ГБОУ РО «Новочеркасская школа-интернат»

Доклад

«**Формирование УУД во внеурочной деятельности
средствами предмета биологии»**

Подготовил: учитель биологии

высшей категории Прилуцкий В.Б.

26.12.16

Внеурочная деятельность ставит своей целью развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и организуется по направлениям развития личности.

Цель моей внеурочной деятельности по предмету биология состоит в следующем: (2 слайд)

* Создание условий для развития личности обучающихся;
* Создание условий для позитивного общения вне урока;
* Проявление инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях;
* Проявление интереса к внеклассной работе по предмету – биология.
* Формирование способности у обучающегося развиваться самостоятельно.

Содержание деятельности во внеурочное время направлено, прежде всего, на развитие универсальных учебных действий, таких как: познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные. На примере работы моего кружка «Зелёный патруль» я расскажу, какие УУД развиваются у учащихся.

В ходе реализации программы у обучающихся могут быть сформированы следующие способности: (3 слайд)

1. Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
2. Целеполагать (ставить и удерживать цели);
3. Планировать (составлять план своей деятельности);
4. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
5. Проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;
6. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программой кружка предусмотрено изучение природы Донского края (города и его окрестностей, а также школьного двора). На занятиях мы изучаем влияние человека на окружающую среду, загрязнения водоемов, вопросы сохранения зеленых насаждений, загрязнения воздуха в городе и в помещениях школы.

На мероприятиях кружка «Зеленый патруль», например на экологическом мероприятии день Земли (слайд 4-5), ребята показали необходимость сохранения планеты, вторичного использования мусора, сохранения зелёных лёгких Земли.

В программе кружка есть тема изучения загрязненности школьных помещений. В реализации этой темы было использовано подражание известному телешоу «Ревизорро». Был создан проект «Интернато». Участниками проекта стали ученики 5 класса (слайд 6). Основной целью проведения этой акции является проверка поддержания чистоты и порядка в спальных и классных комнатах (слайд 7), привитие ребятам основных правил чистоплотности, воспитание любви к порядку, а также развитие у обучающихся коммуникативных и личностных УУД (коммуникативные, такие как : сотрудничества с учителем, сверстниками (слайд 8); управление поведением партнера в совместной работе над диалогом; умение полно и культурно выражать свои мысли, умение выражать собственное мнение и т. д.; личностные: самоопределение; умение решать проблемы планирования свободного времени, осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями; ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина; осознание себя гражданином, знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.)

Вы видели, что был осуществлен пробный рейд проверки (слайд 9). Для большего эффекта акции была применена видеосъемка (видео). Ребята группы со всей серьезностью отнеслись к данному мероприятию. После проверки были награждены дипломами самые чистые классы и спальни (слайд 10).

Если деятельность «Интернато» будет вами одобрена, то она продолжит свою работу, а итоги проверок будут опубликовываться в виде газеты «Интернато» для всеобщего ознакомления (которая будет являться продуктом данного проекта), а дипломы приобретут официальный статус (печать, рамка для вывешивания в спальне, для портфолио).

Я планирую, что занятия в кружке «Зеленый патруль», окажут непосредственное влияние на становление самоопределения личности ребёнка;  развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности; развитие системы ценностных ориентаций обучающихся, в том числе морально-этической ориентации, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества.

Спасибо за внимание! (слайд 11).