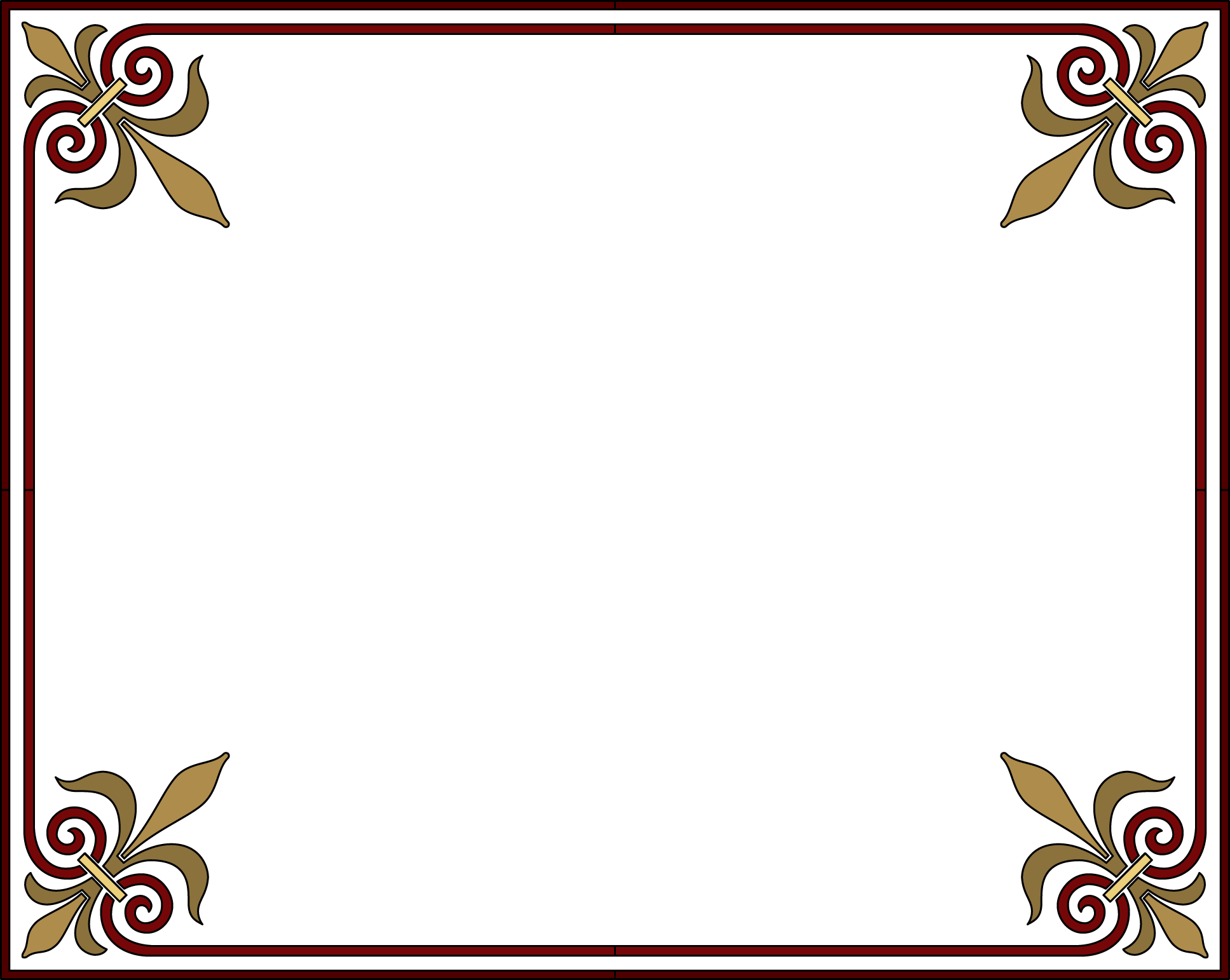
Картотека игр - бесед с региональным компонентом

Подготовила : воспитатель младшей группы п. Затобольск



**« Мой адрес…»**

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, поселок, улицу.

Материал: мяч

*Ход игры:* все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу в поселке Затобольск», ребёнок отвечает и передаёт мяч соседу и т. д.

**«Наш детский сад ».**

**Цель:** закрепить знаний детей о детском саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. .Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .

