**Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2016-2017 уч. года.**

Класс: 1

Классный руководитель: Гардт Т .В

На начало учебного года в классе было 11 учащихся.

Выбыла в связи переезда родителей Ибрагимова Юлия.

В 1 классе 2016-2017 учебном году обучается и воспитывается 10 учащихся, из них 6 девочек и 4 мальчика. Все дети посещали нулевой класс. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитанности.

**Основной целью** работы было: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно- способной в будущей жизни.

Исходя из основной цели, были поставлены **следующие задачи**:

Содействовать формированию классного коллектива и создания в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников. Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализация, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни. Организовывать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Я считаю, что работа в 1 полугодии дала положительные результаты в решении поставленных задач. А именно: дети адаптировались к жизни в коллективе, научились взаимодействовать и дружить. У ребят проявляется интерес к знаниям, они с удовольствием слушают учителя, интересуются. Задают массу вопросов. Дети способны проявлять чувство сострадания, доброты. Хотя не у всех высокая потребность в учении, вот над чем и предстоит продолжить работу во втором полугодии.

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно. Это особый этап в общей программе воспитания детей. Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться к школьной жизни, сделать первые шаги по сплочению коллектива. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей во внеклассную деятельность, что дало положительные результаты. Все ребята адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новый круг общения не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя .

Первым этапом построения воспитательной системы класса явилось диагностическое исследование. Для оценки уровня психологической атмосферы в классе были использованы следующие методы:

Наблюдения;

Беседы;

Опросы;

Устные анкеты;

Рисуночные тесты.

Диагностирование проводилось как вначале года, так и в середине. Для выявления склонностей и интересов учащихся использовалась устная анкета «Мне нравится …».  
Для изучений особенностей детского коллектива проводились беседы с детьми, опросы, а также рисуночные тесты.

Классный коллектив находится в стадии формирования. В большинстве случаев дети относятся друг к другу доброжелательно, учатся сотрудничеству и взаимоподдержке. При возникновении конфликтов, основанных на чувстве соперничества, стараются решить проблему словом.

В течение всего полугодия вела работу по формированию у детей привычки доброжелательного отношения к окружающим, уважения к старшим, добросовестного отношения к труду и поручениям. Знакомила ребят с правилами этикета, самообслуживания. В ежедневной работе развивала внимание, мышление, память, воображение, а также большое внимание уделяла развитию и коррекции речи, т.к.почти у всех детей существует нарушение речи. Очень важно было найти «общий язык» с детьми и их родителями. С этой целью провели анкетирование родителей. В этой анкете родители сообщили необходимые сведения о себе и своей семье. Большое внимание уделяю просветительской работе с родителями. По просьбам родителей или собственной инициативе проводились индивидуальные консультации по различным вопросам, связанным с воспитанием детей. Проведено и запротоколировано 3 родительских собрания с высокой явкой.

1. Ваш ребенок- первоклассник. Новые обязанности- первые трудности.
2. Учи показом, анне рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.
3. Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей.

Благодаря участию некоторых родителей (Дроздовой Н и опекуна Белоусовой Н.) и творчеству детей были выполнены поделки из природного материала. Можно сказать ,что все родители оказывают помощь в воспитании и участии при подготовке к конкурсам, концертам . Со всеми родителями поддерживаю постоянную связь. Некоторым родителям приходилось напоминать, чтобы старались помочь своим детям. Я стараюсь убедить родителей, в том, что только они совместно с педагогами смогут помочь своему ребёнку.

В конце 2 четверти был выбран актив класса. Командиром стала Кондратьева У.. Между всеми ребятами были распределены поручения по классу. Их роль в жизни класса еще не так важна, т.к. ребята еще не совсем оценили всю суть и значимость своего поручения. Не смотря на то, что дети играют вместе, находятся в одном пространстве длительное время, класс еще не стал единым коллективом. В следующем году необходимо продолжить работу по формированию коллектива.

Лидерами в классе являются Леонтьева Лина , Дроздов Глеб, Гиматдинов Стас.

В воспитательной работе с детьми были использовала такие формы работы как: классные часы, утренники, коллективные творческие дела, соревнования и т.д.

В течение 1 полугодия проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

-Классные часы по охране здоровья:

-« Режим дня школьника»

« Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»

Занятия по ПДД

-«Как вести себя на улице»;

-«уроки светофора»;

Общешкольные мероприятия:

-День знаний;

-Участие в конкурсе «Дары природы»;

-«День матери»;

- Новый год.

Дети принимают участие в конкурсах онлай. Такие как « Кирилица»,

« Я и математика» и др. В классе проводились мероприятия : « День Знаний»,« Посвящение в первоклассники», « Юный чтец», « Именины класса». Дети участвуют в исследовательской работе и первая работа была « Как помочь птицам зимой», дети совместно с родителями конструировали кормушки для птиц. Сейчас у нас ведется работа «Лук- наш друг».

В следующем полугодии будет продолжена работа с родителями, постараемся продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы.

Продолжу приучать детей соблюдать правила поведения в школе и дома, выполнять поручения. Постараюсь сблизить детей, вовлекая их в мероприятия класса и школы. Так же буду продолжать свою работу в реализации здоровье сберегающих технологий, с целью приобщения учащихся к здоровому образу жизни. Буду стараться помочь ребятам поверить в свои силы, сделать обучение и воспитание в школе радостным, наполненным узнаванием нового. Ну и конечно буду продолжать работу над воспитанием в коллективе добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим.