**МБОУ Шиковская СОШ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Интелектуальная – познавательная игра**:
 **12 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РФ (23года).**

**Цель:**

* Формировать знания о том, что Конституция основной закон государства, который надо соблюдать.
* Дать разъяснение понятий Конституция, права и свободы, обязанности
* Познакомить с содержанием Основного закона, и рассказать о том, что Конституция защищает права взрослых и детей.
* Развивать познавательный интерес к происходящим событиям в стране.

**Задачи:**

**Образовательная:** Ознакомить учащихся с основными положениями Конституции РФ.

**Воспитательная:** Развивать у обучающихся навыки работы с законами, нормативными документами и практического применения их в жизни;

продолжить формирование навыков работы в группе.

**Развивающая:** продолжить работу по формированию чувства гордости и уважения к своей Родине.

**Универсальные учебные действия:** личностные, познавательные, коммуникативные.

**Основные понятия**:

Конституция, права и свободы, обязанность, гражданин, патриот.

**Форма проведения:**

Комбинированное мероприятие:

Рассказ, Игра, групповая работа

**Оборудование:**

Компьютер

Презентация

Экран

Аудиозапись гимн РФ

Видеоролик с исполнением гимна РФ

 Раздаточный материал

**12 декабря - День Конституции**

1. **Организационный момент.**

**Слайд 1. Эпиграф к уроку:**

Какая Конституция самая лучшая?

Та, которая лучше исполняется.

*Карл Людвиг Берне*

*(Немецкий публицист и писатель)*

**Слайд 2. Звучит гимн РФ (3:30)**

Все встают.

1. **Ход мероприятия.**

**Учитель:**

12 декабря наша страна отмечает праздник – День Конституции.

А что такое Конституция? Кто может ответить на этот вопрос?

*- ответы детей (Основной закон нашей страны, Главный закон РФ и т.д.)*

Сегодня наше мероприятие посвящено Основному закону нашей страны – Конституции.

Наше мероприятие будет проходит в игровой форме, поэтому мы с вами разделились на команды (2 команды). Ваша задача назвать свою команду и выбрать капитана, который будет отвечать за организованность команды, за дисциплину, и делать выбор среди игроков команды, если нужно будет отвечать или будет отвечать сам. За нарушение дисциплины команда лишается 1 балла. Помогать в проведении мероприятия будут жюри.

Представить Жюри. 3 человека.

**Слайд 3. А теперь немного истории. (Приложение 1)**

**Сообщение 1.**

Впервые в России о конституции заговорили в начале 19 века в связи с реформаторской деятельностью Александра I и движением декабристов. Посвященные люди составили кружок при императоре, где обсуждали пути конституирования. В середине 19 века значительные шаги в направлении конституционного правления были сделаны в царствование императора Александра II: отмена крепостного права, судебная реформа, развитие земства. В начале 20 века, в период первой русской революции, Николай II опубликовал Манифест 17 октября, в котором говорилось об усовершенствовании государственного порядка. Царь «даровал» населению политические и гражданские права и свободы, гарантировал участие в выборах нового законодательного органа Государственной Думы тех слоев населения, которые ранее были лишены права голоса. Таким образом, этот документ фактически принято считать первой русской Конституцией, а Думу - первым русским парламентом.

**Слайд 4. Сообщение 2.**

В России до определенного периода не было закона, под названием Конституция, так как в стране была абсолютная анархия. **В 1917 году** к власти пришли большевики. Власть царя была свергнута. **В 1918 году** 5-м Всероссийским съездом Советов была принята первая конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. В 1922 году появилось новое государство под названием Союз Советских Социалистических Республик. **В 1924** году была принята вторая Конституция СССР, основной идеей которой было построение социализма и добровольное объединение равноправных народов в Союз. **В 1936 году** - третья конституция СССР. Впервые была выделена глава, посвященная правам и обязанностям граждан. Она получила название Сталинская. **Конституция 1977 года** считалась Конституцией развитого социализма и выполняла политико-пропагандистские функции. Названа в народе была Брежневская.

**Слайд 5. Сообщение 3.**

В 1991 году СССР распался, появилось новое государство Российская Федерация. Для новой страны нужна была новая Конституция. **На 12 декабря 1993 г.**были назначены выборы в Федеральное Собрание и всенародное голосование по новой Конституции. Голосование состоялось. **За принятие Конституции проголосовало 58,43 %, против – 41,57 %.**В Российской Федерации были провозглашены приоритеты прав и свобод человека, равноправие всех форм собственности.Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу в день её опубликования в «Российской газете» — **25 декабря 1993 года.**Символично, что День Конституции следует за Всемирным Днем прав человека – **10 декабря**. **В 1948 году** именно в этот день Организация Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека. Именно ООН главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.**20 ноября 1989** года ООН была принята Конвенция прав ребенка. Наше государство также подписало эту Конвенцию. Это говорит о том, что права и взрослых, и детей любого государства защищены не только государственными, но и Международными документами.

