**Журавлёва Елена Борисовна**

**учитель самопознания**

**ГУ «Майская средняя школа»**

**Тарановский район**

**Костанайская область**

**4 класс**

**Внеклассное занятие с родителями «Под крышей дома своего»**

**Цель:** через осознание семьи как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, и определить критерии идеальной семьи расширить представление об общечеловеческой ценности любовь

***Звучит фонограмма песни «Родительский дом»***

**Вступительное слово учителя:**

Сегодня мы с вами продолжим разговор о семье, о людях, которые нас любят и заботятся о нас. В детстве мне мама часто читала мне сказку. Хочу вам ее поведать.

Давным-давно, много веков тому назад, так много цветов на земле, как теперь, не было. В ясный день можно было увидеть только один Цветочек, который, то распускался, то закрывал свой бутон. Однажды Солнышко спросило у цветочка: «Цветочек, почему ты, то яркий, расцветаешь и украшаешь дорогу путнику, то тусклый и незаметный»?

Цветочек долго молчал, а потом, вздохнув, ответил: «Я закрываю свой бутон тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одного цветочка, похожего на меня. А так хочется видеть кого-то рядом с собой!»

«А когда ты распускаешься?» - спросило Солнышко.

«Я распускаюсь тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат»?

«Ты узнал тайну спешащих странников»? - спросило Солнышко

«Да, - ответил Цветочек.- Однажды я задал этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза...»

«А какими были его глаза»? - недоумённо спросило Солнышко.

«Они светились в темноте от счастья и радости, - ответил, тяжело вздохнув, цветочек и продолжил. - Чему ты радуешься, странник»?

И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи — жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное.

Цветочек замолчал, а затем ответил: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше красоты и радости тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».

Солнышко посмотрело на Цветочек и спросило: «Мой маленький помощник! А ты хотел бы иметь свою семью, любящих близких, которые бы помогали тебе делать людей счастливыми»?

«А разве это возможно»? - с надеждой спросил Цветочек.

Солнышко, не говоря больше ни слова, махнуло золотым лучиком, и в тот же миг на поляне расцвели тысячи новых цветочков, которые помахивали на ветру своими лепесточками, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, мы теперь - одна Семья»!

Ребята, семья-это главное в жизни для каждого из нас. Семья-это близкие и

родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Свою семью я изобразила в виде цветочка.

***Учитель прикрепляет свой цветочек на доску.***

**Учитель:** Но моему цветочку сейчас также одиноко, как цветочку из сказки. Давайте поможем моему цветочку. Каждый сделает свой цветочек и прикрепит его на доску.

Ученики по очереди прикрепляют свои цветочки на доску.

**Учитель:** Как вы думаете, на что похожа теперь наша доска? Правильно, на цветочную поляну. Теперь мой цветочек не одинок, он в дружной семье, среди ваших цветочков.

**- А что для вас значит ваша семья? Но ответ должен быть выражен лишь одним словом (ответы детей и родителей)**

**- Зачем она нужна человеку?**

**Упражнение «Продолжи предложение»**

Если б сейчас у нас на занятии были все самые близкие вам люди, подумайте, чтобы вы могли им сказать, а помогут нам в этом предложения, но они не закончены. Ваша задача: прочитать и закончить предложение.

— Я хочу, чтобы мои мама и папа были...

— Я люблю, когда бабушка...

— Мои мама и папа для меня самые...

— Я люблю своих родителей за то, что...

— Я доверяю своим родителям...

— Я люблю своего дедушку за то, что...

— Я хочу своим родителям пожелать...

— Свою семью я считаю...

— Моя мамочка для меня самая…

Учитель: Пусть вам на сегодняшнем занятии тоже не будет одиноко. Мы создадим три большие семьи, чтоб вам было интереснее и не так одиноко. (Собирают цветные фишки трех цветов в геометрическую фигуру одного цвета)

**Игра «Мамочка»**

-Кто пришёл ко мне с утра? (мамочка)

-Кто сказал: «Вставать пора?»

-Кашу кто успел сварить?

-Чаю в чашку кто налил?

-Кто косички мне заплёл?

-Целый дом один подмёл?

-Кто меня поцеловал?

-Кто ребячий любит смех?

-Кто на свете лучше всех?