**«Наша страна».**  
**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

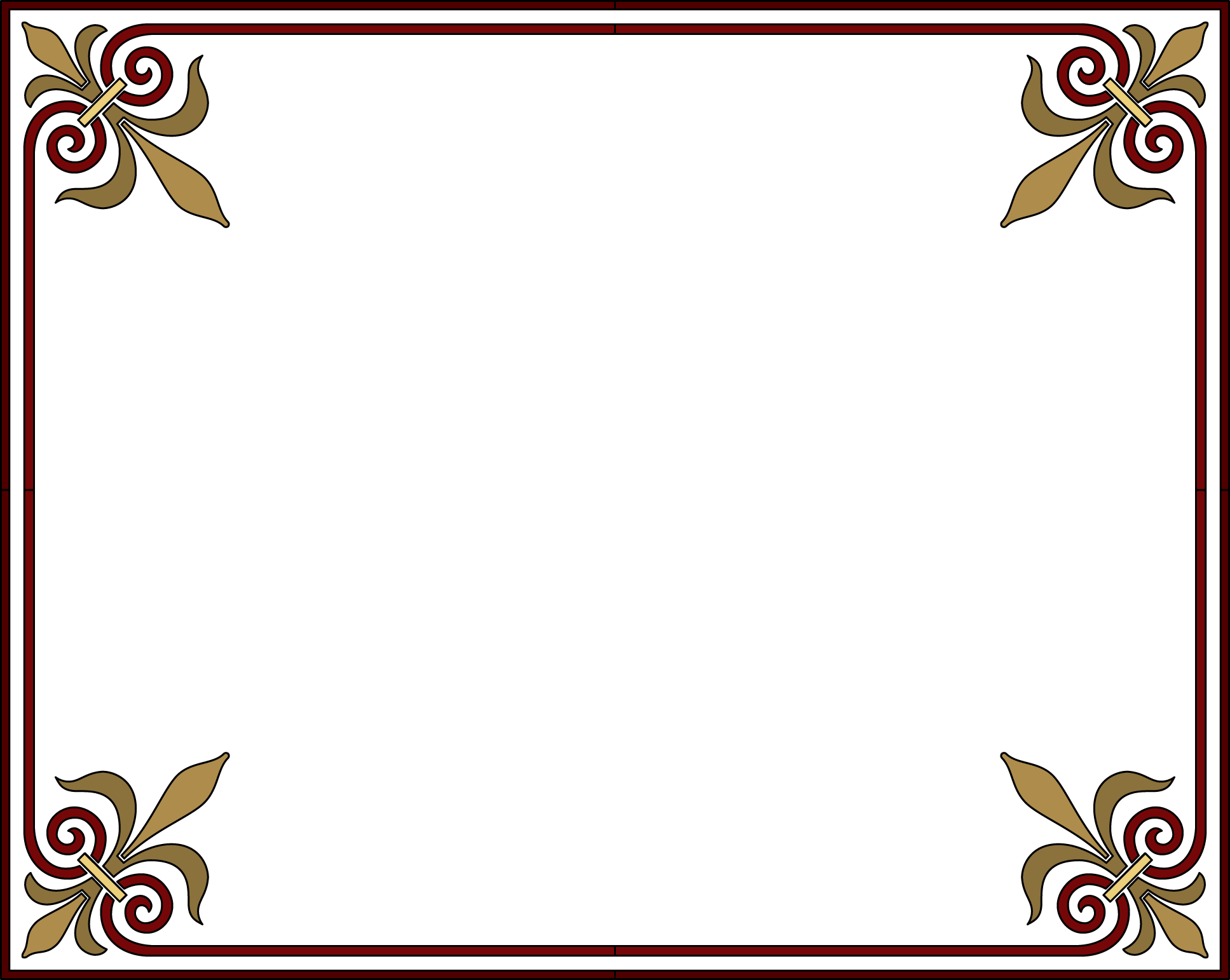
**Материал:.** иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы.

**«Малая Родина ».**  
**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего поселка, памятниках и достопримечательностях   
**Материал:**  иллюстраций, фотографии.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы.

**«Расскажи о своей семье»**  
**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.  
**Материал:** Фотоальбом , составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи



**«Найти флаг Республики Казахстан»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, закрепить основные цвета флага, что они обозначают?

**Материал** ;картинки с изображением разных флагов

**Ход игры :** среди предложенных флагов найти нужный

«**Благородные поступки»**

**Цель:** Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

**Материал:** мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

**Ход игры**: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и  мальчикам (мужчинам).

**«Вежливые слова»**

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого,  ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т

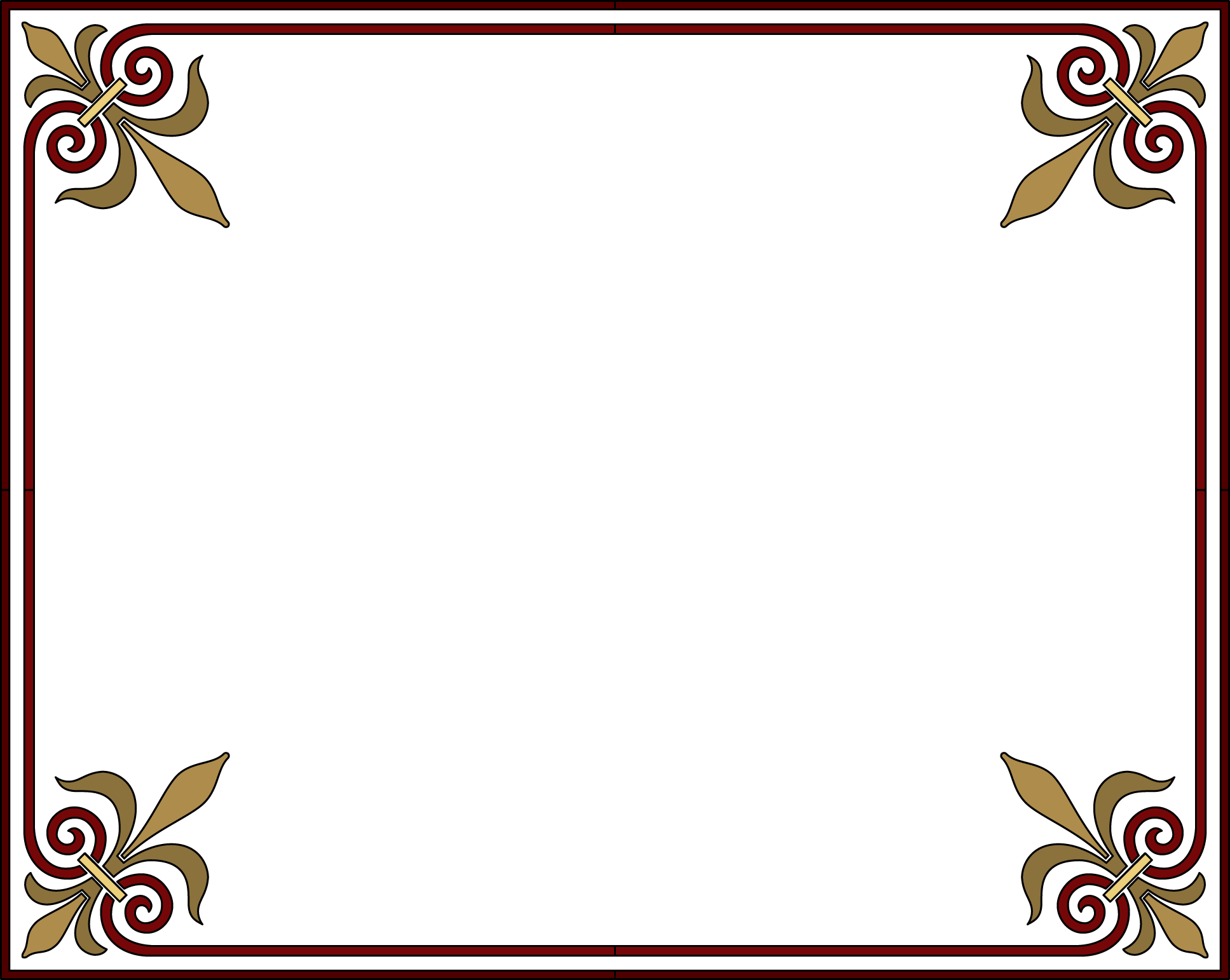
**Ход игры**. Воспитатель показывает карточку и предлагает рассказать ребенка, что изображено.

