**Турнир знатоков  русского языка**

**«Язык, творящий добро»**

**Цель мероприятия:**

1. Содействовать  развитию познавательной деятельности учащихся.
2. Повысить уровень мотивации к изучаемому предмету.
3. Привитие интереса к русскому языку.
Раскрытие потенциальных возможностей ребенка через игру.
4. Расширение и обогащение словарного запаса крылатыми выражениями.
5. Развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и развивать их на практике.
6. Воспитание у детей навыка общения, культуры поведения и чувства взаимопомощи и ответственность каждого за успех команды.

**Формирование УУД**

1. Коммуникативные УУД:

- умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы;

- умение взаимодействовать со сверстниками, умение слушать.

2. Познавательные УУД:

- формулирование познавательной цели;

- доказательство;

- синтез: составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

- построение логической цепи рассуждений;

- структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;

- рефлексия способов действия;

- навык самоконтроля;

- анализ объектов с целью распределения по признакам.

3. Личностные УУД:

-уважение к чужому мнению

- самоопределение;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

4. Регулятивные УУД:

- целеполагание(постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);

- формирование самоконтроля;

- осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

 **Ход мероприятия**.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, уважаемые участники увлекательной игры.

        Итак, главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и  прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нем выдающиеся русские .

 «Русский народ создал русский язык – яркий как радуга после весеннего ливня, меткий как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью»

А.Н. Толстой.

**Ведущий.**         Предлагаем вам сыграть в увлекательную игру «Турнир знатоков русского языка». Тема нашего турнира «Язык, творящий добро»

- что может творить язык на котором мы говорим?

- что вы ожидаете от этой темы? (чему вы сможете научиться на этом занятии)

Добрые дела можно совершать не только поступками, но и словами

.

***Представление команд***

***Вас приветствует команда «Зоркий глаз»***

***Наш девиз: «Чтобы в цель попасть не раз, зоркий требуется глаз».***

***Вас приветствует команда: «Чуткое ухо»***

***Наш девиз: «Чтоб речь дошла до слуха, чуткое нужно нам ухо».***

**Все вместе.**И пусть быстрей кипит борьба,

Сильней соревнования,

         Успех решает не судьба,

         А только наши знания. (Хором)

**Ведущий.**Пора представить уважаемое жюри …

**Ученик**         Упала ранняя звезда

В полях прохлада

Сидит жюри,

Глядит жюри

Суровым взглядом.

Жюри, жюри нам помоги в наш час суровый:

Побольше баллов присуди и будет клево!

**Ведущий.**        А сейчас несколько советов всем участникам турнира:

- Не говори  гоп, пока не перепрыгнешь.

- Ум и сердце в работу вложи,

- Каждой секундой в труде дорожи.

- Не спеши языком, торопись делом.

**объясняю правила игры**

**Пусть начнется наш турнир**

**Добра, знаний состязанье.**

Перед собой вы видите цветы добра. За каждый правильный ответ вы получите один цветок.

 **Мотивация:   И кто соберёт пышнее букет добра,**

 **Для тех победой кончится игра.**

**«Разминка».**

**Ведущий.**        1. Как сказать одним словом:

Добрый человек.

Мудрый человек.

Сильный человек.

Умный человек.

2.Слова – матрешки. Найди спрятанные слова.

Победа .

Бусы.

3. Ребусы. Слайд №12

**Ведущий.**        С самого раннего детства и до глубокой старости  жизнь человека непрерывно связана с языком. Мы восхищаемся красотой русского языка и признаемся ему в своей любви. Вопросы к игрокам.

- У меня к вам два вопроса

**Вопрос 1.Что значит любить русский язык?**

На этот вопрос вам поможет ответить следующая притча Ш. Амоношвили «Тайна воскресения цветка».(обогатить свою речь позитивными словами).

По мнению исследователей языка, слова, произносимые человеком, имеют огромное влияние на его жизнь и здоровье. Более того, слова человека способны уберечь его от болезней. А вот люди, которые чаще произносят негативно окрашенные слова, напротив, очень сильно вредят своей жизни и здоровью.

**Задание.**

-Вырастим цветок позитива. За одну минуту написать как можно больше позитивных слов, которыми вы хотели бы окружить себя.

**Твори добро. Не отвечай на козни**

**Стоящих за твоей спиной врагов.**

**Пойми, мой друг, пока ещё не поздно,**

**Не отвечай потоком бранных слов.**

- О чём просила бабушка в следующей притче Ш. Амоношвили «Только одно».

**Задание**.

- Закончите притчу.

Мой наказ

Наполните свою речь только положительными словами, и вы удивитесь, насколько изменится ваша жизнь и ваших близких.

**Вопрос 2. Что делает нашу речь красивой?** (Пословицы, поговорки, фразеологизмы).

Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, затаив дыхание?

Учитесь употреблять в своей речи пословицы, поговорки, фразеологизмы.

**Зовут его крылатым словом,**

**Его значение всем знакомо.**

**Название звучно с афоризмом.**

**Его зовём мы «фразеологизмом»**

1. Обогатим свою речь фразеологизмами. Слайды 15-17

**Пословицы великие помощницы**

**И в жизни верные друзья.**

**Порой они нас наставляют,**

**Советы мудрые дают,**

**Порой чему-то поучают**

**И от беды нас берегут.**

 2.Подберите русские пословицы, подходящие по смыслам к данным. Слайд 18

3.Конкурс «Образцовой речи» Слайд 19,20

**Правильное ударение над гласной**

**Звучание слова сделает ясной.**

Поставьте правильно ударение.

4.Конкурс «Грамматическая арифметика».

**Без букв и грамматики не обходятся и математики.**

Сосчитайте слово. Слайд 20,21.

**Читать.**

**Вопросы.**

1. Каким было последнее желание старухи из «Сказки о золотой рыбке»? (стать владычицей морской)
2. Под каким деревом белка грызла орешки? («Сказка о царе Салтане»)(ель)
3. Каким фруктом отравилась царевна в «Сказке о мёртвой цоревне и семи богатырях» (яблоко)
4. У кого спрашивал царевич Елисей, где находится его невеста? (солнце, месяц, ветер)

Конкурс «Собери слово» Слайд 22.

- Букет добра который мы собрали, не может стоять без пользы.

Задание.

- Придумайте, как можно поступить с этим букетом.

Наш турнир окончен

Вы постарались, как могли

А теперь предоставим слово

Уважаемому жюри.

**Рефлексия.**