ОГБОУ «Лесно-Конобеевская школа-интернат».

 Конспект открытого занятия

 «Экология и здоровье

 человека».

Воспитатель: Малистова Н.Н. 21.02.2017 Уч.год.

Тема: «Экология и здоровье человека».

Цель:

-Познакомить детей с терминами экологическая безопасность;

-доказать, что земля-наш дом: бережём дом, бережём здоровье;

-развивать речь, мышление;

-обогащать словарный запас;

-воспитывать бережное отношение к природе и чувство ответственности.

Оборудование:

Компьютор-показ слайдов, картинки, иллюстрации.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Ребята, закройте глаза, опустите головы и вслушайтесь в слова: «Если мы закроем глаза, то ничего не увидим. Ничего и раньше не было кроме тьмы. И было так до тех пор, пока не появился голубой сверкающий шар.

Это земля. Жизнь начинается.. Мир переливается разными красками. И как важно, чтобы это продолжалось вечно».

Эпиграфом сегодняшнего занятия, я предлагаю строчку из стихотворения Роберта Рождественского: «Сохранить природу-сохранить жизнь».

1. Основная часть:

Природа переживает сегодня немалые потрясения. Чаще звучат слова: неблагоприятная экология, экологический кризис, экологическая катастрофа. Люди сами, своими руками загрязняют окружающую среду: воздух, воду, почву. К сожалению, окружающий мир не может с нами говорить, а сколько могла бы нам сказать. Давайте представим, что они обрели дар речи и выслушаем их. (общение с классом, показ иллюстраций).

Ксюша. ( воздух).

За год в атмосферу только углекислого газа выбрасывается 5 млрд. тонн. В результате истончается озоновый слой, появляются озоновые дыры. В эти дыры устремляются ультрафиолетовые лучи, от которых у людей возникают раковые заболевания. Кислорода становится меньше, а выхлопных газов заводов чёрной и химической промышленности, котельных, транспорта всё больше.

Ваня. (вода).

Учёные подсчитали, что каждый год во всём мире, в водоёмы попадают столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тыс. товарных поездов. В некоторых странах начали строить предприятия с замкнутым циклом производства. На таких предприятиях вообще нет сточных вод. Загрязнённую воду там очищают и снова используют У нас таких предприятий к сожалению мало.

Воспитатель: (растения).

Почему же исчезают растения? (вопрос к детям- выслушиваю ответы детей).

Воспитатель:

Я хотела бы ответить так:

 Если я сорву цветок,

 Если ты сорвёшь цветок,

 Если мы сорвём цветы-

 Опустеют все поляны,

 И не будет красоты.

Давайте представим, что в лес пришли горе-туристы. Что произойдёт? Что останется после них.? –Кто такие горе-туристы? (ответы детей).

Витя: (почва).

Почва образуется очень медленно, для этого нужны сотни и даже тысячи лет. А вот разрушить её можно очень быстро. За последние 100 лет, на земле разрушено примерно третья часть всех плодородных почв. Не правильно внося минеральные удобрения, люди во многих местах испортили почвы. У нас в стране произрастает 18 тыс. видов травянистых растений. Многие из них занесены в Красную книгу. Среди них подснежники, тюльпаны, ландыши, зверобой, пионы. Цветы, травы уменьшают содержание пыли в воздухе в 2,5раза и дыма-в 2раза.

А люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25 тыс. видов растений. А без растений нет жизни многим видам насекомых.

Воспитатель:

Так откуда же в организм человека поступают загрязняющие вещества? (общение с классом).

Значит, загрязнённая окружающая среда, оказывает вредное воздействие на человека, т.е это для нас опасность.

Вывод: негативное воздействие человека на окружающую среду, возвращаются к человеку, делая его слабым и больным.

 Физкультминутка:

Мы немножко отдохнём.

Встанем, глубоко вдохнём,

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Бабочки летали,

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли,

И немножечко устали.

 Памятка для детей:

* Не собирай ягоды и грибы недалеко от автомобильных дорог, свалок и промышленных предприятий.
* Всегда тщательно мой овощи и фрукты.
* Не ешь рыбу, выловленную в загрязнённой реке.
* В магазине выбирай экологически чистые продукты.

 Как защититься от загрязнённого воздуха?

* Выбирай такую дорогу, где автомобилей поменьше, а зелени по больше.
* Не останавливайся возле автомобиля с работающим двигателем.
* Не гуляй по улице во время тумана- это может быть смог.
* Попроси взрослых не курить в квартире.
* Разводи комнатные растения, которые очищают воздух.
* Охраняя растения, сбережёшь чистый воздух.

 Как защититься от загрязнённой воды?

* Нельзя купаться возле промышленных стоков.
* Пей только кипячёную воду.
* Очищай воду в домашних условиях с помощью специального бытового фильтра.

3.Закрепление материала.

 Тест: «Проверь себя».

Как защититься от загрязнённого воздуха?

* Реже дышать на улице.
* Всё время ходить по городу в маске.
* Выбирать дорогу, где меньше движения транспорта.
* Носить с собой прибор для очищения воздуха.

Какую воду полезно пить для здоровья?

* Газированную.
* Из под крана.
* Очищенную питьевую.
* Кипячённую.

Какие продукты содержат вредные для организма добавки?

* Каша.
* Овощи.
* Борщ.
* Чипсы.

Что может быть источником поступления загрязняющих веществ в организм человека?

* Микробы.
* Воздух.
* Вода.
* Продукты питания.

4.Итог занятия.

Воспитатель:

Ребята, в заключение нашего занятия, давайте прочитаем следующие строки:

 Ты человек, любя природу,

 Хоть иногда её жалей.

 В увеселительных походах

 Не растопчи её полей!

 Не жги её напропалую

 И не исчерпывай до дна.

 И помни истину простую:

 Нас много, а она одна!!!!