**«Путешествие по городу Костанай»**

**Цель**: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

**Материал**: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей г орода

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города.



**«Где находится памятник?»**

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

**Материал:** изображения памятников

**Ход игры**: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

**«Назови кто»**

**Цель**: знакомить детей с главой РК (Назарбаев Н.А)

**Материал:** портрет

**Ход игры**: Воспитатель показывает портрет , называет кто изображен.

**«Наш поселок».**

**Цель:**  Закрепить знания детей о своем поселке, об зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада

**Материал**: фотографии и иллюстрации

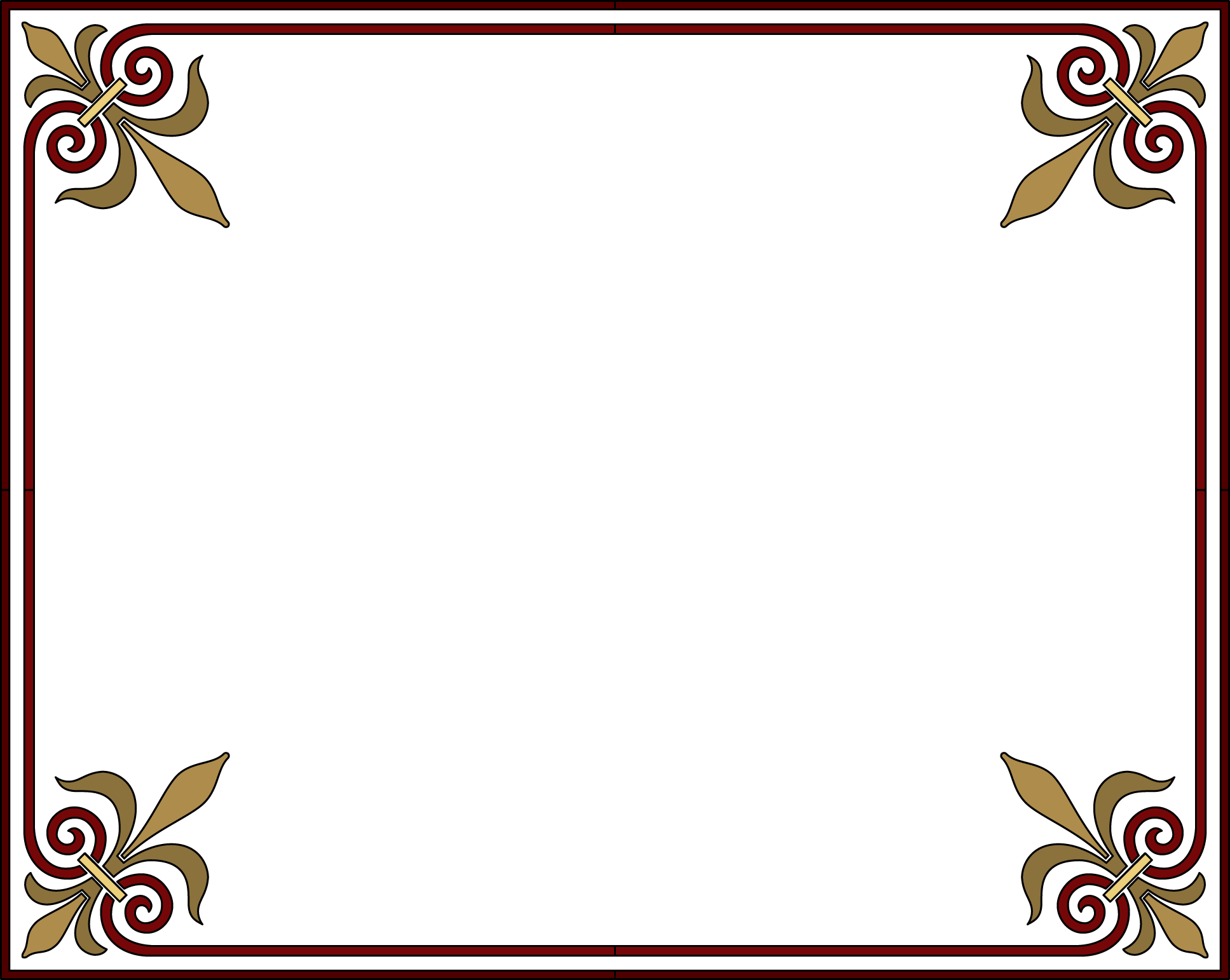
**Ход работы :** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем поселке, об зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада

