|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:**  Терінің құрылысы, қызметі мен маңызы | | | | | Мектеп : ОМГ |
| **Күні:** 07.04.16ж | **Мұғалімнің есімі:**  А.Каракойшинова | | | | |
| **Сынып:** 8 | **Қатысқандар саны:** | | Қатыспағандар саны : | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Терінің құрылысымен таныса отырып, оның қызметтерін талдау. | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | **Оқушылар:**   * Терінің құрылысын біледі; * Оларды ажырата алады; * Терінің қызметін біледі; | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** Мәтіндегі жаңа термин сөздермен танысады, түсінеді, мағынасын ажырата алады. | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** Тері, эпидермис, дерма, май клетчаткасы; | | | | |
| **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  Мұғалім-оқушы, оқушы-оқушы, оқушы-мұғалім. | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Ия, балалар біз «Зәр шығару жүйесі» тарауын аяқтадық. Осы тарау бойынша жұмыс дәптерлеріндегі №1 тапсырманы орындайық. Оған сіздерге 2 мин уақыт беріледі.  1-тапсырма  CLIL әдісі « Борт журналы» тапсырмасы  Өткен тақырыпты қайталау.  Мәтін: Kidneys are very essential bean -shaped organs. The kidneys,  main role is producing urine. People produce about 1-1,5 litres urine a day. Each kidney is about 150 grammes. Kidneys are in the back оf the stomach.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Сұрақтары  (ағылшын тілінде) | Жауаптары  (Қазақша, ағылшын тілінде) | | 1 | What? (не?) |  | | 2 | What does it do ? (Не істеді?) |  | | 3 | What does it look like? (Қандай?) |  | | 4 | Where? (Қайда?) |  |   **Терминологиялық сөздік:**  Бүйрек- kidney  Produce -шығарады  Bean-shaped - үрмебұршақ пішінді  In the back оf the stomach-құрсақ қуысының артқы жағында | | | | |
| **Жоспар** | |  | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз)** | | **Ресурстар** | |
| **Басталуы** | | «Ой қозғау» стратегиясы  **2-тапсырма** «Дермо - оптикалық қабылдау» кабинеті  Әр топқа ыдысқа салынған кішкентай мұздар қойылады.  *Алдыларында тұрған мұзды қолға алып, 2-3 секунд алақанда ұстаңдар. Не сездіңдер?* Оқушылар өз ойларын білдіреді. Сабақтың тақырыбы анықталып, оқушылар сабақтың мақсатымен таныстырылады.  Терінің құрылысы туралы «Строение кожи» бейнефильмі көрсетіледі (1 мин)  Электорнды микроскоп арқылы терінің құрылысы көрсетіледі (1 мин) | | Ыдысқа салынған мұз.  Бейнефильм  Электронды микроскоп | |
| **Ортасы**  (typhlos(грек сөзінен –зағип,logos-оқыту немесе ғылым)» | | 3-т**апсырма** (2 мин)  **І топ:** Қара қорап беріледі, ішіндегі затты оқушылар сипап-сезу арқылы сипаттайды.  1.Мөлшері  2.Пішіні  3.Салмағы  4. Қасиеті  5. Заттың атын атайды ІІ топ: Зерттеу жұмысы: топқа GLX құралы беріледі. Оқушылар аталған құралмен дененің (алақанның, шынтақтың, мойынның) тері температурасын өлшеп, бақылайды | | ?????  GLX құралы | |
| **Аяқталуы** | | «Fishboyn» әдісі (оқулықпен жұмыс)  Тірек - сөздер арқылы сабақты бекіту.  http://st2.depositphotos.com/1062321/6211/v/950/depositphotos_62111583-Skeleton-of-fish-icon.jpg | | Тірек-сөздер  Оқулық | |
| **Бағалау** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Критерийлер** | **Дескрипторлар** | **Ұпай** | **Ұпай** | | А | Терінің құрылысын білемін | 3 ұпай |  | | Терінің атқаратын қызметін білемін | 3 ұпай |  | | В | Термореттелу дегенді түсіндім | 3 ұпай |  | |  | Сипап сезу қызметін білдім | 3 ұпай |  | | С | Зерттеу жұмысы кезінде құралдарды дұрыс пайдалана алдым | 3 ұпай |  | |  | Зерттеу жұмысы кезінде өлшеулердегі нәтижелерді дұрыс ала алдым | 3 ұпай |  | | **Барлық ұпай саны:** | | |  | | **18-16 ұпай- «5»**  **15-13 ұпай «4»**  **12-9 ұпай «3»** | | |  | | **Баға:** | | |  | | | Бағалау парағы | |
| **Үй тапсырма** | |  | |  | |
| **Рефлексия** | | Оқушылар өз пікірлерін стикерге жазып, тақтағы жабысырады | | | |

Тірек сөздер: Эпидермис, дерма, шаш, тырнақ, май бездері, қорғаныштық,сипап сезу, жылу ретту,тері, тірінің құрылысы мен қызметін білдік.

|  |
| --- |
| **эпидермис** |
| **тірінің**  **құрылысы мен қызметін білдік** |
| **тері тері** |
| **жылу ретту** |
| **сипап сезу** |
| **қорғаныштық** |
| **тырнақ** |
| **шаш** |
| **дерма** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Дескрипторлар** | **Ұпай** | **Ұпай** |
| А | Терінің құрылысын білемін | 3 ұпай |  |
| Терінің атқаратын қызметін білемін | 3 ұпай |  |
| В | Термореттелу дегенді түсіндім | 3 ұпай |  |
|  | Сипап сезу қызметін білдім | 3 ұпай |  |
| С | Зерттеу жұмысы кезінде құралдарды дұрыс пайдалана алдым | 3 ұпай |  |
|  | Зерттеу жұмысы кезінде өлшеулердегі нәтижелерді дұрыс ала алдым | 3 ұпай |  |
| **Барлық ұпай саны:** | | |  |
| **18-16 ұпай- «5»**  **15-13 ұпай «4»**  **12-9 ұпай «3»** | | |  |
| **Баға:** | | |  |