6, 3, 4

1. Вставь в квадрат подходящее число: 4, 3 или 7.

5 <

1. Вставь в квадрат подходящее число: 5, 8 или 9.

7 >

1. Какое число получится, если из 9 вычесть 2?

6, 7, 10

1. Какое число получится, если к 8 прибавить 2?

9, 6, 10

1. Найди сумму чисел 7 и 2.

5, 9, 8

1. Реши задачу.

На крыше сидели 3 голубя, 2 голубя улетели. Сколько голубей осталось на крыше?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10\*. У Лиды 3 ленты. Одну из них она разрезала на 2 части. Сколько лент стало у Лиды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 3**

Карточка ученика

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди число, которое следует за числом 6.

5, 4, 7

1. Найди число, которое на 1 больше 7.

6, 8, 9

1. Вставь в квадрат подходящее число.

9 - = 7

1. Вставь в квадрат пропущенное число.

9 = 6 +

1. Сравни, вставь вместо точек знак >, < или =.

6 + 2 … 7

1. Обведи пример с ответом 7.

6 + 3 8 - 2

3 + 5 10 – 3

1. Выполни действие, запиши ответ.

9 – 3 + 2 =

1. Изменится ли сумма от перестановки слагаемых.

Да, нет

1. Уменьшаемое 7, вычитаемое 5. Чему равна разность?

2, 3, 4

10\*. Рассмотри внимательно чертёж. Сколько в нем треугольников?

**Тест 4**

Карточка ученика

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди закономерность в каждом ряду и продолжи ряды:

а) 10, 8, 6 … ; в) 9, 7, 6 … ;

б) 0, 3, 6 … ; г) 1, 3, 5 … .

2. Впиши в квадратик число, чтобы получилось верное неравенство.

7, 5, 8. 6 > 8

1. Найди верное неравенство.

10 = 8 + 1 6 + 2 > 6

10 > 9 + 1 0 = 6 – 6

1. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других.

2, 8, 6

1. Укажи сумму чисел 4 и 5.

8, 9, 10

1. Укажи разность чисел 10 и 8.

3, 4, 2

1. Выполни действие.

10 – 8 + 2 – 4 =

1. Найди разность.

7 = 7 9 < 5 7 – 2

1. Найди сумму, в которой второе слагаемое меньше первого.

6 + 2 2 + 3 4 + 2

10\*. Сколько всего фигур на чертеже?

**Тема: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание в пределах 20»**

Проверяют :

1. Знание последовательности чисел от 1 до 20.
2. Умение записывать числа в пределах 20.
3. Умение сравнивать числа и выражения в пределах 20.
4. Выполнять сложение и вычитание вида: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10.

**Тест 5**

Карточка ученика

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое число следует при счете за числом 14?

13, 16, 15

1. Какое число предшествует числу 16?

14, 15, 18

1. Найди правильную запись чисел в порядке их возрастания.

А) 15, 16, 20, 19, 18, 13

Б) 13, 20, 19, 16, 15, 18

В) 13, 15, 16, 18, 19, 20

4. Найди сумму чисел 10 и 6.

15, 14, 16

1. Найди разность чисел 18 и 8.

11, 10, 9

1. Найди число, в котором 1 десяток и 7 единиц.

16, 17, 18

1. Сравни, поставь знак > , < или =

17 – 1 … 17 – 10

1. В ряду чисел найди самое маленькое двузначное число.

9, 12, 16, 10, 20, 13, 15, 11

1. Впиши вместо точек цифру 3, 6 или 4, чтобы получилось верное неравенство.

1… > 14

10\*. Реши задачу.

На школьном дворе 16 мальчиков и девочек расчищают площадку для катка. Мальчиков 10. Сколько девочек расчищает площадку?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тест 6**

Карточка ученика

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое число следует при счете за числом 17?

16, 18, 19

1. Какое число предшествует числу 18?

15, 19, 17

1. Дополни до 16 число 6.

9, 10, 6

1. Уменьшаемое 15, вычитаемое 10. Найди разность.

4, 3, 5

1. Впиши вместо точек цифру 7, 6 или 4, чтобы получилось верное неравенство.

1… < 16

1. Дан отрезок 14 см. Как ты думаешь, этот отрезок длиннее, чем 1 дм?

Да, нет.

1. Вставь подходящее число: 8, 10, 9.

18 = 8 + …

1. Реши задачу.

На полке было 10 книг. Мама поставила на полку ещё 3 книги. Сколько книг стало на полке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Реши задачу.

Над площадью во время парада пролетело 4 вертолёта и несколько самолётов. Всего пролетело 14 машин. Сколько самолетов пролетело над площадью?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10\*. Сосчитай, сколько фигур?