**Утренник «Праздник первой оценки».**

**(Куршева М. А., учитель начальных классов гимназии**

**а. Кош-Хабль, КЧР, Хабезский район)**

Уважаемые родители, учителя, дорогие дети! Сегодня наши второклассники начнут получать отметки. Я от всей души поздравляю вас, дети, и вас, родители, с этим замечательным праздником. Желаю вам отличных успехов. Итак, начинаем Праздник первой оценки.

- Второй класс! Второй класс! Сколько грамотных у нас? (Восемнадцать, восемнадцать грамотных у нас!)

- У кого в порядке книжки и тетрадки?

(У нас, у второклассников!)

- Кто сегодня в школе начнёт оценки получать?

(Это мы, это мы второклассники!)

 - Ребята, сегодня у нас праздничные уроки. Сегодня вы впервые получите школьные отметки, которые я выставлю в классный журнал. И я, и ваши родители, и наши гости – все мы очень хотим, чтобы ваши отметки были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.

 Чтобы уроки прошли интересно, я пригласила в наш класс не сказочных наших помощников, а учителей нашей гимназии, которые помогут мне оценить ваши знания. Желаю вам, дорогие мои второклассники, успеха!

Первым уроком у нас будет урок **литературного чтения**. Тема нашего урока - контрольное чтение.

 Ученик: Если хочешь много знать,

 Многого добиться,

 Обязательно читать

 Должен научиться.

(Дети читают незнакомый текст по картинкам для развития речи)

(Жюри, куда входят учителя, сообщает и комментирует оценки по чтению)

 А теперь проведём **физкультминутку**.

Только в лес мы вошли,

Появились комары.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Снова дальше мы идём,

Перед нами водоём

Прыгать мы уже умеем,

Прыгать будем мы смелее.

Раз – два, раз – два

Позади теперь вода!

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,

Дышим ровно, глубоко…

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим,

На носочках пробежим.

Зайчик скачет быстро в поле,

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседы – шалунишки.

Но закончилась игра,

И учиться нам пора!

- Отдохнули? Сейчас проверим знания **по письму**. Ребята, когда прозвенел звонок, я заторопилась в класс, но в коридоре меня остановил почтальон и вручил вот этот конверт. Кто поможет мне узнать от кого и откуда пришло письмо? (Письмо из Лесной школы от Мудрой совы)

Очень интересно узнать, что написано в письме. Сейчас мы его откроем и прочтём:

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Их построишь в чёткий ряд –

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

А дальше, ребята, здесь написаны слова. Кто их прочитает?

(Девочка, пальто, платок, ворона, воробей, хорошо, ученик, товарищ, урожай, подруга, класс, молоко, лыжи, карандаш, город.)

- Знаете, ребята, зачем Мудрая Сова прислала эти слова нам?

- Правильно, она хочет, чтобы вы написали их под диктовку. Приготовьте бумагу и ручку. (Дети пишут, жюри проверяет их)

- Пока жюри проверяет диктант, мы с вами будем **отгадывать загадки**. Сколько лет живут люди на земле, столько же лет живут и загадки. В них заключена мудрость народа. А помогать мне будут ребята, кто первый?

Если сломан карандаш-

 Я помощник верный ваш.

 Я как врач его лечу-

 Быстро, остро заточу. (Точилка)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

Если ты его отточишь,

 Нарисуешь всё, что хочешь.

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это? (Карандаш)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (Книга)

- Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны. Здесь зашифровано определённое слово. Его нужно отгадать. Затем в расшифрованном слове следует одну из указанных букв заменить другой буквой и значение слова изменится.

С буквой «Л» - в игре в футбол

Часто слышим слово… (гол)

С «Д» уж в слове смысл не тот –

Мерой стало – просто… (год)

С буквой «Н» я по ночам

 В небесах гуляю. (Луна)

 С буквой «П» частенько вам

 Видеть помогаю. (Лупа)

Он – грызун не очень мелкий,

Ибо чуть побольше белки.

А заменишь «У» на «О»

Будет круглое число. (Сурок - сорок)

Мне не пройти в ветвистый лес –

Мои рога в ветвях застряли.

Но обменяй мне «Л» на «С» -

И листья леса не завянут. (Олень - осень)

Чтоб отгадать имей терпение:

С «Л» я – часть лица

А с «Б» - растение. (Лоб - боб)

- Вот и настала очередь ребусов. Ребус – это загадка, состоящая в том, что вместо слов в нём поставлены знаки, фигуры, нарисованы предметы, названия которых надо отгадать.

Какие слова здесь зашифрованы? С 3 Ж, 7 Я, 100 Л Б, 100к, 100 Й,

100 Л, В И 3 Н А.

(Жюри объявляет оценки и комментирует их)

- Ребята, настало **время отдыха**.

