***План урока самопознания***

Урок № 21

Тема «Учимся дружить»

Ценность: любовь

Качества: дружба, позитивное общение, уважение.

Педагог Журавлева Е.Б.

Класс 2

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширить представление об общечеловеческой ценности любовь через умение дружить.  ***Задачи:***  - Расширение представлений о понятиии «дружбе».  -Развитие умений уважительного позитивного отношения к окружающим.  - Воспитание ценного отношения к дружбе. | *Ресурсы: (материалы, источники)*  *Музыкальное сопровождение. Презентация.* |
| **Позитивный настрой.**  **Концентрация на свет.**  **Просмотр мультфильма «Маша и медведь».** Введение в тему урока  **Проверка домашнего задания.**  **Сказка о дружбе. Снегова.**   * Почему со Слоником никто не дружил? * О чем мечтал слоненок? * Почему цветок назвал слоненка другом? * Почему слоненок стал самым счастливым? * Как должны поступать настоящие друзья? * А у вас есть друг или друзья? Расскажите о них. |  |
| **Позитивное высказывание (цитата).**  **Дерево держится корнями, а человек - друзьями.**  Казахская пословица  - Чем держится дерево в земле?  - Что для дерева значат корни?  - А кто дает человеку опору?  - Что значит для человека дружба?  - Кого можно назвать настоящим другом**?**  - А у вас есть друзья?  - Что вы чувствуете, когда с вами рядом друг?  - Может ли дружба сотворить чудо? Приведите примеры |  |
| **Рассказывание истории (беседа).**  **Просмотр мультфильма «Лелик и Барбарики» часть 1**  **Вопросы для обсуждения:**  -Поговорим о героях мультфильма. Как зовут главного героя? (Лёлик)  -Как зовут девочку? (Бьянка)  -Какое настроение было у Бьянки в начале фильма? (Грустное)  -Назовите причину. (Она одна, у неё нет друзей)  -Кто помог ей найти друзей? (Лёлик)  -Делаем вывод: Человек, без друзей он грустный, одинокий, а друзья делают человека счастливым и радостным.  **Упражнение «Неоконченное предложение»**  **Учитель**: - Ребята, давайте вместе закончим предложения.   1. «Мои друзья самые ….» 2. Я умею дружить, потому что … » 3. «Я дружу с ребятами, которые … » 4. «Со мной можно дружить, потому что я … » 5. «Я хочу научиться дружить, чтобы … » |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**  **«Строим дом Настоящей Дружбы».**  - Ребята, я предлагаю вам построить дом Дружбы, в котором будут жить настоящие друзья. Вы готовы?  (Дети строят дом Дружбы на доске.)  - Итак, у вас на партах лежат части дома. (детали из цветной бумаги).  - С чего начинается строительство дома? (С фундамента) . Какие же качества мы должны заложить в основу дома Дружбы?  (Фундамент – это основа дома, и в основе дружбы лежат взаимопонимание, уважение, чуткое отношение друг к другу). Вы должны выбрать нужные слова и прикрепить на доску.  - Затем возводят стены. Какие качества дружбы должны присутствовать в нашем доме, чтобы он был крепким? ( Обязательно в доме дружбы должны быть честность, справедливость, сочувствие, радостное настроение, верность, забота, внимание). Продолжаем строить дом. (Дети прикрепляют детали на фундамент дома).  Итог: - Вот вы поставили прочный фундамент, крепкие стены, а чего не хватает в доме? (Крыши под названием «Дружба»).  В заключении учитель ставит крышу (Дружба).  - Кто будет жить в этом доме? (Мы).  Учитель: Да! Я думаю, в этом доме всем хватит места, всем будет тепло и уютно, потому что здесь будут жить настоящие друзья! |  |
| **Групповое пение.**  Песня «Ты да я, да мы с тобой»  (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)  Ты, да я, да мы с тобой! Ты, да я, да мы с тобой! Здорово, когда на свете есть друзья. Если б жили все в одиночку, То уже давно на кусочки Развалилась бы, наверное, земля.  Ты, да я, да мы с тобой! Ты, да я, да мы с тобой! Землю обогнём, потом махнём на Марс. Может, у оранжевой речки Там уже грустят человечки От того, что слишком долго нету нас.  Ты, да я, да мы с тобой! Ты, да я, да мы с тобой! Нас не разлучит ничто и никогда. Даже если мы расстаёмся, Дружба всё равно остаётся, Дружба остаётся с нами навсегда. |  |
| **Домашнее задание.**  Письмо другу  Пословицы и поговорки о дружбе |  |
| **Заключительная минута тишины.**  Предложить учащимся подумать и закончить предложения:  «Я думаю, что настоящий друг – это тот, кто…..» |  |