|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Жаттығу жұмысы** | | | | **Мектеп:** Нұржау жалпы орта мектебі | | |
| **Күні: 27.01.2017жыл** | | | | **Мұғалімнің есімі:** Хамзина Айдын Айдарбековна | | |
| **Сынып: 2 «А»** | | | | **Қатысқандар саны: 19** | **Қатыспағандар саны: 0** | |
| **Сабақ негізделген**  **оқу мақсаты (мақсаттары)** | | | Оқушылардың сөздің құрамы туралы түсініктерін пысықтау. Жұрнақ пен жалғаудың қызметі туралы біліктерін толықтыру. Сөз құрамына талдауды үйрету. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | | * Оқушылар сөз құрамы туралы біліктерін толықтыраы; * Түбір мен қосымшаны ажырата алады; * Жазылу заңдылықтарын біледі; * Сөз құрамына талдауды үйренеді; | | | |
| **Тілдік мақсат** | | | **Оқушылар:**  Оқушылар өз ойын жеткізе алады. | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  Шығармашылық жұмыстарды ой қозғау арқылы айтады; | | | |
| *Талқылауға арналған тармақтар:*  Жұрнақ пен жалғау туралы біледі;; | | | |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:*  Постер қорғау, жаттығу жұмыстары | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | | | Жұрнақ пен жалғаудың өзгешелігі | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **45 мин** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар,**  **ескертпелерді жазыңыз)** | | | | **Ресурстар**  **ОүБ** |
| Басталуы | 1 мин | **І. Психологиялық дайындық**  Кәне бәріміз тұрайық  Амандасып алайық  Бір – бірімізге күлімдеп  Жақсы сөздер айтайық  Қасыма кел сыныптас  Алақаныңды маған аш  Міне менің қолым бос  Жылуыма жылу қос | | | | Қазақ тілі 2 сынып. Алматы «Ата мұра»  Бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі. 2016жыл  Электронды оқулықтар |
| 1 мин | **ІІ. Топқа бөлу**: Тақтада ілулі тұрған түймедақ гүлінің 3 түсті күлтешесін алу арқылы (қызыл, сары, жасыл) үш топқа бөлінеді. | | | | Түрлі түсті гүлдер |
|  | 5 мин | **ІІІ. Білім**  **Миға шабуыл «Мен саған, сен маған»**   * Сөз дегеніміз не? * Түбір дегеніміз не? * Қосымша дегеніміз не? * Қосымша нешеге бөлінеді? * Жұрнақ дегеніміз не? * Жалғау дегеніміз не?   **Ой толғау Ойын «Не қажет?»**  1.Бала серуен шық.  2.Серік доп сат ал.  -Балалар, мына тапсырма арқылы не айтар едіңдер?  -Бұлар қандай сөздер?  -Балалар, қорытынды айтады. | | | | Мадақтап марапаттау  Смайликпен мадақтау |
| Ортасы | 9 мин  3 мин  5 мин  1 мин  3 мин  6 мин | **ІV.Түсіну**  **Топтық жұмыс**  І топ. А) Біз... үй.... жылу.....  Ана.... тара......  (көп нүктенің орнына тиісті қосымшаны қояды. )  Ә) Өлеңнің шумағын айту.  ІІ топ. А) Жұрнақ жалғау  Қой...... Оқу...... Балық ......  Ә) Сөйлем құрастыру.  ІІІ топ А) Сөзге жалғау жалғау  Бала..... Кітап.... Дос.....  Ә) Мақал – мәтел ойлау  **Ү. Қолдану**Оқулықпен жұмыс  **Ұжымдық жұмыс**  307 - жаттығу. Мақалды түсініп оқы. Жалғауларды тап. 1.Еңбегінен ел таныр.  2.Шебердің қолы ортақ  Шешеннің сөзі ортақ  **Тақтамен жұмыс**  **308 – жаттығу. Сөздерді үлгіге сүйеніп өзгертіп жаз.**  Бүркітші, бүркіттер, бүркітпен  Сыйға, сыйлық, сыйлы.  Дойбы, дойбышы, дойбышылар.  Еңбек, еңбекшіл, еңбекке, еңбекті  **ҮІ. Сергіту сәті.**  **ҮІІ. Талдау**  **Жұптық жұмыс**  Ойын «Сыңарын тап»  Мақсаты:Қолғаптардың сығарын табу арқылы түбір мен қосымша арқылы сөз шығару.  **Шығармашылық тапсырма. Суреттер сөйлейді.** | | | | Топ бірін бірі бағалайды  Ақ қағаз, маркерлер, түрлі түст карандаштар  Смайлик беру  Бірін – бірі қол шапалақтау арқылы бағалау.  Бағдаршам түстері арқылы бағалау.  Бас бармақпен бағалау  Смайликпен мадақтау |
| 3 мин | **ІХ.Жинақтау «Кубизм»**  **-**Сөз мағынасын өзгертетін қосымша қалай аталады?  -Сөз бен сөзді байланыстыратын қосымшаны ата?  -Сөздің ең түпкі бөлшегі қалай аталады?  -«Жұмысшы» сөзін сөз құрамына талда?  -Жалғау жалға мектеп  -Қосымшаның неше түрі бар? | | | | Мадақтау  Қол шапалақтау |
| Аяқталуы | 3 мин  1 мин  1 мин | **Х.Бағалау**  **«Гүл шоғы» ойыны**  (түбір және қосымшалы сөздерге мысал ойлау)  **http://massaget.kz/userdata/uploads/u74556/1478626430_l.jpghttp://massaget.kz/userdata/uploads/u74556/1478626430_l.jpg**  сөз  құрамы  **http://itest.kz/upload/images/1349413294.6.jpeg.pnghttp://itest.kz/upload/images/1349413294.6.jpeg.pnghttp://itest.kz/upload/images/1349413294.6.jpeg.pnghttp://itest.kz/upload/images/1349413294.6.jpeg.png**  түбір  қосымша  жұрнақ  жалғау  **Х. Кері байланыс.**  - Не үйрендік?  - Не білдік?  - Не білгім келеді?  **ХІ. Үйге тапсырма**Ереже жаттау. 311 - жаттығу  «Менің Қазақстаным тақырыбында әңгіме құрау» | | | | Бас бармақпен бағалау  Сабақта алған әсерлерін берілген стикерге жазып ата анаға сыйлау |
| 2 мин | **ХІ. Жиынтық бағалау**  Бағалау дискрипторы арқылы бағалау  Бағалау дискрипторы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | р/с | Оқушының аты -жөні | І | ІІ | ІІІ | ІУ | У | УІ | УІІ | УІІІ | бағасы | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. *Мүлде қатыспады* 2. *Қатысты, тапсырманың 4/1 орындады* 3. *Қанағаттанарлық деңг.қатысты* 4. *Орташа деңгейде қатысты, тапсырмаларды орындады* 5. *Жақсы деңгейде қатысты, жақсы орындады* 6. *Жоғары деңгейде қатысты, барлық тапсырманы орындады*   40-35 **– «5»**  34-25 **– «4»**  24 -15 **–«3»** | | | |  |