Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленушка» г. Ядрин Чувашской Республики

***Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие»***

 ***(Формирование элементарных математических представлений)***

 ***на тему: «Путешествие в страну геометрических фигур»***

*с детьми средней группы (от 4 до 5 лет)*

*Подготовила и провела: воспитатель*

*1 квалификационной категории Гурьева Т. И.*

Февраль 2017

***Программное содержание***

***Образовательные задачи:*** *Формировать представления о порядковом счете, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет. Закреплять представления детей о геометрических фигурах.*

***Развивающие задачи:*** *Развивать логическое мышление детей, внимание, любознательность.*

***Воспитательные задачи:*** *Воспитывать интерес к занятиям математикой, дружеские отношения между детьми в группе.*

***Материал и оборудование***

***Демонстрационный****: доска, указка, плакат «Волшебные деревья» (кроны деревьев разной геометрической формы).*

***Раздаточный:*** *геометрические фигуры из цветного картона, подносы с мелкими пластмассовыми геометрическими фигурами (круги и квадраты), двухступенчатые полоски, картинки для закрашивания с изображением геометрических фигур.*

***Методические приемы:*** *игровая ситуация, работа с демонстрационным материалом, дидактическое упражнение «Которое по счету?», «На котором месте?»* *подвижная игра «Цветные автомобили»*, *работа с раздаточным материалом,* *дидактическое упражнение «Выполни задание», поощрения детей, итог.*

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, я вас сегодня хочу пригласить в путешествие, в страну «Геометрических фигур»

Вы хотите туда отправиться? (да)

Для этого нам надо всем по очереди назвать геометрическую фигуру.

(дети называют круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал и рассаживаются на стульчики).

**Работа с демонстрационным материалом.**

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на доску и подумаем что это? (деревья)

Посмотрите в этой стране даже деревья необычные: стволы у них одинаковые, а кроны у всех разные. На что они похожи? (на геометрические фигуры) Давайте их назовем (дети называют круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал).

А кто может сосчитать? (дети считают деревья: один, два, три, четыре, пять – всего пять деревьев)

**Дидактическое упражнение «Которое по счету?», «На котором месте?»**

(Воспитатель задает вопросы: Которое по счету стоит дерево с круглой кроной? и (т.д.). На котором месте стоит дерево с круглой кроной? и (т.д.).

Воспитатель: Молодцы ребята! А вы хотите покататься на автомобилях?

Автомобили здесь тоже не простые, а цветные и разной формы.

**Подвижная игра «Цветные автомобили»**

(Воспитатель заранее раскладывает на стульчики разноцветные геометрические фигуры. Перед началом игры такие же фигуры раздает детям, опрашивает кому какой достался автомобиль. Автомобили начинают двигаться в рассыпную с началом музыки и действуют по ее звучанию. Когда музыка заканчивается автомобили заезжают в свой гараж).

Воспитатель: Весело покатались? Вам понравилось? А сейчас эта необычная страна приготовила для вас задание. Чтобы его выполнить, надо быть очень внимательными и старательными. Вы готовы его сделать? (да)

**Работа с раздаточным материалом**

**Дидактическое упражнение «Выполни задание»**

Рассматривание подносов с мелкими пластмассовыми геометрическими фигурами (круги и квадраты).

Что вы видите на подносах? (круги и квадраты)

Чем они отличаются? (у квадратов есть стороны и углы, а у круга нет).

Задание: разложите на верхнюю полку круги, а на нижнюю квадраты.

Сколько кругов на верхней полке?

Сколько квадратов на нижней полке?

Чего больше? Чего меньше? Почему вы так думаете? « А, что надо сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну? (дети предлагаю варианты ответов)

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь пора нам возвращаться в детский сад! А чтобы нам вернуться надо сказать как должны вести себя дети в детском саду, какими они должны быть? (послушными, добрыми, веселыми).

**Итог занятия**

Воспитатель: Понравилось вам путешествие? В какой стране мы были? Что вам больше всего понравилось?

Вы настоящие молодцы и в память о нашем путешествии я хочу подарить вам раскраски, они тоже с геометрическими фигурами.