**«Моих родителей зовут…»**

**Цель***:* Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек , бабушек…

**Материал:** семейные фотоальбомы

***Ход игры:*** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



**«Вчера- сегодня»**

**Цель:** развивать чувство времени у детей.

**Ход игры** : Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

**«Путешествие по планете Земля»**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.

**«Узнай по описанию кто это »**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал**: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

**Ход игры**: Воспитатель описывает животное , дети отгадывают

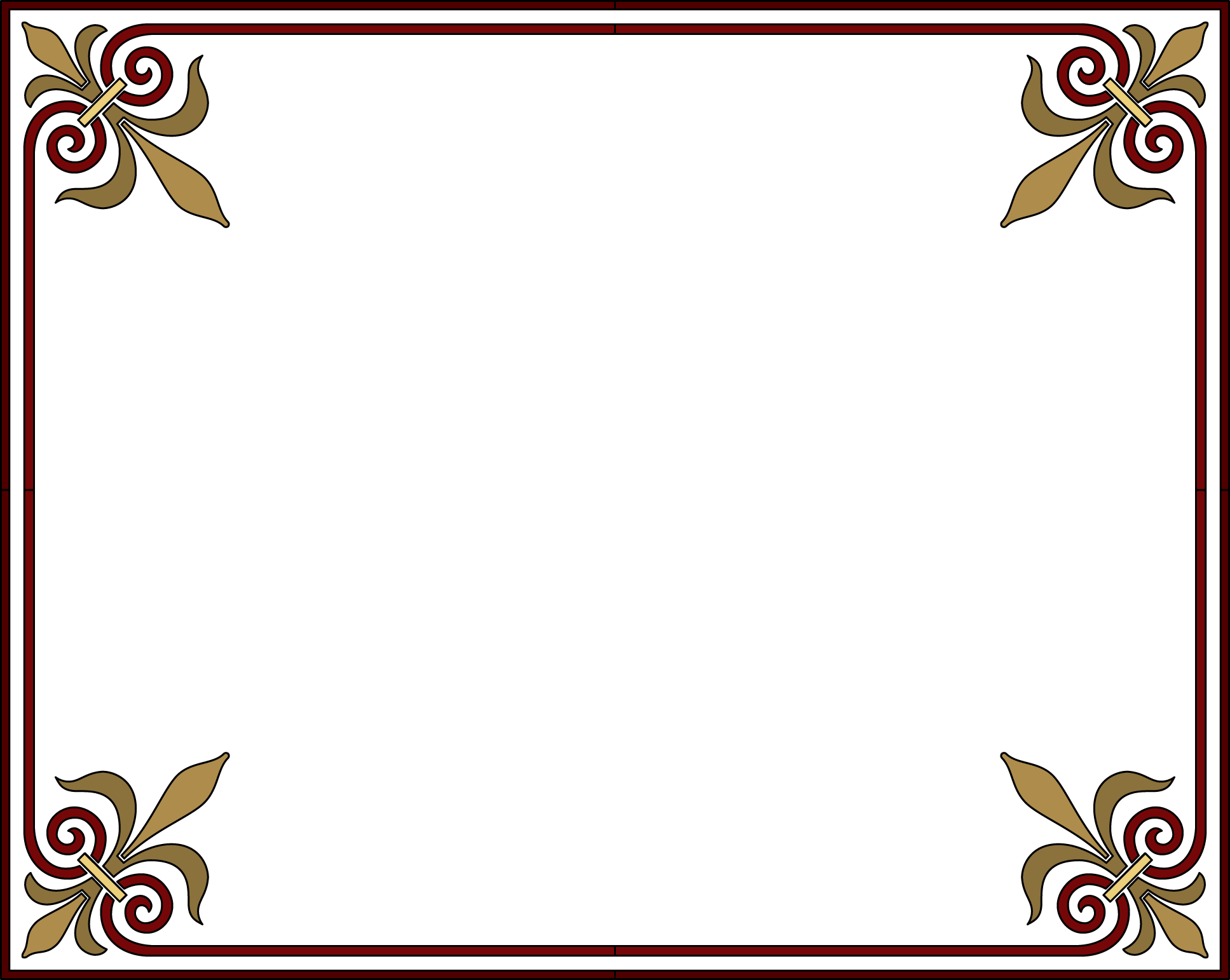
**«У кого какой домик »**

**Цель**: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища животных .

**Ход игры**: Медведю – берлога

Белке – дупло



**«С какого дерева листок»**

**Цель**: закрепить знания детей о природе родного края., закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

«**Зеленая аптека»**

**Цель**: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** гербарий, картотека лечебных трав

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы , дети отгадывают .Рассказывает о ее целебных свойствах

«К**расная книга »**

**Цель:** знакомить с « Красной книгой». Прививать любовь к родине, родному краю , чувство ответственности

**Материал** : иллюстрации «Красная книга»

**Ход игры**: Воспитатель показывает

картинку с изображением редких животных и растений.

