**Ақтөбе облысы Ырғыз ауданы**

**Нарқызыл негізгі мектебі**

***АШЫҚ САБАҚ***

**ТАҚЫРЫБЫ: «ТАБИҒАТҚА САЯХАТ.**

**Ә ДЫБЫСЫ МЕН ӘРПІ*»***

***ӨТКІЗГЕН: Жаңабергенова Жанат Жаңабергенқызы***

***СЫНЫБЫ: 1***

***ПӘНІ: сауат ашу***

***2016-2017 оқу жылы***

**Бекітемін: Оқу ісінің меңгерушісі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:19.01.17.**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:8**  **Қатыспағандар саны:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Табиғатқа саяхат. Ә дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.3.1 мұғалім көмегімен мәтінге суреттер, сызбалар арқылы жоспар құрып, оған ат (тақырып) қою;  1.3.4.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу;  1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.  Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Әже-бабушка. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Аққу болып ұшамыз,  Көлге келіп қонамыз.  Көлдің бетін құшамыз,  Қайта самғап ұшамыз.  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  Суреттер арқылы топқа бөлу.  Ойын: «Кім тапқыр?».(жұптық жұмыс) | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | Мағынаны ашу.Мені мұқият тыңдап отырыңдар,мен сендерге жұмбақ жасырамын.  Жұмбақ шешу.  Бұрап қойған сағаттай,  Айғайлайды таң атпай**.(әтеш)**  «Әтеш»-дыбыстық талдау.4 әріп,4дыбыс,2буын,  2 дауысты ,2дауыссыз.  -«Ә» қандай дыбыс?  -Дауысты дыбыс,өз алдына буын құрай алады,созылып айтылады.  -Тақтада «Ә»әрпінің жазба түрін көрсету.  -Топ оқушыларына қызыл жіп таратып беріп,жіптен «ә» әрпін жаздыру.  -Тағы қандай сөздерде кездеседі?  -Әткеншек,әже,әке,әтеш,әнұран сөздерінде. ( буындардан сөз құрау)  **Ойын: «Ойлан тап.»** (алдарындағы суреттерден «Ә» әрпі кездесетін суреттерді тауып тақтаға ілу.) .  №1 Оқылым.  Ән сән дән әке Сәкен тәтті дәрі дәрігер тәулік сәуір Дәуір Әсет.  -Мәтін оқу . «Шана.»(мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап алу)  **№2 Жаңылтпашты** оқы және жаңылмай жатқа айтып көр.  Келген малшы  Әрі әнші,  Әрі аңшы. | | Таныстырылым,  оқулықпен жұмыс  смайликтермен бағалау |
| Сергіту сәті  1 минут | Жел соғады,соғады,  Құстар жерге қонады.  Көбелектер тығылып,  Дір-дір етіп тоңады.  Жел кенеттен тынады,  Шегірткелер секіріп,  Аралар да ұшады. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы  16 минут  Қызықты тапсырма  8 минут | Дәптермен жұмыс.  №3 **Ойын: « Әріптерден сөз құра». (топтық жұмыс.)**  Дәрігер,әтеш,әнұран,дәрі деген сөз шығады.  Картинки по запросу врач рисунокКартинки по запросу петух рисунокКартинки по запросу школьник  рисунок | | Бір –бірін бағалау  Жазған сөздеріне смайлик жапсыру. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | | Кеменің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтар-  мен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |