**Ұйымдасқаң оқу қызметінің технологиялық қартасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Конструирование

**Тақырыбы. Тема:** «Паровозик из больших и маленьких пуговиц»

**Мақсаты. Цель:** Учить детей составлять паровозик из разных по величине пуговиц.

**Міндеттері. Задачи:** Учить различать постройки по форме, величине; Развивать творческие способности детей, мелкую моторику.

**Қос тілділік компонент. Билингвальный компонент:** Паровозик – паровозик.

 **Алдын ала жұмыс. Предварительная работа:** закрепление цвета, формы, величины предметов.

**Құралдар, оборудование:** пуговицы разной величины, паровоз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер****Кезеңдері****Этапы** **деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-****қозғаушы****Мотивационно-побудительный** | Просит встать друг за другом изображая паровозик.Дает гудок: «ту –ту, ту-ту!»Говорит, паровозик останавливается на остановке.Просит всех пассажиров выйти из вагончиков и подойти к ней. | Встают друг за другом.Повторяют гудок за воспитателем.Слушают.Подходят и становятся около воспитателя. |
| **Іздену****ұйымдастыру****Организационно-поисковый** | Показывает Паровозик выполненный из пуговиц.Спрашивает, что это?Из чего он сделан?Что есть у паровозика?Какие пуговицы по размеру? Цвету?Читает стихотворение про паровоз:*Паровоз, паровоз,Новенький, блестящий!Он вагоны повез,**Словно настоящий.Кто едет в поезде?Куклы да матрешки,**Зайцы пушистые,Плюшевые кошки.*Показывает способ выполнения паровозика из пуговиц.Проговаривает свои действия.Предлагает детям построить паровозик из пуговиц самостоятельно. | Рассматривают паровозик.Приходят к выводу, что паровозик изготовлен из пуговиц.Слушают вопросы воспитателя.Думают.Отвечают.Слушают стихотворение.Смотрят и слушают внимательно. Самостоятельно выкладывают паровозик из пуговиц. |
| **Рефлексивті-к.****Рефлексивно-коррегирующий** | Предлагает рассмотреть работы.Подвожу итог ОУД. | Рассматривают, радуются полученным работам.Сау болыныз! |

 **Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Қайталайды. Воспроизводят:** умение составлять паровозик из больших и маленьких пуговиц.

**Түсінеді. Понимают:** из каких частей состоит паровозик, какого цвета, размера.

**Қолданады. Применяют:**  навыки коллективной работы.