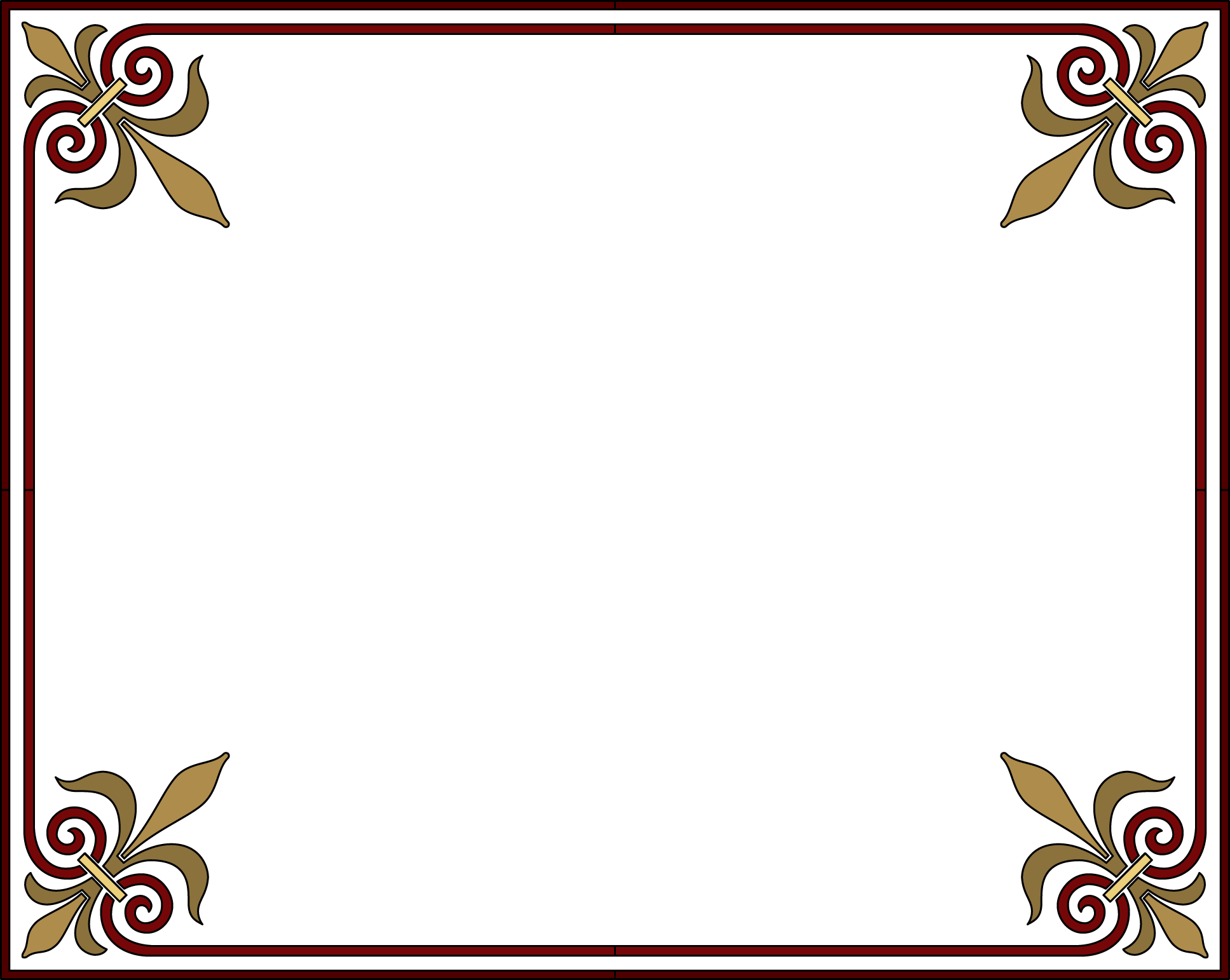
**«Из чего построен дом»**

**Цель:** совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строях жилище человека , умение логически мыслить , закреплять умение образовывать имя прилагательное.

**Материал:** Изображение разных жилищ человека

**Ход игры**: стекло- стеклянный,

Камень-каменный…..



**«Жилое – Нежилое»**

**Цель**: закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.п.

**Материал :** картинки и иллюстрации с изображением разных строений

**Ход игры**: Воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение

Дом - жилой, магазин –нежилой…..

