**Интеллектуально - экологический турнир**

**«Живи в согласии с природой»**

**Кузьминчук Светлана, учащаяся 6к класса, г. Лабытнанги**

**Руководитель: Байло Ирина Николаевна, учитель начальных классов**

**МАОУ СОШ №8 (г. Лабытнанги)**

**Цель:** развитие познавательного интереса к природе,

 формирование экологических знаний, воспитание любви к окружающему миру и

 потребности в сохранении экологического равновесия в природе.

**Оборудование:** Компьютер, мультимедийная установка, вопросы на листах, заранее подготовленные рисунки детей, стихи.

**Ход мероприятия:**

**Учитель**:

Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен Годом экологии.

**Экология –** это наука о доме. Дом для человека – это четыре стены и крыша, для зверя – это лес, озеро, у всего живого есть свой дом, а для всех – это наша планета Земля.
Вот эта наука и учит, как отдельные жильцы нашего большого дома не только уживаются, но и воздействуют друг на друга.

**Человек должен позаботиться о природе, вспомнить, что он и сам – часть этой природы. Разумно ли пилить сук, на котором сидишь?** Ведь завтрашний день будет таким, каким мы его делаем сегодня.

 Символом чистоты в год экологии на Ямале снеговик, был выбран не случайно. Издревле простейшим способом уборки снега во время оттепели было скатывание его в снежные шары, из которых и делались снеговики.

Сегодня мы проводим экологический турнир между 5 - ми классами тема, которого «Живи в согласии с природой». Вам предлагаются 3 вида вопросов, на 10 баллов, 20б. и 30б. Вам нужно выбрать 3 вопроса по желанию. Победитель станет тот, кто наберёт большее количество баллов.

**Снеговик.**

Вас прекрасные друзья,

Приглашаю в гости я,

В мир загадочной природы

В мир животных и погоды.

Только в мире этом надо

Отгадать чуть-чуть загадок,

На вопросы отвечать

В игры весело играть.

**Вопросы на 10 баллов**

Дерево – символ России. (Береза)
Листья сосны. (Хвоя)
Искусственное защитное насаждение вдоль дорог. (Лесополоса)
Совокупность видов животных, обитающих на определенной территории. (Фауна)
Сосновый лес. (Бор)
Плод дуба. (Желудь)
Самое быстрое животное суши. (Гепард)
Что означает «плач» березы весной. (Сокодвижение)
Воздушная оболочка Земли. (Атмосфера)
Именно она составляет большую часть мусора, загрязняющего Землю (Пластмасса.)
Оболочка Земли, заселенная живыми организмами. (Биосфера)
Совокупность условий, в которых живет организм. (Среда обитания)
Совокупность видов растений, обитающих на определенной территории. (Флора)
Кора березы. (Береста)
Дубовый лес. (Дубрава)
Самое распространенное вещество на Земле. (Вода)
Комнатное растение – лучший очиститель воздуха в помещении. (Хлорофитум.)
Ядовитый металл, содержащийся в выхлопных газах автомобильного транспорта. (Свинец)
Что ест жаба зимой? (Ничего, спит)
Природная территория, полностью изъятая из хозяйственного пользования с целью сохранения и изучения имеющихся там природных объектов и процессов. (Заповедник)

Что такое “Гринпис”? (Независимая международная организация по
охране окружающей среды).

**Ответы на 20 баллов** Приметы.

 1. Гром в сентябре - (к теплой осени)

1. Много рябины- …………………………………(к дождливой осени)
2. Много желудей в сентябре на дубу - (к лютой зиме)
3. Осенью шерсть у зайцев побелеет -……………………………………(скоро настанет зима)
4. Звезды яркие - (к хорошей погоде)
5. Облака идут низко -………………………………………………………..(ожидай стужи)
6. Пасмурная холодная погода проясняется к ночи - (будет заморозок)
7. Если январь холодный -…………………………………….(июль будет сухой и жаркий)
8. В январе висит много частых и длинных сосулек -……………. (урожай будет хорошим)
9. Много насекомых летит к костру -……………………………………………….(к дождю)
10. Если вокруг муравейника много муравьев -…………………………..(к хорошей погоде)
11. Частые туманы обещают -……………………………………………….(урожай грибов)
12. Рыбы выпрыгивают из воды - …………………………………………….(перед дождем)
13. Разворковались голуби -………………………………………….(будет хорошая погода)
14. Цветы пахнут сильнее - (дождь близок)
15. Сильный треск кузнечиков в июле предвещает - (сухую погоду)
16. Стрижи и ласточки летают низко - (к дождю)
17. Куры перебирают свои крылья клювом - (к дождю)

 **Вопросы на 30 баллов**

**Задание 1. Почему погиб лес, когда вырубили старые дуплистые деревья?**

Ответ: (*В дуплах старых деревьев гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедающие насекомых.*)

**Задание 2. Найди ошибку.**

Божья коровка сосредоточено грызла молодой побег. Синица заметила жука и запрыгала в его сторону. Божья коровка моментально перелетела на ближайший чёрно-красный цветок и стала невидимой для врага.

