|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:**  Терінің құрылысы, қызметі мен маңызы | Мектеп : ОМГ |
| **Күні:** 07.04.16ж | **Мұғалімнің есімі:**  А.Каракойшинова |
| **Сынып:** 8 | **Қатысқандар саны:** |  Қатыспағандар саны : |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Терінің құрылысымен таныса отырып, оның қызметтерін талдау.  |
| **Күтілетін нәтиже** | **Оқушылар:** * Терінің құрылысын біледі;
* Оларды ажырата алады;
* Терінің қызметін біледі;
 |
| **Тілдік мақсат**  | **Оқушылар:** Мәтіндегі жаңа термин сөздермен танысады, түсінеді, мағынасын ажырата алады. |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** Тері, эпидермис, дерма, май клетчаткасы; |
| **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**Мұғалім-оқушы, оқушы-оқушы, оқушы-мұғалім. |
| **Алдыңғы оқу**  |  Ия, балалар біз «Зәр шығару жүйесі» тарауын аяқтадық. Осы тарау бойынша жұмыс дәптерлеріндегі №1 тапсырманы орындайық. Оған сіздерге 2 мин уақыт беріледі. 1-тапсырмаCLIL әдісі « Борт журналы» тапсырмасыӨткен тақырыпты қайталау. Мәтін: Kidneys are very essential bean -shaped organs. The kidneys,  main role is producing urine. People produce about 1-1,5 litres urine a day. Each kidney is about 150 grammes. Kidneys are in the back оf the stomach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтары(ағылшын тілінде) | Жауаптары(Қазақша, ағылшын тілінде) |
| 1 | What? (не?) |  |
| 2 | What does it do ? (Не істеді?) |  |
| 3 | What does it look like? (Қандай?) |  |
| 4 | Where? (Қайда?) |  |

**Терминологиялық сөздік:** Бүйрек- kidney Produce -шығарады Bean-shaped - үрмебұршақ пішіндіIn the back оf the stomach-құрсақ қуысының артқы жағында |
| **Жоспар**  |  |
| **Жоспарланған** **уақыт**  | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы**  | «Ой қозғау» стратегиясы**2-тапсырма** «Дермо - оптикалық қабылдау» кабинетіӘр топқа ыдысқа салынған кішкентай мұздар қойылады.*Алдыларында тұрған мұзды қолға алып, 2-3 секунд алақанда ұстаңдар. Не сездіңдер?* Оқушылар өз ойларын білдіреді. Сабақтың тақырыбы анықталып, оқушылар сабақтың мақсатымен таныстырылады.Терінің құрылысы туралы «Строение кожи» бейнефильмі көрсетіледі (1 мин)Электорнды микроскоп арқылы терінің құрылысы көрсетіледі (1 мин) | Ыдысқа салынған мұз.Бейнефильм Электронды микроскоп |
| **Ортасы** (typhlos(грек сөзінен –зағип,logos-оқыту немесе ғылым)» | 3-т**апсырма** (2 мин)**І топ:** Қара қорап беріледі, ішіндегі затты оқушылар сипап-сезу арқылы сипаттайды.1.Мөлшері2.Пішіні3.Салмағы4. Қасиеті5. Заттың атын атайдыІІ топ: Зерттеу жұмысы: топқа GLX құралы беріледі. Оқушылар аталған құралмен дененің (алақанның, шынтақтың, мойынның) тері температурасын өлшеп, бақылайды  | ?????GLX құралы |
| **Аяқталуы**  |  «Fishboyn» әдісі (оқулықпен жұмыс)Тірек - сөздер арқылы сабақты бекіту.http://st2.depositphotos.com/1062321/6211/v/950/depositphotos_62111583-Skeleton-of-fish-icon.jpg | Тірек-сөздерОқулық |
| **Бағалау** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Дескрипторлар** | **Ұпай**  | **Ұпай** |
| А | Терінің құрылысын білемін | 3 ұпай |  |
| Терінің атқаратын қызметін білемін | 3 ұпай |  |
| В | Термореттелу дегенді түсіндім | 3 ұпай |  |
|  | Сипап сезу қызметін білдім | 3 ұпай |  |
| С | Зерттеу жұмысы кезінде құралдарды дұрыс пайдалана алдым | 3 ұпай |  |
|  | Зерттеу жұмысы кезінде өлшеулердегі нәтижелерді дұрыс ала алдым | 3 ұпай |  |
| **Барлық ұпай саны:** |  |
| **18-16 ұпай- «5»****15-13 ұпай «4»****12-9 ұпай «3»** |  |
| **Баға:** |  |

 | Бағалау парағы |
| **Үй тапсырма** |  |  |
| **Рефлексия**  | Оқушылар өз пікірлерін стикерге жазып, тақтағы жабысырады |

Тірек сөздер: Эпидермис, дерма, шаш, тырнақ, май бездері, қорғаныштық,сипап сезу, жылу ретту,тері, тірінің құрылысы мен қызметін білдік.

|  |
| --- |
| **эпидермис** |
| **тірінің****құрылысы мен қызметін білдік** |
| **тері тері** |
| **жылу ретту** |
| **сипап сезу** |
| **қорғаныштық** |
| **тырнақ** |
| **шаш** |
| **дерма** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Дескрипторлар** | **Ұпай**  | **Ұпай** |
| А | Терінің құрылысын білемін | 3 ұпай |  |
| Терінің атқаратын қызметін білемін | 3 ұпай |  |
| В | Термореттелу дегенді түсіндім | 3 ұпай |  |
|  | Сипап сезу қызметін білдім | 3 ұпай |  |
| С | Зерттеу жұмысы кезінде құралдарды дұрыс пайдалана алдым | 3 ұпай |  |
|  | Зерттеу жұмысы кезінде өлшеулердегі нәтижелерді дұрыс ала алдым | 3 ұпай |  |
| **Барлық ұпай саны:** |  |
| **18-16 ұпай- «5»****15-13 ұпай «4»****12-9 ұпай «3»** |  |
| **Баға:** |  |