**Классный час во 2 классе на тему**

**«Птицы - наши верные друзья»**

**Цель:** прививать любовь к птицам, воспитывать экологическую культуру у учащихся.

- Ребята, послушайте и отгадайте загадки.

Окраской сероватая,

Походкой мешковатая.

Повадкой вороватая,

Крикунья хрипловатая *(Ворона)*

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдёт приют,

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут*. ( Снегирь)*

Длиннохвоста, белобока,

А зовут её*… (Сорока)*

Чёрный жилет,

Красный берет.

Нос как топор,

Хвост, как упор. *(Дятел)*

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крошки собирает. *(Воробей)*

-Итак, о чём пойдет речь сегодня? *( О птицах)*

Птицы – эталон прекрасного на Земле. Это удивительные творения природы. Они радуют нас своей подвижностью, и голосом и обликом.

Вы никогда не задумывались над тем, чем отличаются птицы от других животных, чем привлекают они нас?

Конечно же, самое главное: птицы летают и, у каждой свой стиль в полёте. Орлы подолгу плавно парят, порой пролетая за день более 15 км. Серые журавли могут подниматься на высоту до 9 км. Стрижи и жаворонки не только неутомимы в полёте, но при этом они ещё постоянно поют. У птиц необычное острое зрение, ведь им надо с огромной высоты разглядеть добычу.

-Птицы украшают природу, оживляют лес звучной песней. Послушайте.

( Включается аудиозапись голоса птиц).

Например, у скворцов нет своей песни. Они все прекрасные звукоподражатели.

Часто школьники ломают в лесу и в парке кусты, ветки деревьев. Бывают и такие, которые разоряют птичьи гнёзда.

*Надо жить под девизом:* «Любить и охранять родную природу!».

Ребята, с природой надо дружить.

Ученик читает стихотворение.

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьи гнёзда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с нами рядом.

-Давайте все вместе прослушаем песню «Лесной марш», а кто знает,пусть подпевает.   
  
*Музыка Юрия Чичкова  
Слова Петра Синявского  
  
Нам птицы просигналили подъем,  
Привычными тропинками проходим мы.  
Мы каждую березку сбережем  
В лесах любимой Родины.*Припев: *Мы сами написали  
В лесной зеленой книжке  
О том, что есть у леса  
Надежные друзья –  
Такие же девчонки,  
Такие же мальчишки,  
Такие же счастливые,  
Как ты и я!  
  
Мелькают наших песен огоньки.  
Шагаем мы лесами-перелесками  
Под кедрами красавицы-тайги,  
Под соснами полесскими.  
  
Нам солнце улыбнется веселей,  
И каждый день нам радостней покажется,  
Когда пройдут по всей родной земле  
Отряды наших саженцев.  
  
Так добрые волшебники – леса –  
Похожи на поэтов и художников!  
Природа дарит людям чудеса,  
А мы – ее помощники.*

-Сегодня мы совершим путешествие в зимний лес. Лес полон диковинок. В морозной тишине стрекочут любопытные сороки. Зачем ты человек пришёл в лес? С добром или нет? Попробуем ответить на эти вопросы.

Лесные зимние поляны – как гладкие страницы большой книги.

Тут вприпрыжку по странице

В ясный день гуляли птицы,

Оставляя след крестом.

-Послушайте, о чём говорят птицы между собой. *(Разыгрывается диалог между детьми в ролях Дятла и Зяблика)*

**Дятел:** Мне, заблик, без носа, как без рук. Семян еловых захочешь, носом стучи. Короеда несчастного выбить - и того носом. Голова кругом. А весной ещё и на барабане носом играй. Стучи во всю мочь по сушине. Греми на весь лес, иначе дятлихи и слушать не хотят. Того и гляди с носом останешься.

**Зяблик:** Ох, дятел, и стукатливая у тебя жизнь. Все носом, да носом - того и гляди без носа останешься.

-Как вы понимаете смысл фразы «сносом останешься»?

-Почему дятел не улетает на зиму?

-Почему дятла называют санитаром леса?

-Люди много наблюдали за птицами и придумали много пословиц, в которых упоминаются птицы.

*(Пословицы выведены на экран)*

-Прочитаем пословицы и попробуем объяснить их значение.

*Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.*

*Всяк кулик своё болото хвалит.*

*Лучше синица в рукаве, чем журавль в небе.*

*Синичка невеличка, а птичка.*

*Птицу узнают в полёте, а человека в работе.*

-А сейчас викторина о птицах.

-Какие птицы выводят птенцов зимой? *(Клесты)*

-Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? *(Тетерева, рябчики)*

Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая? *(Королёк)*

-Какая птица к зиме белеет? *(Белая куропатка*)

-Любимое лакомство глухарей? *( Хвоя)*

-Какая птица лучше всех поёт? *(Соловей)*

*-*Трели соловья слышны на расстоянии несколько сотен метров.

- Как называются птицы, которые улетели?

-Назовите перелётных птиц. Почему они улетают на юг?

-А кто знает, как птицы догадываются, куда лететь на зиму?

-Да, это действительно загадка природы: в результате опытов выяснилось, что кроме врожденного чувства направления, птицы способны ориентироваться. Летящие днём – по горам, рекам, морям, крупным городам. Летящие ночью – по звёздам, луне.

-А какие птицы улетают первыми? *(Стрижи)*

-Какие птицы улетают последними? *(Водоплавающие)* Почему?

-Что страшнее птицам: голод или холод?

-Нередко в лесу можно найти в дуплах и гнёздах мёртвых птиц. Они погибают не от холода, а из-за отсутствия пищи. Что же мы должны сделать, чтобы не пришлось встречать весну без птичьих песен? *( Ответы детей).*

-Мы попадаем с вами на птичью поляну. ( На экране «Птичья столовая» ). Посмотрите сколько здесь птиц.

Все они просят у нас угощения:

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет всем зимой обед.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв-

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

Читает ученик:

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо

Сколько гибнет их – не счесть!

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло,

Приучайте птиц в мороз к своему окну. Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!

- Вы, подкармливая птиц, в трудную пору, можете спасти их от голодной смерти. Поэтому каждая, даже самая незамысловатая по устройству, самая небогатая разносолами кормушка важна. На балконе, в парке, в лесу-везде можно устроить для птиц столовую.

Сегодня вы принесли много кормушек и мы откроем нашу школьную птичью столовую, так как считаем, что «Птицы –наши верные друзья! «

Пусть пернатые прилетают к нам, здесь их каждый день будет ждать свежий корм до наступления теплых весенних дней. (Ребята отправляются в школьный парк и сад развешивать кормушки).

 



**Задание :**

1. Наблюдать, какие птицы будут прилетать к кормушкам.

2.Установить дежурство по уходу за кормушками и пополнению их кормом..