Ответ:
(*Божья коровка питается тлёй. Она хищница. Её окраска предупреждающая. Это сигнал о том, что она ядовита, поэтому ей не надо маскироваться в цветах.*)

**Задание 3:** Наука, изучающая взаимоотношения живых организмов с окружающей

средой? (Экология)

**Задание 4.** **Угадайте что это за чудо-дерево.**

Это дерево очень любит воду, его рыхлая пористая древесина впитывает ее как губка. Среди этих деревьев немало долгожителей и великанов. Про него говорят «растет корнями вверх». Обезьяны просто обожают его плоды, за что люди также называют его «обезьяний хлеб».

***Ответ:*** *Это чудо-дерево БАОБАБ. Растѐт оно в саваннах. Полагают, что баобабы живут по несколько тысяч лет. В это трудно поверить, так как дерево не имеет годичных колец. Толстый ствол баобаба служит ему для накопления влаги, необходимой в период засухи. За форму ствола его ещѐ называют «бутылочным.*

**Задание. 5.** «Народная мудрость» Объясните смысл пословиц: «Много снега – много хлеба» «Белее зима – зеленее лето» «Снег – земли оберег» Ответ:

***Ответ:*** *Обильный снежный покров защищает всходы озимых культур, семена, надземные и подземные почки растений от низких температур. А при таянии снега весной земля напитается влагой, полноводнее станут реки и озера для будущего полива. При обилии влаги растения будут лучше расти и* *дадут хороший урожай. Примерно так должен прозвучать верный ответ. Но варианты ответов у многих ребят оказались*

*.*

**Задание 6. Подумай, о какой птице идет речь? Подчеркни те слова и сочетания слов, которые помогли тебе догадаться.**

Эта птица насекомоядная. Её голос раздаётся далеко в лесу, его слышали все, но мало кто видел, эту осторожную птицу. У неё серое оперение с поперечными полосами, длинный хвост и короткие ноги. Это единственная из птиц, которая подкладывает свои яйца в чужие гнёзда.

*Ответ: кукушка*

**Задание 7. В роднике вода всегда. А откуда в нем она?**

*Ответ: (Родник питают подземные воды)*

**Задание 8.Сколько на нашей планете океанов и как они называются?**

(*4 –Тихий, Атлантический, Индийский, Серный и Ледовитый)*

**Задание 9. Где легче дышится: в городе или в лесу? Почему?**

*Ответ:  (В лесу, так как растения выделяют кислород)*

**Задание 10. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником?**

*Ответ: (перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы)*

**Задание 11. Почему дятла называют «Лесным лекарем»?**

*Ответ:* ***(****За один день уничтожает 100 тысяч короедов)*

**Задание 12.Какие лекарственные растения использую при простуде.**

Ответ: *(липовый цвет, душицу, шиповник, малину…)*

**Задание 13.Почему нельзя рвать цветы – подснежники, ландыши?**

*Ответ: (занесены в Красную книгу)*

**Задание 14. Почему нельзя брать яйца из гнезда птиц?**

*Ответ: (птица может оставить гнездо)*

**Задание 15.Какое растение используют для лечения небольших ран?**

*Ответ: (подорожник)*

Скоро жюри объявит нам результаты сегодняшнешнего экологического турнира. Ну а пока члены жюри совещаются, послушайте стихотворения, ребят неравнодушных к проблеме экологии.

**Береги природу**

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить.

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя.

Терзал за веком век,

И брал все только для себя

«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страданья, что Земле

Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов.

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек !

**Давайте вместе Землю украшать**

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!

*Е. Смирнова*

Подведение итогов игры, награждение победителей.

**Ведущий:** Завершить нашу сегодняшнюю встречу мне хотелось бы снова словами Маленького принца Антуана де Сент-Экзюпери, который более полувека назад завещал: «Есть такое твёрдое правило… встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». И делать это надо каждый день».

**Литература**

1. Алексеев В.И. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: Академия развития. 1997.
2. Загадки от А до Я. Ред. Н.Б. Петрова. С.-Пб: издательство Дидактика Плюс, 1997.
3. Пойми живой язык природы. Экологическое воспитание.: Сборник тематических сценариев для внеклассных экологических мероприятий в 5-9 классах. – Воронеж: 2006. – 256 с.