**Учитель.**

Конституция РФ состоит из двух разделов, первый раздел имеет 9 глав, во второй главе прописаны права и свободы человека и гражданина. Всего в конституции 137 статей. Конституция РФ начинается с преамбулы, которая гласит:

**Слайд 6. Преамбула Конституции РФ (зачитать)**

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

**Слайд 7. А теперь мы с вами поиграем. Проверим, как вы знаете Конституцию.**

**Задание 1. Тест. (5 минут) (Приложение 2) (за каждый ответ 1 балл)**

1. Когда была принята Конституция РФ?

А)12 декабря 1991 года

Б) 12 декабря 1992 года

В) **12 декабря 1993 года**

1. Когда она вступила в силу?

А) 12 декабря 1993 года

Б) 21 декабря 1993 года

В) **25 декабря 1993 года**

1. Где была опубликована?

А) **в «Российской газете»**

Б) в «Правде»

В) в «Известиях»

1. Кем была принята?

А) **народом**

Б) партией

В) президентом

1. С каких слов начинается преамбула Конституции?

А) **Мы, многонациональный народ РФ**

Б) Мы, российский народ РФ

В) Мы, русский народ РФ

1. Сколько разделов имеет Конституция РФ?

А) 1

Б) **2**

В) 3

1. Сколько глав содержится в Конституции РФ?

А) 7

Б) 8

В) **9**

1. Сколько статей прописано в Конституции РФ?

А) 135

Б) 136

В) **137**

1. Какая глава посвящена правам и свободам человека и гражданина?

А) **1**

Б) 2

В) 3

1. Сколько лет существует наша Конституция?

А) 20 лет

Б) 21 год

В) **23 года**

**Слайд 8. Далее проверяем, выявляем ошибки.**

**Жюри подводит итог первого конкурса, оглашает.**

**Слайд 9. Задание 2. Понятия. (5 минут). (Приложение 3)**

**Учитель.**

Слово «Конституция» от лат. constitutio- «устройство», «установление», «постановление». Какие ассоциативные слова Вы можете назвать, связанные с понятием Конституция? (конкретно по буквам)

**К** –

**О** –

**Н**–

**С** –

**Т** –

**И -**

**Т** –

**У** -

**Ц** –

**И** –

**Я** -

**Слайд 10. Проверяем. (за каждое слово 1 балл)**

**К** - кодекс, конвенция;

**О** - общество, область, организация, орган, обязанности, ответственность;

**Н**- народ, нация, независимость, нейтралитет;

**С** - созидание, согласие, сотрудничество, содружество;

**Т** - территория;

**И -** инициатива, инаугурация;

**Т** - толерантность;

**У** - управление, урегулирование, установление;

**Ц** - центр, централизация, ЦИК;

**И** - институт, исполнитель, источник;

**Я** - «я» - личность, «я» - гражданин.

**Жюри подводит итог второго конкурса, оглашает результат. Подводит итог двух конкурсов.**

**Учитель.**

Мы с вами уже знаем, что во второй главе Конституции РФ прописаны права и свободы человека и гражданина. Ну а теперь проверим, знаете ли вы какие права есть у человека, помните ли их названия.

**Слайд 11. Задание 3. Викторина.** **Определить, какое право сказочного героя нарушено. Учитель зачитывает, команды записывают на листочках ответы (права), кто больше наберет баллов. (1 балл за правильный ответ)**

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на….(свободу передвижения)

2. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право на….(личную неприкосновенность)

3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвались в каморку папы Карло, нарушили его право на…(неприкосновенность частной собственности)

4. Балда, из сказки А. Пушкина «Сказание о попе и о его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на…(труд)

5. Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на…(частную собственность)

6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на… (жизнь)

7. В сказке «Золотой ключик» Буратино, взяв Азбуку, отправился в школу, воспользовавшись правом на…(образование)

8. В сказке «12 месяцев» мачеха, выгнав Настеньку в лес, нарушила ее право на…(жилище)

9. В сказке «Красная шапочка», волк съел бабушку, нарушил ее право на…(жизнь)

10. В сказке «Репка» дед, пытаясь вытащить репку из земли, нарушил ее право на…(линую неприкосновенность)

11. Какое право помогал осуществлять Доктор Айболит зверям Африки? (право на бесплатное медицинское обслуживание)

12. В сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» ведьма, превратив Иванушку в козленка, нарушила его право на….(жизнь)

**Далее проверяем. Жюри фиксирует, оглашает результаты за третий конкурс. Подводит промежуточный итог за три конкурса.**

**Слайд 12. Видео. Права ребенка (4:55)**

**Слайд 13. Задание 4. Обязанности. (5 минут)**

**Учитель.**

О правах мы с вами поговорили, вспомнили, кто не знал, узнали. Но как вы думаете, могут ли у человека быть только права? (Ответы учащихся). Конечно, нет. Наряду с правами у человека также есть и обязанности, которые тоже прописаны в Конституции РФ. А вот какие обязанности есть у человека, вам необходимо, посмотрев на слайды вспомнить (или угадать), и записать 6 основных обязанностей. (за каждую верно названную обязанность 1 балл).