**«Назови ласково»**

**Цель**: совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова .знакомить с разными именами .

**Ход игры**: Улан – Уланчик, Арлан – Арланчик,….

**« Я люблю… »**

**Цель:** воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности

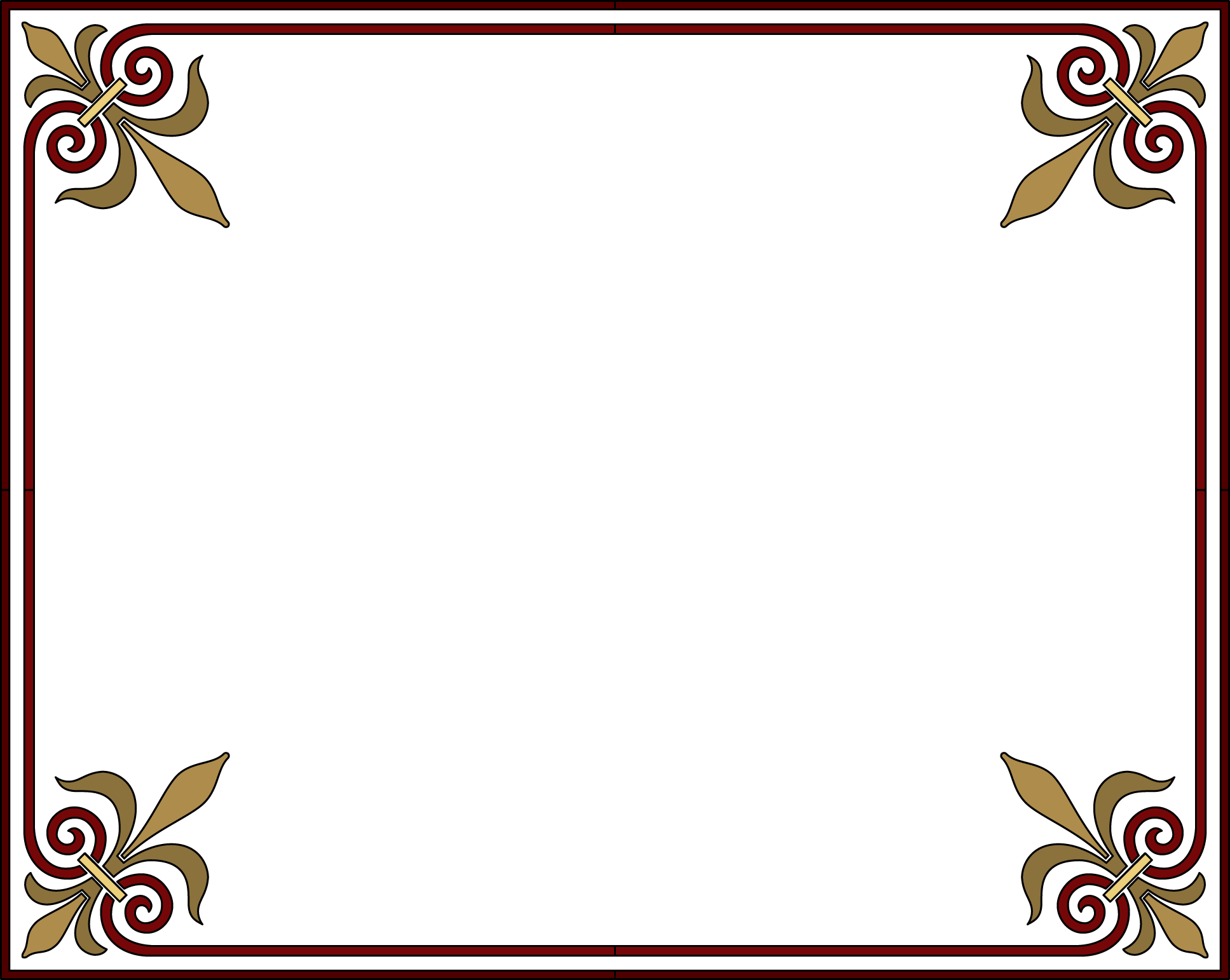
**Ход игры:** Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

**«Подбери наряд кукле»**

**Цель:** знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре., любовь к Родине, Родному краю

**Материал:** кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»

**Ход игры** Дети одевают куклу в национальную одежду



«**Мир предметов»**

**Цель:** обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

**Материал:** Картинки и изображения предметов обихода

**Ход игры:** чугун - чугунный, дерево- деревянный……

**«Собери узор».**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к казахским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** разрезные картинки с изображениями народных промыслов

**Ход игры** Дети собирают картинки из разрезных фрагментов.

**«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»**

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов .

