**Ақтөбе облысы Ырғыз ауданы**

**Нарқызыл негізгі мектебі**

***АШЫҚ САБАҚ***

**ТАҚЫРЫБЫ: «ТАБИҒАТҚА САЯХАТ.**

 **Ә ДЫБЫСЫ МЕН ӘРПІ*»***

***ӨТКІЗГЕН: Жаңабергенова Жанат Жаңабергенқызы***

***СЫНЫБЫ: 1***

***ПӘНІ: сауат ашу***

***2016-2017 оқу жылы***

**Бекітемін: Оқу ісінің меңгерушісі.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:19.01.17.****Сынып: 1** | **Қатысқандар саны:8****Қатыспағандар саны:0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Табиғатқа саяхат. Ә дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.3.1 мұғалім көмегімен мәтінге суреттер, сызбалар арқылы жоспар құрып, оған ат (тақырып) қою;1.3.4.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу;1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Әже-бабушка. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Аққу болып ұшамыз,Көлге келіп қонамыз.Көлдің бетін құшамыз,Қайта самғап ұшамыз.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!Суреттер арқылы топқа бөлу.Ойын: «Кім тапқыр?».(жұптық жұмыс) | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут | Мағынаны ашу.Мені мұқият тыңдап отырыңдар,мен сендерге жұмбақ жасырамын.Жұмбақ шешу.Бұрап қойған сағаттай,Айғайлайды таң атпай**.(әтеш)** «Әтеш»-дыбыстық талдау.4 әріп,4дыбыс,2буын, 2 дауысты ,2дауыссыз. -«Ә» қандай дыбыс?  -Дауысты дыбыс,өз алдына буын құрай алады,созылып айтылады.-Тақтада «Ә»әрпінің жазба түрін көрсету.-Топ оқушыларына қызыл жіп таратып беріп,жіптен «ә» әрпін жаздыру.-Тағы қандай сөздерде кездеседі?-Әткеншек,әже,әке,әтеш,әнұран сөздерінде. ( буындардан сөз құрау) **Ойын: «Ойлан тап.»** (алдарындағы суреттерден «Ә» әрпі кездесетін суреттерді тауып тақтаға ілу.) .№1 Оқылым.Ән сән дән әке Сәкен тәтті дәрі дәрігер тәулік сәуір Дәуір Әсет.-Мәтін оқу . «Шана.»(мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап алу)**№2 Жаңылтпашты** оқы және жаңылмай жатқа айтып көр.Келген малшыӘрі әнші,Әрі аңшы. | Таныстырылым, оқулықпен жұмыссмайликтермен бағалау |
| Сергіту сәті1 минут | Жел соғады,соғады,Құстар жерге қонады.Көбелектер тығылып,Дір-дір етіп тоңады.Жел кенеттен тынады, Шегірткелер секіріп, Аралар да ұшады. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы16 минутҚызықты тапсырма8 минут | Дәптермен жұмыс.№3 **Ойын: « Әріптерден сөз құра». (топтық жұмыс.)**Дәрігер,әтеш,әнұран,дәрі деген сөз шығады.Картинки по запросу врач рисунокКартинки по запросу петух рисунокКартинки по запросу школьник  рисунок | Бір –бірін бағалауЖазған сөздеріне смайлик жапсыру. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексияhttps://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | Кеменің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтар-мен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |