**Содержание:**

1.Образование множественного числа имен существительных.

2.Особые случаи образования множественного числа имен существительных.

3.Множественное число составных имен существительных.

4.Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе.

5.Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.

6. Упражнения.

**1. Образование множественного числа имен существительных.**

1. Имена существительные образуют множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания **–s,** которое произносится как **[z]** после **звонких согласных** и после **гласных** и как **[s]** после **глухих согласных:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hand - рука** | **Hands** |
| **Machine – машина** | **Machines** |
| **Shoe – ботинок** | **Shoes** |
| **Year – год** | **Years** |
| **Map - карта** | **Maps** |
| **Safe - сейф** | **Safes** |

Имена существительные оканчивающиеся в единственном числе на буквы **s, ss, x, sh, ch,** т.у. оканчивающиеся на свистящий или шипящий звук, образуют множественное число путем прибавления окончания **–es** к форме единственного числа. Окончание **–es** произносится как **[iz]:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Class – класс** | **Classes** |
| **box - коробка** | **boxes** |
| **Dish –блюдо** | **Dishes** |
| **Inch - дюйм** | **Inches** |

Имена существительные оканчивающиеся в единственном числе на **–у** с предшествующей согласной, образуют множественное число путем прибавления окончания **–es,** причем **–у** меняется на **i:**

|  |
| --- |
| Cit**y – город** cit**ies** |
| Arm**y - армия** arm**ies** |
| Factor**y -фабрика** factor**ies** |

Если же перед у стоит гласная, то множественное число образует по общему правилу путем прибавления **–s.** В этом случае **у** не меняется на **i:**

|  |  |
| --- | --- |
| Da**y** –день | Da**ys** |
| Bo**y** –мальчик | Bo**ys** |
| To**y** –игрушка | To**ys** |
| Ke**y** –ключ | Ke**ys** |

Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **–о,** образуют множественное число путем прибавления **–es:**

|  |
| --- |
|  Cargo – груз Cargo**es** Hero – герой Hero**es** Tomato – помидор Tomato**es** |

Существительные **piano** пианино и **photo** фотография образуют множественное число по общему правилу, принимая окончание **–s:** piano**s**, photo**s**.

Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-f,** образуют множественное число путем изменения **f** на **v** и прибавление **–es:**

**Leaf –лист leaves; Wolf –волк wolves;**

Имена существительные, оканчивающиеся на **–fe,** образуют множественное число путем изменения **f** на **v** и прибавление окончания **–s:**

**Knife –нож knives; wife -жена wives;**

Однако некоторые существительные, оканчивающиеся на **–f** и **–fe,** образуют множественное число только путем прибавления окончания **–s:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chie**f** | начальник | Chie**fs** |
| Handkerchie**f** | Плоток | Handkerchie**fs** |
| Roo**f** | Крыша | Roo**fs** |
| saf**e** | Сейф | saf**es** |

Существительное **wharf пристань** имеет две формы множественного числа: **wharfs, wharves.**

**2.Особые случаи образования множественного числа имен существительных.**

Некоторые имена существительные образуют множественное число не путем прибавление окончания **–s,** а путем изменения корневых гласных:

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| M**a**n - мужчина | M**e**n |
| Wom**a**n - женщина | Wom**e**n |
| F**oo**t – нога | f**ee**t |
| T**oo**th – зуб | T**ee**th |
| G**oo**se – гусь | G**ee**se |
| M**ou**se – мышь | m**i**ce |

Существительные бык принимает во множественном числе окончание **-en: oxen.** Существительное **child** ребенок имеет во множественном числе форму **children.**

Некоторые имена существительные, заимствованные их греческого и латинского языков, сохранили форму множественного числа этих языков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| Datum – данная величина | Data |
| Addendum - добавление | Addenda |
| Erratum – ошибка (опечатка) | Errata |
| Memorandum – меморандум | Memoranda |
| Phenomenon – явление | Phenomena |
| Basis – базис | Bases |
| Crisis – кризис | Crises |

Существительное **penny** пенс имеет форму множественного числа **pence,** когда речь идет о денежной сумме. Когда же имеют в виду отдельные монеты, то употребляется форма **pennies:**

It costs eighteen **pence.** Это стоит восемнадцать пенсов.

