|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Қазақ тілі****Тақырыбы: Жаттығу жұмысы** | **Мектеп:** Нұржау жалпы орта мектебі |
| **Күні: 27.01.2017жыл** | **Мұғалімнің есімі:** Хамзина Айдын Айдарбековна |
| **Сынып: 2 «А»** | **Қатысқандар саны: 19** | **Қатыспағандар саны: 0** |
| **Сабақ негізделген** **оқу мақсаты (мақсаттары)**  | Оқушылардың сөздің құрамы туралы түсініктерін пысықтау. Жұрнақ пен жалғаудың қызметі туралы біліктерін толықтыру. Сөз құрамына талдауды үйрету. |
| **Күтілетін нәтиже** | * Оқушылар сөз құрамы туралы біліктерін толықтыраы;
* Түбір мен қосымшаны ажырата алады;
* Жазылу заңдылықтарын біледі;
* Сөз құрамына талдауды үйренеді;
 |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:**Оқушылар өз ойын жеткізе алады. |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** Шығармашылық жұмыстарды ой қозғау арқылы айтады; |
| *Талқылауға арналған тармақтар:*Жұрнақ пен жалғау туралы біледі;; |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:* Постер қорғау, жаттығу жұмыстары |
| **Алдыңғы тақырып** | Жұрнақ пен жалғаудың өзгешелігі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **45 мин** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар,** **ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар****ОүБ** |
| Басталуы | 1 мин | **І. Психологиялық дайындық**Кәне бәріміз тұрайықАмандасып алайықБір – бірімізге күлімдепЖақсы сөздер айтайық Қасыма кел сыныптас Алақаныңды маған аш Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос | Қазақ тілі 2 сынып. Алматы «Ата мұра»Бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі. 2016жылЭлектронды оқулықтар |
| 1 мин | **ІІ. Топқа бөлу**: Тақтада ілулі тұрған түймедақ гүлінің 3 түсті күлтешесін алу арқылы (қызыл, сары, жасыл) үш топқа бөлінеді. | Түрлі түсті гүлдер |
|  | 5 мин | **ІІІ. Білім****Миға шабуыл «Мен саған, сен маған»*** Сөз дегеніміз не?
* Түбір дегеніміз не?
* Қосымша дегеніміз не?
* Қосымша нешеге бөлінеді?
* Жұрнақ дегеніміз не?
* Жалғау дегеніміз не?

**Ой толғау Ойын «Не қажет?»**1.Бала серуен шық.2.Серік доп сат ал.-Балалар, мына тапсырма арқылы не айтар едіңдер?-Бұлар қандай сөздер? -Балалар, қорытынды айтады. | Мадақтап марапаттауСмайликпен мадақтау |
| Ортасы | 9 мин3 мин5 мин1 мин3 мин6 мин | **ІV.Түсіну****Топтық жұмыс**І топ. А) Біз... үй.... жылу..... Ана.... тара......(көп нүктенің орнына тиісті қосымшаны қояды. )Ә) Өлеңнің шумағын айту.ІІ топ. А) Жұрнақ жалғау  Қой...... Оқу...... Балық ...... Ә) Сөйлем құрастыру.ІІІ топ А) Сөзге жалғау жалғау Бала..... Кітап.... Дос..... Ә) Мақал – мәтел ойлау**Ү. Қолдану**Оқулықпен жұмыс **Ұжымдық жұмыс** 307 - жаттығу. Мақалды түсініп оқы. Жалғауларды тап. 1.Еңбегінен ел таныр. 2.Шебердің қолы ортақ Шешеннің сөзі ортақ**Тақтамен жұмыс****308 – жаттығу. Сөздерді үлгіге сүйеніп өзгертіп жаз.**Бүркітші, бүркіттер, бүркітпенСыйға, сыйлық, сыйлы.Дойбы, дойбышы, дойбышылар.Еңбек, еңбекшіл, еңбекке, еңбекті**ҮІ. Сергіту сәті.****ҮІІ. Талдау****Жұптық жұмыс**Ойын «Сыңарын тап»Мақсаты:Қолғаптардың сығарын табу арқылы түбір мен қосымша арқылы сөз шығару.**Шығармашылық тапсырма. Суреттер сөйлейді.** | Топ бірін бірі бағалайдыАқ қағаз, маркерлер, түрлі түст карандаштарСмайлик беруБірін – бірі қол шапалақтау арқылы бағалау. Бағдаршам түстері арқылы бағалау.Бас бармақпен бағалауСмайликпен мадақтау  |
| 3 мин | **ІХ.Жинақтау «Кубизм»****-**Сөз мағынасын өзгертетін қосымша қалай аталады?-Сөз бен сөзді байланыстыратын қосымшаны ата?-Сөздің ең түпкі бөлшегі қалай аталады?-«Жұмысшы» сөзін сөз құрамына талда?-Жалғау жалға мектеп-Қосымшаның неше түрі бар? | МадақтауҚол шапалақтау |
| Аяқталуы | 3 мин1 мин1 мин | **Х.Бағалау** **«Гүл шоғы» ойыны**(түбір және қосымшалы сөздерге мысал ойлау)**http://massaget.kz/userdata/uploads/u74556/1478626430_l.jpghttp://massaget.kz/userdata/uploads/u74556/1478626430_l.jpg**сөзқұрамы**http://itest.kz/upload/images/1349413294.6.jpeg.pnghttp://itest.kz/upload/images/1349413294.6.jpeg.pnghttp://itest.kz/upload/images/1349413294.6.jpeg.pnghttp://itest.kz/upload/images/1349413294.6.jpeg.png**түбірқосымшажұрнақжалғау**Х. Кері байланыс.** - Не үйрендік?- Не білдік?- Не білгім келеді?**ХІ. Үйге тапсырма**Ереже жаттау. 311 - жаттығу«Менің Қазақстаным тақырыбында әңгіме құрау» | Бас бармақпен бағалауСабақта алған әсерлерін берілген стикерге жазып ата анаға сыйлау |
| 2 мин | **ХІ. Жиынтық бағалау**Бағалау дискрипторы арқылы бағалау Бағалау дискрипторы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Оқушының аты -жөні | І | ІІ | ІІІ | ІУ | У | УІ | УІІ | УІІІ | бағасы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Мүлде қатыспады*
2. *Қатысты, тапсырманың 4/1 орындады*
3. *Қанағаттанарлық деңг.қатысты*
4. *Орташа деңгейде қатысты, тапсырмаларды орындады*
5. *Жақсы деңгейде қатысты, жақсы орындады*
6. *Жоғары деңгейде қатысты, барлық тапсырманы орындады*

40-35 **– «5»**34-25 **– «4»**24 -15 **–«3»** |  |