**Разработка внеклассного мероприятия - игры «В мире животных»**

**для учащихся 3-4 классов**

**Цель:** развивать кругозор учащихся о животном мире.

**Задачи:** расширить представление учащихся о фауне; развивать познавательные и творческие способности учащихся, речь; воспитывать любовь к животным.

Участвуют две команды с любым количеством игроков. Все конкурсные задания связаны с жизнью животных. Каждый короткий правильный ответ оценивается жюри в 1 балл; задания, требующие большего времени (шифровка, конкурс выразительного чтения, пантомима) — по десятибалльной системе.

**Ведущий**. Зоология — это наука, изучающая многообразие животного мира. Как известно, под словом «животные» подразумеваются звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся и т. д. В зоологическом ассорти вы встретитесь с заданиями, связанными с различными животными. Предлагаю начать с разминки. Она не оценивается жюри.

* Полосатая африканская лошадь. (Зебра)
* Самое трудолюбивое насекомое. (Муравей, пчела)
* Сохатый. (Лось)
* Брат зайца. (Кролик)
* Серый хищный санитар леса. (Волк)
* Домашняя птица с бородой. (Индюк)
* Царь зверей. (Лев)
* Он поучал Буратино. (Сверчок)
* Она гуляет сама по себе. (Кошка)
* В тесной избушке ткут маленькие старушки. (Пчелы)
* Он имеет на носу рог. (Носорог)
* Вьючное животное, очень упрямое. (Осел)

 Внимание! «Зоологическое лото»! Сейчас любой желающий член команды сможет вытащить из мешочка жетон. Жетоны различаются по цвету. Красный цвет означает, что вы должны отгадать загадку о зверях, желтый — о насекомых, зеленый — о птицах, синий — о рыбах. (Команды обязаны соблюдать очередность.)

**ЗАГАДКИ:**

**Звери**

Уж очень виду них чудной:

У папы локоны волной,

А мама ходит стриженой.

За что она обижена?

Недаром часто злится

На всех мамаша ... (львица).

Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами,

Да не лошадь.  (Осел)

Насекомые

Не птица, а летает,

С хоботом,а не слон,

Никто не приучает,

А на нос садится.  (Муха )

Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок)

**Птицы**

Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло —

Спать летит в дупло.  (Сова)

Он по-рабочему одет —

Удобно, просто, ловко.

На нем малиновый берет

И пестрая спецовка.  (Дятел)

**Рыбы**

Большой, с усами; под мостом

Перед грозою бьет хвостом.  (Сом)

Драчун и забияка,

Живет в воде,

Кости на спине,

Щука не проглотит.

Колюч, да не еж,

Кто же это?   (Ерш)

**Ведущий**. Следующее задание заключается в том, чтобы как можно быстрей расшифровать скороговорку о животных, выучить ее всей командой и произнести вслух.

Команды получают карточки с зашифрованной скороговоркой и кодом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ш | Ф | Д | К | А | Т | О | Е | О | М | У |
| Е | В | И | Ш | М | К | П | Ш | Т | Ш | Т |
| С | Г | Ы | 3 | Н | А | Ы | С | Ж | У | А |
| Т | Ь | М | Ь | Р | М | Л | Е | Ф | Р | Ш |



**Ответ:** «Шесть мышат в камыше шуршат».

**Ведущий**. Конкурс «Узнай животное». У названий животных потерялись буквы. Попробуйте узнать название животного по первым буквам слова.

Команды получают карточки. Время на обдумывание — 3 минуты.

КАРТОЧКИ

КРОК...                      КЕН...

ПАВ...                        ПОП...

СТРЕК...                    ЛЯГ...

КАР...                         ЧЕРЕ...

СОЛО...                     ИН…

БЕГ...                         МУР…

**Ответы**: крокодил, павлин, стрекоза, карась, соловей, бегемот, кенгуру, попугай, лягушка, черепаха, индюк, муравей.

**Ведущий**. В русских народных сказках к названию животного часто добавляется его прозвище. Продолжите фразы. (Соблюдается очередность.)

* Мышка — ... (норушка)
* Лягушка — ... (квакушка)
* Лисичка — ...(сестричка)
* Коза — ... (дереза)
* Волчище — ... (серый хвостище)
* Бычок — ... (смоляной бочок)
* Петушок — ... (золотой гребешок)
* Конек — ... (горбунок)
* Котишка — ... (плутишка)
* Зайчик — ... (побегайчик)
* Сорока — ... (белобока)
* Комар — ... (пискун)

**Ведущий.** Посмотрим, насколько хорошо команды знают, где какое животное живет.

*Команды получают карточки.*

КАРТОЧКИ

Собака — ..., свинья — ..., корова — ..., лошадь

— ..., медведь — ..., мышь — ..., пчела — ..., сова

— ..., попугай — ....

**Ответы:** конура, свинарник, хлев, конюшня, берлога, нора, улей, дупло, клетка.

**Ведущий**. В русском языке существует много фразеологизмов, связанных с животными. Задача команд — восстановить фразеологизмы, используя следующие названия животных: рак, медведь, конь, лошадь, белка, ворона, куры, корова, волк, утка, гусь, слон.

*Команды получают карточки.*

* Не в... корм.
* ... услуга.
* Работать, как...
* Вертеться, как... в колесе.
* Денег... не клюют.
* На безрыбье и ... рыба.
* Как с ... вода.
* Извиваться, как... под вилами.
* Как... на льду.
* Как до ... на третьи сутки.
* ... в посудной лавке.

**Ответы**: коня, медвежья, вол, белка, куры, рак, гуся, уж, корова, утки, слон.

**Ведущий**. Сейчас начнется подготовка к конкурсу выразительного чтения стихотворений о животных. От каждой команды выделяются по 2 игрока. Они получают карточки с текстом стихов и уходят готовиться к конкурсу.

КАРТОЧКИ

Муравей сороконожке

Повстречался на дорожке:

— С добрым утром! Как дела? —

Сорок лапок подала.

А пока он лапки жал,

Тут и ... вечер набежал.

*(Э. Гольцман)*

Хорек ходил на елку

К волку,

Унес хлопушку втихомолку.

Теперь хорек

Своей хлопушкой

Зверей пугает,

Словно пушкой.

*(Г. Сатир)*

У слона была жена

Матрена Ивановна,

И задумала она

Книгу почитать.

Но читала, бормотала,

Лопотала, лопотала:

«Таталата, маталата» —

Ничего не разобрать!

*(К Чуковский)*

Жук жужжит в железной банке,

Жук не хочет жить в жестянке.

Жизнь жука в плену горька.

Жалко бедного жука!

*(В. Лунин)*

**Ведущий**. А пока игроки готовятся, давайте отдохнем и поиграем. Игра называется «Кто летит».

**Описание игры.** Ведущий говорит: «Голубь летит» — и поднимает вверх указательный палец; все делают то же самое. Затем он называет других птиц и насекомых («Воробей летит», «Пчела летит» и т. д.), и каждый поднимает палец. Неожиданно ведущий вставляет: «Корова летит» или «Стол летит», «Осел летит». В этих случаях палец поднимать не нужно. Тот, кто ошибся, выбывает из игры. Побеждают самые внимательные.

*Проводится конкурс на выразительное чтение стихотворения.*

**Ведущий**. Рыбалка — любимый вид отдыха многих людей. Последнее задание заключается в том, чтобы как можно артистичнее изобразить с помощью пантомимы сцену «На рыбалке». (Количество участников команды определяют самостоятельно.)

*Подведение итогов, награждение.*