Материал : картинки с изображением транспорта

Ход игры : Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить

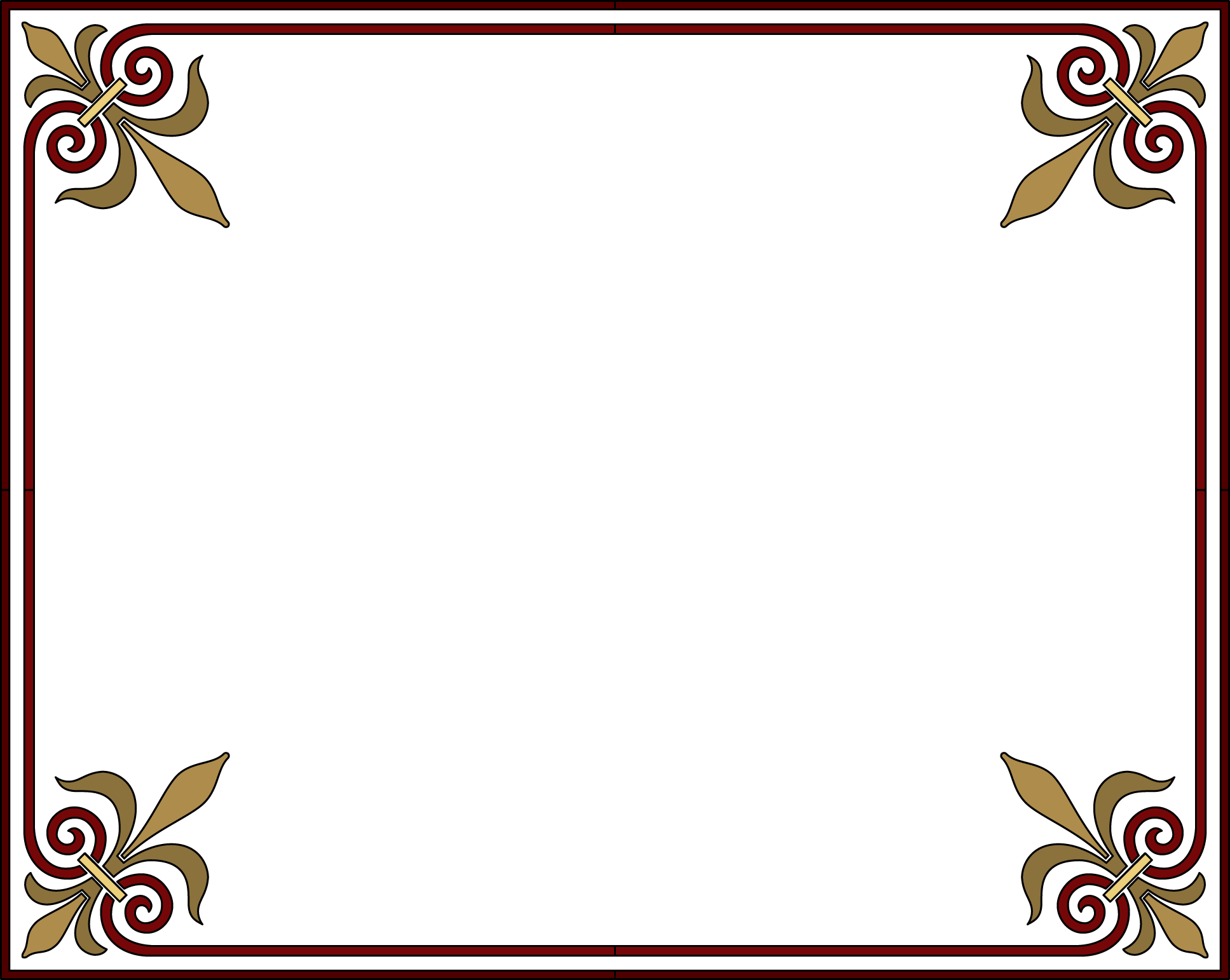
предложение

**«Какие праздники ты знаешь ?»**

**Цель:** Развивать у детей сообразительность,, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры**  Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.



**«Жилище человека»**

**Цель:** Закрепить знания детей о жилище человека., о том из чего они сделаны, Прививать любовь к родному дому, Родине, .

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

**Ход игры**  Воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба….

**На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир )»**

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов .

Материал : картинки животного мира

Ход игры : Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

**"Кому что нужно для работы?"**

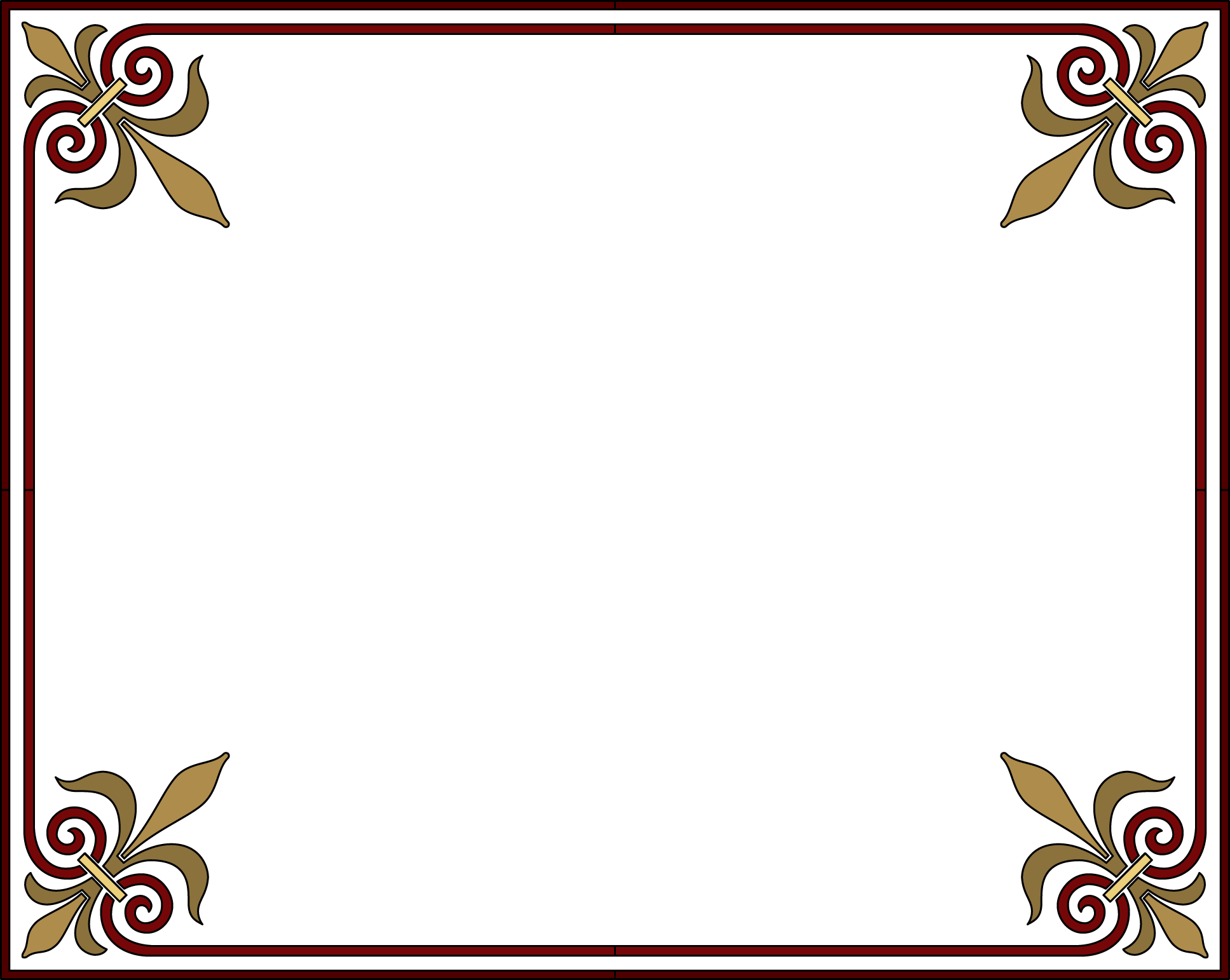
Цель: Формировать умение логическое мышление память .Закреплять знания о профессиях людей.  
**Материал** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры** *Повару - поварешка.*