**Pennies** are made of bronze. Пенсы ( т.е. монеты в один пенс) делают из бронзы.

Существительные **sheep** овца и **fish** рыба имеют одну и ту же форму множественного числа:

This collective farm has **a great number of sheep.** Этот колхоз имеет большое количество овец.

I caught **two fish.** Я поймал две рыбы.

**3.Множественное число составных имен существительных.**

В составных именах существительных (Compound Nouns), которые пишутся раздельно, форму множественного числа обычно принимает основное в смысловом отношении слово:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Custom-house | Таможня | Custom-house**s** |
| Man-of-war | Военный корабль  | **Men**-of-war |
| Hotel-keeper | Хозяин гостиницы  | Hotel-keeper**s** |
| Mother-in-law | Теща, свекровь | Mother**s**-in-law |
| Passer-by | Прохожий | Passer**s**-by |

Если первым словом составного существительного является слово man или woman, то оба слова принимают форму множественного числа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Man-servant | Слуга | **Man-servants** |
| Woman-doctor | Женщина-врач | **Woman-doctors** |

 Составные имена существительные, которые пишутся слитно, образуют множественное число по тому правилу, которому подчиняется второе слово, входящее в его состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schoolboy | школьник | School**boys** |
| Housewife | Домашняя хозяйка | House**wives** |
| postman | Почтальон | post**men** |

**4.Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе.**

Имена существительные неисчисляемые, т.е. существительные вещественные и отвлеченные, обычно употребляются, как и в русском языке, только в единственном числе: sugar сахар, iron железо, love любовь, friendship дружба.

Существительные **advice** совет, советы, **information** информация, сообщение, сведения, **progress** успех, успехи, **knowledge** знание, знания употребляются только в единственном числе, между тем как в русском языке соответствующие существительные могут употребляться как в единственном, так и во множественном числе:

**He gave me some good advice.** Он дал мне несколько хороших советов.

**We have very little information on this subject.** У нас очень мало сведений по этому вопросу.

**I am satisfied with your progress**. Я удовлетворен вашими успехами.

Существительное news новость, новости употребляется со значением единственного числа, хотя и имеет форму множественного числа:

What **is the news?** Какие новости?

 Названия наук, оканчивающиеся на –ics (mathematics, physics, phonetics,и т.п.), употребляется со значением единственного числа, хотя и имеют форму множественного числа:

|  |  |
| --- | --- |
| Phonetics is a branch of linguistics. | Фонетика – отдел лингвистики. |
| Mathematics forms the basis of many other sciences. | Математика составляет основу многих других наук. |

Существительные деньги и волосы употребляются только в единственном числе, между тем как в русском языке соответствующие существительные употребляются только во множественном числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Her hair is dark. | У нее темные волосы. |
| This money belongs to him. | Эти деньги принадлежат ему. |

Существительные fruit фрукты употребляются в единственном числе:

Fruit is cheep in summer. Фрукты дешевы летом.

We eat a great deal of fruit. Мы едим много фруктов.

Однако для обозначения различных видов фруктов употребляется множественное число fruits:

On the table there are apples, plums and other fruits. На столе имеются яблоки, сливы и другие фрукты (виды фруктов).

**5.Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.**

Название многих парных предметов употребляются, как и в русском языке, только во множественном числе: scissors ножницы, trousers брюки, spectacles очки, scales весы, tongs щипцы:

|  |  |
| --- | --- |
| These scissors are very sharp. | Эти ножницы очень острые. |
| Your trousers are too long | Ваши брюки слишком длинные. |
| Where are my spectacles? | Где мои очки? |

Следующие существительные , в отличие от русского языка, употребляются только во множественном числе**: goods** товар, товары; **contents** содержание; **clothes** одежда; **proceeds** выручка; **wages** заработная плата**; riches** богатство, богатства**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **These goods have** arrived from Leningrad. | Этот товар (эти товары) прибыл(и) из Ленинграда. |
| **The contents** of the letter **have** notbeen changed. | Содержание письма не изменено. |
| His **clothes were** wet as he had been caught in the rain.  | Его одежда была мокрая, так как он попал под дождь. |
| **The proceeds** of the sale of the goods **have** been transferred to Moscow. | Выручка от продажи товара переведена в Москву. |

Существительное **people** люди употребляются со значением множественного числа:

**There were many people** there. Там было много народу ( много людей).

Однако, когда существительные **people** означает народ, нация, оно употребляется как в единственном, так и во множественном числе, принимая во множественном числе форму **peoples:**

**The Russian people is** invincible. Русский народ непобедим.

**6. Упражнения:**

**Упражнение 1.**

Напишите следующие существительные во множественном числе и прочитайте их:

Place, library, language, dress, fly, watch, clock, country, eye, bus, bush, party, ray, thief, company, Negro, mass, leaf, wolf, glass, key, fox, half, life, day, play, factory, city, colony, roof, month, opportunity, journey, shelf, hero.Man, woman, tooth, foot, goose, child, mouse.

Portman, son-in-law, editor-in-chief, fisherman, schoolgirl, sister-in-law, text-book, pocket-knife, passer-by, statesman.

**Упражнение 2.**

Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1.Put the box on the shelf. 2. I have hurt my foot. 3. This is an English dictionary. 4. Where is the knife? 5. This factory has a good laboratory. 6. The last leaf fell from the tree. 7. This story is very long. 8. The speech was very interesting. 9. He left the key on the table. 10. Where is the brush? 11. I like his new play. 12. The roof of the house was covered with snow. 13. The wife of the sailor came to the shore. 14. A Cory of the contract was sent to Leningrad. 15. The cargo of the steamer consists of different raw materials.

**Упражнение 3.**

Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, в единственном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1.Women and children came to the shore. 2. The keys to the boxes were lost. 3. The wolves have been shot. 4. The mice were caught. 5. These factories produce furniture. 6. Copies of the letters will be sent to Leningrad. 7. The cargoes will be discharged to-morrow.

**Упражнение 4.**

Поставьте следующие существительные во множественное число (не забудьте, что перед множественным числом неопределенный артикль нужно опустить).

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key.

**Упражнение 5.**

Поставьте следующие существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).

a baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

**Упражнение 6.**

Поставьте следующие словосочетания во множественное число.

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, that teacher, that comedy.

|  |
| --- |
| Запомните:**This is – these are****That is – those are** **There is – there are****It is – they are** |

**Упражнение 7.**

Поставьте следующие предложения во множественное число.

1.This is a spider. 2. That is a snail. 3. This is a space film. 4. That is a cartoon. 5. This is a star. 6. This is a boy. 7. This is a baby. 8. That is a plate. 9. That is a flower. 10. That is a bookshelf. 11. Is this a sofa? 12. Is this a bookcase? 13. Is this a man? 14. Is that a ball? 15. Is that a train? 16. Is that a plane? 17. Is the window open? 18. Is the door closed? 19. Is the boy near the window? 20. That is not a king. 21. That is not a queen. 22. That is not a bus. 23. this isn’t a mountain. 24. That isn’t a goose. 25. This isn’t a mause. 26. It is a sheep. 27.it is a cigarette. 28. It is a cat. 29. It is not a girl. 30. It isn’t a bag. 31. It isn’t a tree. 32. It is not a bad egg. 33. It is a good egg. 34. Is that a flower? 35. Is this a rose? 36. This is a pot.

**Упражнение 8.**

Поставьте следующие предложения во множественное число.

1.This man is an engineer. 2. That woman is my sister. 3. This child is my son, 4. That goose is big. 5. This mouse is white. 6. This man is a doc­tor. 7. That woman is my cousin. She is a teacher 8. That girl is my niece. She is a pupil. 9. This girl has a blue sweater. 10. This boy has a good coat. 11. My uncle has a large flat. 12. There is a table in the room. 13. I have a good pen. My pen is in my pocket. 14. There is a flower in the vase. 15. This child's foot is sore. 16. This cup is dirty. 17. That book is dull.

**Упражнение 9.**

Поставьте следующие предложения во множественное число.

1.This phone in the office is out of order. 2. That blouse is made of silk. 3. This is an excellent painting. 4. His book is very popular and it really interests me. 5. It's a difficult word to write. 6. My son is a journalist and he has been very successful. 7. This purse isn't made of leather. 8. That is my neighbour's car. 9. Has he got a camera? 10. It's a new cassette recorder. 11. This room is very large. 12. There is a match in the box. 13. There is a knife over here. 14. There is a man and a woman in the street. 15. This lady is that gentleman’s wife. 16. This shore is too large for my foot. 17. The child is sitting on a bench. 18. My tooth is white. 19. This key is made of steel. 20. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit. 21. This is my friends study. 22. My chief is very competent.