**Обязанности:**

1. Гражданин обязан соблюдать законы государства
2. Гражданин должен платить налоги, сборы
3. Гражданин должен защищать Отечество
4. Гражданин должен сохранять природу
5. Гражданин должен заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
6. Гражданин должен беречь памятники культуры

**Далее проверяем. Жюри фиксирует, оглашает результаты четвертого конкурса. Подводит итоги четырех конкурсов.**

**Слайд 14. Задание 5. Творческий конкурс. Настоящий гражданин и патриот. Какой он? Дать определение, понятие. (5 минут)**

**Гражданин**– это человек, который признает Конституцию страны, пользуется предоставленными ему правами и выполняет конституционные обязанности.

**Патриот** – это человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

**Жюри оценивает рассказ, выставляет баллы, подсчитывает итоги игры в целом.**

**Слайд 15. Песня О. Газманова «Вперед, Россия!»**

**Слайд 16.**

1. **Рефлексия.**Возвращаясь к эпиграфу урока

Какая Конституция самая лучшая?

Та, которая лучше исполняется.

*Карл Людвиг Берне*

*(Немецкий публицист и писатель)*

А как вы думаете, нашу Конституцию можно считать лучшей? Почему?

Ответы детей.

1. **Подведение Итогов. В конце жюри объявляет итоги игры, подводит итоги мероприятия. Награждаются победитель и призеры.**

**Слайд 17. Видео. Гимн в исполнении Л. Долиной**

**Слайд 18. Спасибо за внимание.**

**Приложение**

**Приложение 1**

**Сообщение 1.**

Впервые в России о конституции заговорили в начале 19 века в связи с реформаторской деятельностью Александра I и движением декабристов. Посвященные люди составили кружок при императоре, где обсуждали пути конституирования. В середине 19 века значительные шаги в направлении конституционного правления были сделаны в царствование императора Александра II: отмена крепостного права, судебная реформа, развитие земства. В начале 20 века, в период первой русской революции, Николай II опубликовал Манифест 17 октября, в котором говорилось об усовершенствовании государственного порядка. Царь «даровал» населению политические и гражданские права и свободы, гарантировал участие в выборах нового законодательного органа Государственной Думы тех слоев населения, которые ранее были лишены права голоса. Таким образом, этот документ фактически принято считать первой русской Конституцией, а Думу - первым русским парламентом.

**Сообщение 2.**

В России до определенного периода не было закона, под названием Конституция, так как в стране была абсолютная анархия. **В 1917 году** к власти пришли большевики. Власть царя была свергнута. **В 1918 году** 5-м Всероссийским съездом Советов была принята первая конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. В 1922 году появилось новое государство под названием Союз Советских Социалистических Республик. **В 1924** году была принята вторая Конституция СССР, основной идеей которой было построение социализма и добровольное объединение равноправных народов в Союз. **В 1936 году** - третья конституция СССР. Впервые была выделена глава, посвященная правам и обязанностям граждан. Она получила название Сталинская. **Конституция 1977 года** считалась Конституцией развитого социализма и выполняла политико-пропагандистские функции. Названа в народе была Брежневская.

**Сообщение 3.**

В 1991 году СССР распался, появилось новое государство Российская Федерация. Для новой страны нужна была новая Конституция. **На 12 декабря 1993 г.**были назначены выборы в Федеральное Собрание и всенародное голосование по новой Конституции. Голосование состоялось. **За принятие Конституции проголосовало 58,43 %, против – 41,57 %.**В Российской Федерации были провозглашены приоритеты прав и свобод человека, равноправие всех форм собственности.Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу в день её опубликования в «Российской газете» — **25 декабря 1993 года.**Символично, что День Конституции следует за Всемирным Днем прав человека – **10 декабря**. **В 1948 году** именно в этот день Организация Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека. Именно ООН главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.**20 ноября 1989** года ООН была принята Конвенция прав ребенка. Наше государство также подписало эту Конвенцию. Это говорит о том, что права и взрослых, и детей любого государства защищены не только государственными, но и Международными документами.

**Приложение 2**

**Задание 1. Тест. (5 минут)**

1. Когда была принята Конституция РФ?

А) **12 декабря 1993 года**

Б) 21 декабря 1993 года

В**) 25 декабря 1993 года**

1. Когда она вступила в силу?

А) 12 декабря 1993 года

Б) 21 декабря 1993 года

В) **25 декабря 1993 года**

1. Где была опубликована?

А) **в «Российской газете»**

Б) в «Правде»

В) в «Известиях»

1. Кем была принята?

А) **народом**

Б) партией

В) президентом

1. С каких слов начинается преамбула Конституции?

А) **Мы, многонациональный народ РФ**

Б) Мы, российский народ РФ

В) Мы, русский народ РФ

1. Сколько разделов имеет Конституция РФ?

А) 1

Б) **2**

В) 3

1. Сколько глав содержится в Конституции РФ?

А) 7

Б) 8

В) **9**

1. Сколько статей прописано в Конституции РФ?

А) 135

Б) 136

В) **137**

1. Какая глава посвящена правам и свободам человека и гражданина?

А) **1**

Б) 2

В) 3

1. Сколько лет существует наша Конституция?

А) 20 лет

Б) 21 год

В) **23 года**

**Приложение 3**

**К** –

**О** –

**Н**–

**С** –

**Т** –

**И -**

**Т** –

**У** -

**Ц** –

**И** –

**Я** -

**Приложение 2**

**Задание 1. Тест. (5 минут) (1 балл).**

1. Когда была принята Конституция РФ?

А) **12 декабря 1993 года**

Б) 21 декабря 1993 года

В**) 25 декабря 1993 года**

1. Когда она вступила в силу?

А) 12 декабря 1993 года

Б) 21 декабря 1993 года

В) **25 декабря 1993 года**

1. Где была опубликована?

А) **в «Российской газете»**

Б) в «Правде»

В) в «Известиях»

1. Кем была принята?

А) **народом**

Б) партией

В) президентом

1. С каких слов начинается преамбула Конституции?

А) **Мы, многонациональный народ РФ**

Б) Мы, российский народ РФ

В) Мы, русский народ РФ

1. Сколько разделов имеет Конституция РФ?

А) 1

Б) **2**

В) 3

1. Сколько глав содержится в Конституции РФ?

А) 7

Б) 8

В) **9**

1. Сколько статей прописано в Конституции РФ?

А) 135

Б) 136

В) **137**

1. Какая глава посвящена правам и свободам человека и гражданина?

А) **1**

Б) 2

В) 3

1. Сколько лет существует наша Конституция?

А) 20 лет

Б) 21 год

В) **23 года**

**Задание № 2 Понятия. (за каждое слово 1 балл)**

**К** - кодекс, конвенция;

**О** - общество, область, организация, орган, обязанности, ответственность;

**Н**- народ, нация, независимость, нейтралитет;

**С** - созидание, согласие, сотрудничество, содружество;

**Т** - территория;

**И -** инициатива, инаугурация;

**Т** - толерантность;

**У** - управление, урегулирование, установление;

**Ц** - центр, централизация, ЦИК;

**И** - институт, исполнитель, источник;

**Я** - «я» - личность, «я» - гражданин.

**Задание 3. Викторина.** **Определить, какое право сказочного героя нарушено. Учитель зачитывает, команды записывают на листочках ответы (права), кто больше наберет баллов. (1 балл за правильный ответ)**

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на….**(свободу передвижения)**

2. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право на**….(личную неприкосновенность)**

3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвались в каморку папы Карло, нарушили его право на**…(неприкосновенность частной собственности)**

4. Балда, из сказки А. Пушкина «Сказание о попе и о его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на…**(труд)**

5. Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на…**(частную собственность)**

6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на… **(жизнь)**

7. В сказке «Золотой ключик» Буратино, взяв Азбуку, отправился в школу, воспользовавшись правом на…**(образование)**

8. В сказке «12 месяцев» мачеха, выгнав Настеньку в лес, нарушила ее право на…**(жилище)**

9. В сказке «Красная шапочка», волк съел бабушку, нарушил ее право на…**(жизнь)**

10. В сказке «Репка» дед, пытаясь вытащить репку из земли, нарушил ее право на…**(линую неприкосновенность)**

11. Какое право помогал осуществлять Доктор Айболит зверям Африки? **(право на бесплатное медицинское обслуживание)**

12. В сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» ведьма, превратив Иванушку в козленка, нарушила его право на….**(жизнь)**

**Задание № 4 (за каждое слово 1 балл)**

**Обязанности:**

1. Гражданин обязан соблюдать законы государства
2. Гражданин должен платить налоги, сборы
3. Гражданин должен защищать Отечество
4. Гражданин должен сохранять природу
5. Гражданин должен заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
6. Гражданин должен беречь памятники культуры

 **Задание 5. Творческий конкурс. Настоящий гражданин и патриот. Какой он? Дать определение, понятие. (5 минут)**

**Гражданин**– это человек, который признает Конституцию страны, пользуется предоставленными ему правами и выполняет конституционные обязанности.

**Патриот** – это человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.