**Урок английского языка в 6 классе по теме «Введение и активизация лексики по теме «Подготовка к праздникам»».**

ТИП УРОКА: комбинированный.

ЦЕЛЬ УРОКА: закрепление изученного лексического и лингвострановедческого материала в устной речи учащихся, ознакомление с новыми лексическими и грамматическими единицами.

 ЗАДАЧИ УРОКА:

***Образовательные*:**

* Изучить новый грамматический материал по теме «Косвенная речь».
* Ознакомить учащихся с новой лексикой и активизировать речемыслительную деятельность учащихся по теме «Подготовка к праздникам».

 ***Развивающие***:

развивать у учащихся навыки монологической и умение систематизировать полученные знания по данной теме.

***Воспитательные:***

1.Развивать у учащихся умение работать с новой лексикой и грамматическим материалом.

 2.Воспитывать интерес к изучению английского языка, умение пользоваться им в коммуникативных целях.

**УУД (универсальные учебные действия):**

***Личностные:*** Обучить учащихся учебному сотрудничеству и взаимодействию друг с другом.

***Коммуникативные:*** Формировать умения слушать, работать в паре, в группе.

***Познавательные:*** Уметь осознано строить речевое высказывание по образцу.

***Регулятивные:*** Моделировать ситуации поведения в классе, с целью дальнейшего использования в реальных коммуникативных ситуациях.

1. **Приветствие, сообщение темы урока.**

Good morning, boys and girls! It is a nice day today! What is the date today?

- Today is the 15th of December.

What is the weather like today?

- Today is sunny and frosty.

- Today is cold and windy.

Please open your books at page 126 ex 4. I will read you a letter and you will tell me the theme.

- The theme is Hollidays/ New Year.

**II. Фонетическая зарядка.**

Чтобы наша работа была более благотворна, давайте подготовим органы речи к работе на иностранном языке. Look at the presentation and try to read the tongue twister.

I wish to wish the wish you wish to wish,

but if you wish the wish the witch wishes

I won’t wish the wish you wish to wish.

**III. Лексическая зарядка.**

Look at your books at page 124 ex 10 and tell me the words illustrated in the pictures.

And now answer my questions:

1. Name the emblem of Halloween
2. Name the emblem of New Year and Christmas
3. When people celebrate St.Valentines Day
4. Name traditional holiday dishes in Britain

**IV. Проверка домашнего задания.**

К сегодняшнему уроку вы готовились дифференцированно. Первая группа выполняла письменное упражнение, а вторая готовила устное выступление по выбранному празднику. Начнем со второй группы. Please tell me about your holidays.

А письменные упражнения первой группы я проверю, когда соберу тетради на проверку.

**V. Изучение нового материала.**

И так, мы изучили с вами различные праздники, но любой праздник начинается с … (подготовки к нему)

In your exercisebooks write down the date and classwork.

The theme is “Prepairing for holidays.”

Let’s begin with the mind map. The task is to complete the map with the affairs that you should do before the holiday.

And now open your books at page 126 ex 5. Study new words. Repeat them after me. Read the sentences with the words.

And now please do the task using these words. Please work in groups. (лексико – грамматический практикум стр 68-69 упр 30,31)

**VI. Физ. минутка.**

Let’s have a rest. Look at the video and do the same.

 **VII. Закрепление изученного материала, написание открытки.**

Завершающим этапом подготовки к Новому году будет написание открытки своему англоязычному другу. Я раздам вам открытки, а вы должны заполнить их. Ex. 11 page 124 and slide will help you.

Dear … ,

Happy New Year and Merry Christmas! I wish you … . I want to have … for present. I am not learning at school and that’s why I will … . Enjoy this wonderful day and your holidays!

With love,

\_\_\_\_\_\_\_\_.

**VIII. Рефлексия, домашнее задание.**

Вы все сегодня хорошо поработали. Молодцы! Посмотрите на слайд и оцените свою работу.

And now open your dairies and write down your home task.