**"Кто что делает?»**

**Цель :** формировать навык на подбор глаголов к существительным. Развивать речь, логическое мышление, память

**Материал** **:** карточки с изображением людей разных профессий.   
**Ход игры** : *Повар - варит, жарит и т. д.*



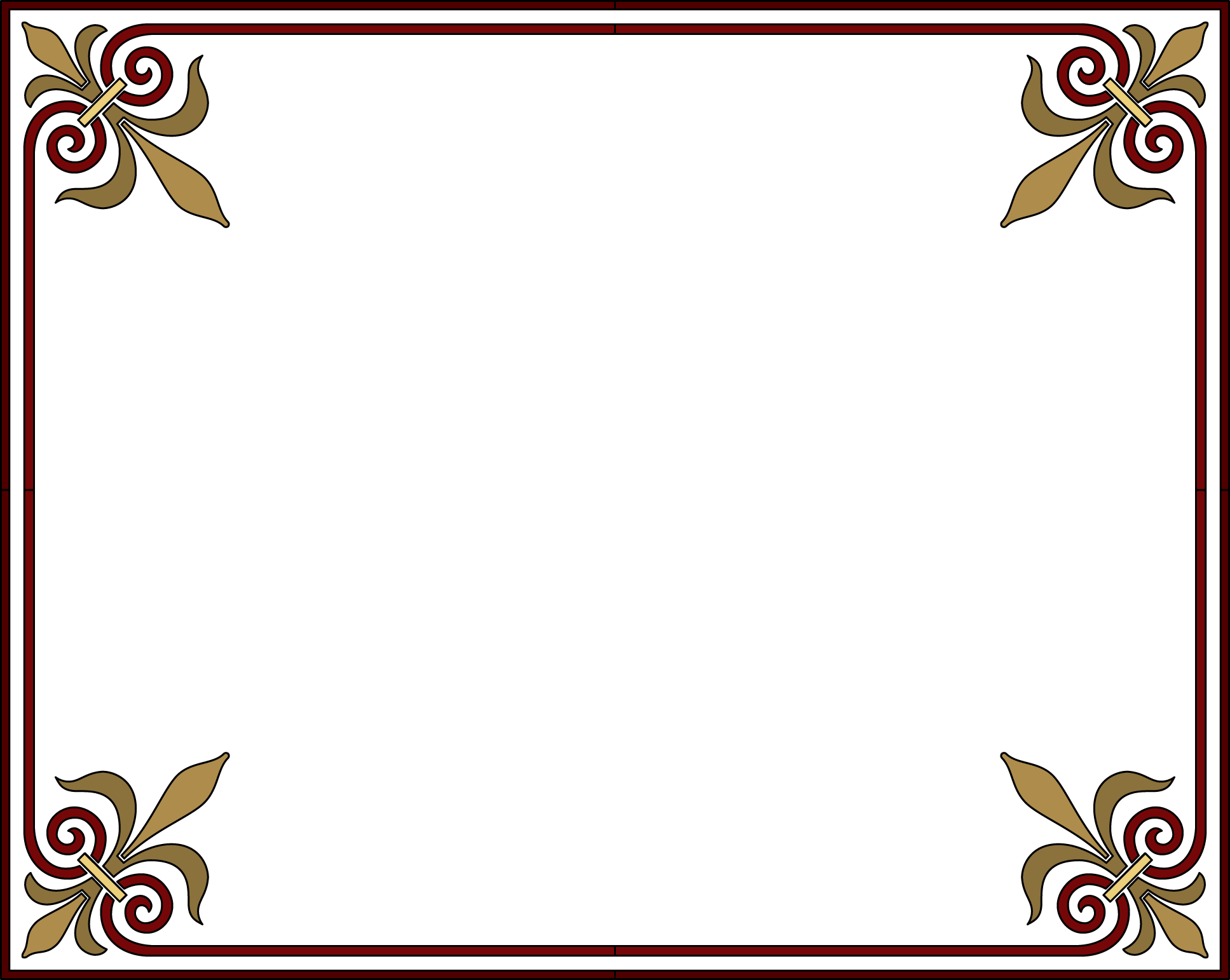
**« Природа и человек»**

**Цель:** закрепить знания детей о том что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе

**Материал**: картинки и иллюстрации по теме.

Ход игры: Воспитатель проводит беседу , и предлагает рассказать что сделано человеком,, а что природой и как человек использует природу для того чтобы людям

лучше жилось.



**Литература**

1. Альбедиль М.Ф. Народы мира. Учебное пособие для средней школы. -С-Пб.: Лань,1997.

2. Белобрыкина О.А. Речь и общение.- Ярославль: Академия К., 1998

3.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М.Просвящение, 1991

4. Кожухова Л.Н. С любовью о доме. - Самара, 2002,

5. Линкольн. М. Первооткрыватели. Путешествия. Космос. — М: Рос-мэнД997.

6.Сорокина А.И Дидактические игры в детском саду М.Просвещение.1982

7. ШвайкоГ.С.Игры и игровые упражнения для развития