Раз – согнуться – разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

- Проведём урок **математики**. Давайте, ребята, учиться считать, потому что…

Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не сможет подняться ракета,

Без счёта письмо не найдёт адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята…

- Когда ваши родители ходили во второй класс, они на уроке решали такие примеры:

4 + 5 2 + 7 3 + 6 10 - 7

7 – 3 8 – 4 9 – 5 4 + 3

8 – 7 + 6 5 + 3 – 4

10 – 7 + 5 4 + 6 – 9

(Жюри проверяет работы)

- Сейчас мы поиграем в игры по математике. Мне помогут ребята. Они выучили **задачи – шутки**. Пожалуйста, начинаем.

Мы – большущая семья,

Самый младший – это я.

Таня есть, и Валя есть,

Юра, Шура, Зина, Маша,

И Наташа тоже наша, Сколько нас в семье? (8)

Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вани.

Пироги уже готовы.

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов испекла мама? (8)

В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьян

Я в зоопарке насчитал? (9)

У Веры три яблока, а у Паши пара. У кого больше? (У Веры)

У кого меньше? (У Паши)

Олег сорвал 10 орехов. Он разложил их в два кармана. Как он мог их разложить?

Стала курица считать маленьких цыпляток: жёлтых пять и чёрных пять. (10)

На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 5. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке? (0)

В вазе лежат 15 конфет. Маше разрешили взять столько конфет, чтобы в вазе осталось не менее 10 конфет. Какое наименьшее и наибольшее число конфет может взять Маша? (наименьшее 1, наибольшее 5)

Первая буква есть в слове «сурок»,

Но нет этой буквы в слове «урок».

А дальше подумай, и краткое слово

У умных ребят ты найдёшь, у любого.

Две буквы у «мамы» возьми без смущения,

А в целом получишь – итог от сложения. (Сумма)

У вершины врытого в землю пятиметрового столба находилась улитка. Каждый день она спускалась по столбу на 3 м, а каждую ночь вновь поднималась на 2 м вверх. В какой день она достигнет земли? (В конце третьего дня)

 (Члены жюри объявляют оценки по математике)

А вот и настало время провести **игру «Весёлые старты»**.

Разделимся на две команды: Красные и Синие.

-Команда «Красные», ваш девиз?

-Дружба лучше всех на свете, мы за дружбу на планете!

-Команда «Синие», ваш девиз?

-Наша дружба крепка, как рога у быка!

-Итак, начинаем эстафету. Проверим, какая команда самая сильная, самая смелая, самая проворная, самая смекалистая.

**Эстафеты.**

1. Перед вами препятствия. Вам необходимо их преодолеть. Надо перепрыгнуть через скакалку, пролезть через обруч, обежать стул и вернуться обратно, преодолевая все эти препятствия. Кто первым выполнит это задание и построится, тот и получает очко.

2. Ребята, вы запасливые? Сейчас мы это проверим. По моему сигналу вам необходимо подбежать к столу, взять яблоко ртом, без помощи рук, и положить в ящик. Чья команда соберёт больше яблок, та и побеждает.

3. Объявляю третий конкурс. Обе команды должны сделать мумиё (при помощи туалетной бумаги). Команда, которая закончит первым, получает очко.

4. Бой подушками. Парами становитесь на скамейку и по команде начинаете сбивать друг друга со скамейки. Кто первым упадёт со скамейки, тот и проигрывает.

5. Компот из трубочки. Перед вами стаканы с компотом. По команде надо подбежать, выпить компот через трубочку и вернуться на место. Команда, которая быстрее выпьет компот, побеждает.

6. Перебрать фасоль с кукурузой. На столах стоят тарелки и пустые стаканы. В тарелках фасоль и кукуруза. Необходимо их разобрать. Чья команда быстрее разберёт, наполнит стаканы, получает очко.

7. Побег из плена. Вы оказались взаперти. Вот вам по куску материи, из которого должны сделать верёвку и сбежать по верёвке. У какой команды верёвка окажется длиннее, та и побеждает.

8. Занять стул. Перед каждой командой по 8 стульев, а вас по 9. По моей команде вы начинаете бегать вокруг стульев. Как только прекращается музыка, вы занимаете свободные стулья. Кто остаётся без стула, тот и выбывает из игры.

Подведение итогов. Слово предоставляется членам жюри.

 Дети танцуют с шарами, затем лопают их без помощи рук и ног.

- Вот и подошли к концу наши уроки. Слово предоставляется директору гимназии… (Поздравляет и вручает табели первой оценки)

- Слово предоставляется председателю родительского комитета…

- Слово предоставляется учителям.

-И в заключении я хочу поблагодарить участников праздника, наших второклассников, директора гимназии, родителей, учителей, членов жюри.

Спасибо всем за внимание!