***План урока самопознания***

Урок № 21

Тема «Учимся дружить»

Ценность: любовь

Качества: дружба, позитивное общение, уважение.

 Педагог Журавлева Е.Б.

Класс 2

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширить представление об общечеловеческой ценности любовь через умение дружить. ***Задачи:***- Расширение представлений о понятиии «дружбе».-Развитие умений уважительного позитивного отношения к окружающим.- Воспитание ценного отношения к дружбе. | *Ресурсы: (материалы, источники)**Музыкальное сопровождение. Презентация.* |
| **Позитивный настрой.** **Концентрация на свет.****Просмотр мультфильма «Маша и медведь».** Введение в тему урока**Проверка домашнего задания.****Сказка о дружбе. Снегова.*** Почему со Слоником никто не дружил?
* О чем мечтал слоненок?
* Почему цветок назвал слоненка другом?
* Почему слоненок стал самым счастливым?
* Как должны поступать настоящие друзья?
* А у вас есть друг или друзья? Расскажите о них.
 |  |
| **Позитивное высказывание (цитата).****Дерево держится корнями, а человек - друзьями.**Казахская пословица- Чем держится дерево в земле?- Что для дерева значат корни?- А кто дает человеку опору?- Что значит для человека дружба?- Кого можно назвать настоящим другом**?**- А у вас есть друзья?- Что вы чувствуете, когда с вами рядом друг?- Может ли дружба сотворить чудо? Приведите примеры |  |
| **Рассказывание истории (беседа).****Просмотр мультфильма «Лелик и Барбарики» часть 1****Вопросы для обсуждения:** -Поговорим о героях мультфильма. Как зовут главного героя? (Лёлик)-Как зовут девочку? (Бьянка)-Какое настроение было у Бьянки в начале фильма? (Грустное)-Назовите причину. (Она одна, у неё нет друзей)-Кто помог ей найти друзей? (Лёлик)-Делаем вывод: Человек, без друзей он грустный, одинокий, а друзья делают человека счастливым и радостным.**Упражнение «Неоконченное предложение»****Учитель**: - Ребята, давайте вместе закончим предложения.1. «Мои друзья самые ….»
2. Я умею дружить, потому что … »
3. «Я дружу с ребятами, которые … »
4. «Со мной можно дружить, потому что я … »
5. «Я хочу научиться дружить, чтобы … »
 |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа.****«Строим дом Настоящей Дружбы».**- Ребята, я предлагаю вам построить дом Дружбы, в котором будут жить настоящие друзья. Вы готовы?(Дети строят дом Дружбы на доске.)- Итак, у вас на партах лежат части дома. (детали из цветной бумаги).- С чего начинается строительство дома? (С фундамента) . Какие же качества мы должны заложить в основу дома Дружбы? (Фундамент – это основа дома, и в основе дружбы лежат взаимопонимание, уважение, чуткое отношение друг к другу). Вы должны выбрать нужные слова и прикрепить на доску.- Затем возводят стены. Какие качества дружбы должны присутствовать в нашем доме, чтобы он был крепким? ( Обязательно в доме дружбы должны быть честность, справедливость, сочувствие, радостное настроение, верность, забота, внимание). Продолжаем строить дом. (Дети прикрепляют детали на фундамент дома). Итог: - Вот вы поставили прочный фундамент, крепкие стены, а чего не хватает в доме? (Крыши под названием «Дружба»).В заключении учитель ставит крышу (Дружба). - Кто будет жить в этом доме? (Мы).Учитель: Да! Я думаю, в этом доме всем хватит места, всем будет тепло и уютно, потому что здесь будут жить настоящие друзья! |  |
| **Групповое пение.**Песня «Ты да я, да мы с тобой» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)Ты, да я, да мы с тобой!Ты, да я, да мы с тобой!Здорово, когда на свете есть друзья.Если б жили все в одиночку,То уже давно на кусочкиРазвалилась бы, наверное, земля.Ты, да я, да мы с тобой!Ты, да я, да мы с тобой!Землю обогнём, потом махнём на Марс.Может, у оранжевой речкиТам уже грустят человечкиОт того, что слишком долго нету нас.Ты, да я, да мы с тобой!Ты, да я, да мы с тобой!Нас не разлучит ничто и никогда.Даже если мы расстаёмся,Дружба всё равно остаётся,Дружба остаётся с нами навсегда. |  |
| **Домашнее задание.**Письмо другуПословицы и поговорки о дружбе |  |
| **Заключительная минута тишины.**Предложить учащимся подумать и закончить предложения:«Я думаю, что настоящий друг – это тот, кто…..» |  |