**Ұйымдасқаң оқу қызметінің технологиялық қартасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Конструирование

**Тақырыбы. Тема:** «Паровозик из больших и маленьких пуговиц»

**Мақсаты. Цель:** Учить детей составлять паровозик из разных по величине пуговиц.

**Міндеттері. Задачи:** Учить различать постройки по форме, величине; Развивать творческие способности детей, мелкую моторику.

**Қос тілділік компонент. Билингвальный компонент:** Паровозик – паровозик.

**Алдын ала жұмыс. Предварительная работа:** закрепление цвета, формы, величины предметов.

**Құралдар, оборудование:** пуговицы разной величины, паровоз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер**  **Кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-**  **қозғаушы**  **Мотивационно-побудительный** | Просит встать друг за другом изображая паровозик.  Дает гудок: «ту –ту, ту-ту!»  Говорит, паровозик останавливается на остановке.  Просит всех пассажиров выйти из вагончиков и подойти к ней. | Встают друг за другом.  Повторяют гудок за воспитателем.  Слушают.  Подходят и становятся около воспитателя. |
| **Іздену**  **ұйымдастыру**  **Организационно-поисковый** | Показывает Паровозик выполненный из пуговиц.  Спрашивает, что это?  Из чего он сделан?  Что есть у паровозика?  Какие пуговицы по размеру? Цвету?  Читает стихотворение про паровоз:  *Паровоз, паровоз,Новенький, блестящий!Он вагоны повез,* *Словно настоящий.Кто едет в поезде?Куклы да матрешки,* *Зайцы пушистые,Плюшевые кошки.*  Показывает способ выполнения паровозика из пуговиц.  Проговаривает свои действия.  Предлагает детям построить паровозик из пуговиц самостоятельно. | Рассматривают паровозик.  Приходят к выводу, что паровозик изготовлен из пуговиц.  Слушают вопросы воспитателя.  Думают.  Отвечают.  Слушают стихотворение.  Смотрят и слушают внимательно. Самостоятельно выкладывают паровозик из пуговиц. |
| **Рефлексивті-к.**  **Рефлексивно-коррегирующий** | Предлагает рассмотреть работы.  Подвожу итог ОУД. | Рассматривают, радуются полученным работам.  Сау болыныз! |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Қайталайды. Воспроизводят:** умение составлять паровозик из больших и маленьких пуговиц.

**Түсінеді. Понимают:** из каких частей состоит паровозик, какого цвета, размера.

**Қолданады. Применяют:**  навыки коллективной работы.