Да, мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, помогает, заботится о нас, обучает. В каждой семье будет рядом с вами мама (представление мам – родителей этого класса)

**Ведущий:** С давних пор повелось, что каждая семья имела свою фамилию. Так происходит и по сей день: родители и их дети носят одну фамилию. Предлагаем вам сейчас придумать своей семье фамилию или название.

**1** **КОНКУРС «Фамилия**» (придумать фамилию своей «семье»)

**2 КОНКУРС**  **«Герб семьи».** Команды рисуют на ватманах придуманные гербы семьи. Представить свою команду.

**3** **КОНКУРС "НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ"**

- *Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).*

*- Любовь - кольцо, а у кольца нет проблем (начала нет, и нет конца).*

*- У семи нянек дитя в доглядке (без глаза).*

**А теперь продолжите пословицу.**

- Дом без хозяйки ... (сиротка).

- Дом вести ... (не бородой трясти).

- Яблоко от яблони ... (не далеко падает).

**Пальчиковая гимнастика (**дети сгибают пальчики в кулачки)

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-мамочка,

Этот пальчик — я.

Вместе — дружная семья!

**4 КОНКУРС - КРОССВОРД «Родственник»**

**1.** Сын моей матери, (брат)

2. Мой родитель, (отец)

3. Брат отца или матери, (дядя)

4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня, (сестра)

5. Та, что дала нам жизнь, (мать)

6. "Святая кровь" - мать мужа, (свекровь)

7. Сестра мамы или папы, (тетя)

8. Сын моего ребенка, (внук)

9. Мой наследник (сын)

10. Сын моей сестры или брата, (племянник)

11. Отец мужа (свёкр)

**5 КОНКУРС " ЛЮБИМАЯ ПЕСНЯ СЕМЬИ»**

Есть много прекрасных семейных традиций: совместный отдых, праздники ит.д. А есть такая традиция – устраивать праздник песни, такие своеобразные семейные посиделки.

Исполнение всей семьёй любимой песни.

**РАЗМИНКА**

-Встаньте очень быстро те, кто похож на маму!

-И ещё быстрее те, кто похож на папу!

-Поднимите руки, у кого есть братик!

-Попрыгайте на левой ноге, у кого есть сестрёнка!

-Попрыгайте на правой ноге, у кого пока нет ни сестрёнки, ни братишки!

-Похлопайте в ладоши, кто любит свою семью, дорожит ей!

-ВЫ - СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ!

-А теперь займите свои места.

Есть еще одна семейная традиция - отмечать вместе семейные праздники. Приближается самый главный семейный праздник - Новый год. Вся семья готовит ребенку новогодний костюм

**6 КОНКУРС "ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ»**

Из заранее приготовленных подручных средств, приготовить новогодний костюм младшему члену семьи

**7 КОНКУРС "ПАНТОМИМА»**

Ребята получают карточки, на которых указаны действия, которые они должны

изобразить с помощью пантомимы

1.Мама спешит на работу

2.Папа моет посуду.

З.Дедушка читает газету.

4.Сестра собирается на встречу с друзьями.

5.Бабушка печёт пироги

6.Папа требует дневник.

**8 КОНКУРС "ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ"**

Друзья, вы задумывались, почему так говорят: "Мой дом - моя крепость"? Команды отвечают.

— Теперь послушайте одну легенду. В давние времена жила одна семья, и в ней

царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и тоже слово.

— Какое слово написал старец? Обоснуйте свой ответ. (Ответы учащихся.) ( На листе было написано слово «понимание».

— Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике каждая семья может построить дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой команде построить или создать или нарисовать дом вашей мечты. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом. На каждом кирпичике должно быть написано, из чего будет состоять ваш дом. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Итак, приготовьтесь к

защите своего проекта.

Семьи-команды выполняют задание. Далее - защита проектов "Дом моей мечты".

**Учитель:** Что же такое семья? Семья - это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи

**Ученик 1.**

Семья - это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать

**Ученик 2**

Семья - это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом -

Сердце навеки останется в нем!

**Круг «От сердца к сердцу:** Я надеюсь, что наше занятиепомогло нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству

Давайте возьмемся за руки и все вместе споем песню Ю.Антонова **"Под крышей дома своего"**