Тема : «Общее понятие о прилагательном»

**Тип: *урок обобщения, повторения и систематизации ЗУН.***

**Вид: *урок-практикум.***

**Цель.  -**обобщить и систематизировать знания умения, навыки по данной теме;

Задачи: развивать умение творческого применения знаний для решения практических задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| ***Организационный этап***    ***Мотивация к учебной деятельности.*** | − Здравствуйте, садитесь. Я рада видеть вас на уроке русского языка!   * Скажите ,каким бы вы хотели увидеть сегодня наш урок?( интересным, познавательным, полезным, увлекательным….) * Какую часть речи вы использовали для хар-ки урока? (имя прилаг) * Делаем вывод: Тема нашего урока…. (открывается тема на доске) * Вспомнили правила посадки, открыли тетради, записали тему урока «Общее понятие о прилагательном»   - Тема новая для вас?(нет)  Определите задачи урока.- Какие задачи мы поставим перед собой?  Обобщить …..вспомнить, углубить знания по теме,  Уметь…выполнять морфологический разбор, определять синт.роль, морфол.признаки, находить в речи…  - Что поможет нам в решении поставленных задач? (имеющиеся знания, внимательность, память…)  Приступим к решению поставленных задач. | *Приветствие учителя*  Записывают в тетради число, классная работа, тему урока  *Формулируют тему урока, определяют задачи урока.*. |
| ***Актуализация знаний, постановка цели и задач урока*** | Схема-кластер на доске.Заполняется в ходе фронтальной беседы.  Имя прилагательное  определение  Вопросы  Морфологические признаки  ?  Синтаксическая роль  Полная краткая  ?  ?  Вопросы  Вопросы  Синтаксическая роль | *Фронтальная работа.* |
| ***Игра-разминка****.*  ***Работа в группах***  ***(4 чел.).*** | А теперь поиграем.  Я называю вам полные прилагательные, образуйте их краткие формы.  *Мужской род:* близкий, узкий, колючий;  *женский род*: красивый, могучий, величавый;  *средний род*: белый, свежий, холодноватый;  *множественное число*: горячий, богатый, умный.    **-** Какое значение имеют имена прилагательные в нашей речи?  Ответить на этот вопрос предлагаю в форме **синквейна.**  **Проверка. Вывешивают на доску.**  *Прилагательные*  *Краткие полные*  *Уточняют дополняют украшают*  *Делают нашу речь выразительной!*  *эпитеты*  **-** Какой синквейн самый удачный, точный? ( мнения детей)  Итак, мы убедились, имя прилагательное описывает предмет («рисует образно картину») и указывает на чувства и настроения человека, передают разнообразие окружающего нас мира. | *Называют краткие формы прилагательных*    *Составляют синквейн в тетради.*  *Зачитывают .*  *Высказывают мнения.* |
| ***Применение знаний на практике. Решение учебных задач.***  Работа с карточками  ***Проверка***    ***Интересный факт***  ***Взаимопроверка.*** | **Задание 1**  ***Согласуйте существительное и прилагательное  в нужном падеже. Выделите окончания, определите падеж, род, число имен прилагательных****. Образец на доске.*  В (изумрудная) тайге, за (густой) лесом ,  к (спокойное) озеро, после (жаркое) лета, средь (могучий) кедров, в (дальний) дорогу, за (кедровая) шишкой.  ***Читают по одному цепочкой, отмечают количество правильных ответов, оценивают работу.***  **-** Выполнив это задание, какой вывод можно сделать? ( морфологические признаки прил. Зависят от сущ., с которым связаны)  **Задание №2**  Работа с текстами.  1.Прочитай 1-ый текст, затем 2-ой. Сравни тексты по выразительности.   1. Утро. Лес. Какое великолепие и спокойствие! Над снегами, завалившими чащи елей, - небо. Такие краски бывают у нас только по утрам в афанасьевские морозы. Солнце ещё за лесом, просека в тени. В колеях следа тень. А на вершинах сосен, на их венцах, уже играет свет. 2. Утро. Зимний лес. Какое великолепие и спокойствие! Над глубокими, свежими снегами, завалившими чащи елей, - синее, огромное и удивительно нежное небо. Такие яркие, радостные краски бывают у нас только по утрам в афанасьевские морозы. Солнце ещё за лесом, просека в голубой тени. В колеях санного следа тень совершенно синяя. А на вершинах сосен, на их пышных зелёных венцах, уже играет золотистый солнечный свет.   -Какой текст больше понравился? Почему?  - При помощи чего создаётся такая яркая, образная картина, которую легко себе представить?  ***Работа со 2 текстом.***  -Как вы понимаете выражения: «свежими снегами» и «радостные краски»?  - Какое выражение вам непонятно? (афанасьевские морозы)  **Справка:** В народном календаре славян есть праздник «Афанасьев день». приходящийся на18 [(31) января](https://ru.wikipedia.org/wiki/31_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F). Название происходит от имени святого [Афанасия Великиго](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9). В этот день на Руси «прогоняли ведьм» Согласно народному календарю, Афанасьевские морозы наступают в конце января – начале февраля. Последний день января принято называть Афанасьевым днем.  - На примере этого словосочетания мы покажем, какая работа ждет нас впереди.  Разбор словосочетания у доски.   * **Выпишите 3 словосочетания «прил. + сущ.» и разберите их. (опред. род, число, падеж прил.)**   ***Взаимопроверка.***   * **Разбери по составу слова: «золотистый, солнечный» (запишите в тетрадь).**   2 человека за доской по 1 слову.  Проверка | *Выполняют задание инд.*    *Проверяют,отмечают количество правильных ответов, оценивают работу.*  *Читают тексты, сравнивают, делают выводы.*    *Выполняют работу в тетради.*  *Проверяют работу соседа, оценивают.*  *1 бал* |
| ***Физминутка .*** | http://images.myshared.ru/6/583625/slide_9.jpg | *Выполняют движения.* |
| ***Тест*** | **Тест**  ***1. Общее грамматическое значение прилагательного это:***  А) действие  Б) признак предмета  В) признак признака  ***2. Имя прилагательное изменяется (найдите неверное утверждение):***  А) по родам;  Б) по временам;  В) по числам;   Г) по падежам.  ***3.Укажите верное утверждение:***        А) прилагательное в начальной форме отвечает на вопрос «какой»;        Б) прилагательное изменяется по лицам;        В) прилагательное обозначает признак действия;  ***4 .Укажите предложение с  прилагательным в краткой форме:***           А) По небу плыли пушистые облака.           Б) Страшны грозовые тучи в августе.  **5. Синтаксические признаки прилагательного это:**  А) определение, сказуемое  Б) определение, обстоятельство  В) определение, дополнение  Г) дополнение, обстоятельство  ***6. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?***  А) могуч, первый, сильное, лисий  Б) беспощаден, выдуман, цветной, бела  В) нетерпеливый, должен, хаки, сытый  Г) одетый, несчастный, злой, высказан  **Проверка по ключу**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **А** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **А** | | *Работают в тетради.*    *Проверяют, оценивают* |
| ***Рефлексия (подведение итогов занятия)*** | - **VI. Рефлексия**.  -Что вам понравилось на уроке больше всего?  -Что вам помогало?  - А что вам мешало?  - Какие трудности вы испытывали на уроке?  Если вы довольны своей работой на уроке, повесьте на ёлку красный шар.  Если хорошо работали, но могли и лучше, то – синий.  Время потрачено напрасно – белый шар.  Считаем средний балл . Переведем баллы в оценку.    - Поднимите руки те, кто получил оценку «5», «4», «3», «2».  Большое спасибо участникам урока. | *Отвечают на вопросы, анализируют свою работу на уроке, оценивают свою деятельность.* |
| ***Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению*** | **Домашнее задание: творческая работа (задания на выбор)**    С 142 упр 503 выполняя дом. з. проявите свое творчество. | *Записывают в дневники.* |

**7**