|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Литер.чтение | Класс: 5 «а» | День:  |
| **Тема:** | Алдар Косе и хвастливый бай.  |
| **Цели:****Задачи:** | Восприятие и первичное осознание нового материала.1.Обогатить речь учащихся "сказочным словарем" 2.Развитие навыка выразительного чтения3.Обобщить и систематизировать знания учащихся о народной сказке, привить чувство уважения к казахской народной сказке, как сокровищнице народной мудрости.  |
| **Ожидаемый результат:** | Знакомятся с казахской народной сказкой, развиваются устная и письменная речь, расширяется кругозор учащихся, обогащается словарный запас;  |
| **Тип урока:**  | урок первичного предъявления новых знаний  |
| **Метод:** | комбинированный (словесно-наглядно-практический). |
| **Задания:** | Групповые, критические, самостоятельные |
| **Ресурсы:** | Учебник 5 класса Автор: Жаданова К.Х. «Литер .чтение» 2015 г постер, раздаточный материал,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Деятельность учителя | Ресурсы |
| 3мин |  **I.Организационный момент.** Приветствие**Проверка подготовки к работе.**Эмоциональный настрой:-Здравствуйте, ребята! Друзья, я задам вам несколько вопросов, на которые вы должны ответить, поднимая большой палец вверх (хорошо) или опуская большой палец вниз (плохо). Положительный ответ вы сопровождаете восклицанием: «Во!» -Какие у вас друзья? -А школа? -А учителя? -Класс? - Как ваши дела? -Как настроение?-Молодцы! Я рада за вас. Девиз сегодняшнего урока: «душу и сердце в работу вложи,каждой секундой в труде дорожи». Давайте повторим правила дружной работы:1. Внимательно слушайте друг друга. 2. Разговаривайте вполголоса. 3. Исправляйте друг друга так, чтобы не обидеть. 4. Берегите каждую минуту. | Правила  |
| 7 мин |  **II. Этап актуализации пройденного урока**На прошлом уроке мы познакомились с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»1.Проверка домашнего задания. **А)Стратегия «Мозговой штурм»**-Какую сказку мы прочитали?-Что случилось с Аленушкой?-Чем закончилась сказка?-Сказка была интересной?-Что мы узнали?-Как вы понимаете выражение: «Добро побеждает зло».Приемлимо ли оно к нашей сказке?**Б)** **Стратегия «Горячий стул»** **Чтение эссе: «Что бы я предприняла на месте Аленушки?»** Формативное оценивание «Светофор»Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Зеленый  | Отличная работа. Полностью согласен.  |
| Желтый  | Хорошая работа , но есть вопросы |
| Красный  | Слабая работа (многое нужно улучшить). |

 | УчебникСтулСветофор  |
| 15 мин | **III. Этап изучения нового материала.** **а)подготовка к формулированию новой темы. Звучит песня Алдара косе**- Ребята, вы узнали чья это песня? -Кто поет эту песню? -Вам нравится этот герой?-Какой это герой?-Почему Вам нравится этот герой?Это и есть тема нашего сегодняшнего урока. *Запишите сегодняшнее число:* ***Двадцать пятое ноября*** ***Алдар косе и хвастливый бай*****Кластер 1**Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с казахской народной сказкой, которая называется «Алдар Косе и хвастливый бай». Откройте стр. 66**Проблемный вопрос** Как вы думаете о чем данная сказка?Работа по теме:1.Чтение текста учителем.2.Чтение текста учащимися ао абзацам.3.**Словарная работа**Твердит- часто говорит Вмиг – очень быстро (лезде)Заявил - жарияладыЗаколет – зарежетСлава – атақ,Почёт –уважение ( құрмет)Удивление - таң қалуНезнакомец – незнакомый человек (бейтаныс)Пополам – на двоихВо весь опор – очень быстро (өте тез)Работа над произношением**Дополнительные сведения об Алдар-Косе**Алдар-Косе - это не имя, а прозвище. Алдар - означает обманщик, Көсе - безбородый.Алдар-Косе - безбородый обманщик из казахских сказок .Алдар-Косе - герой казахских народных сказок и анекдотов. Сын бедняка, находчивый и хитрый Алдар-Косе защищает бедных и, с помощью ума и ловкости, обманывает и наказывает жадных богачей, лентяев, глупцов и даже чертей. Алдар-Косе был сыном бедного пастуха Алдана, которого постоянно терпел обман и притеснения со стороны богатых баев. Когда у него родился сын, он назвал его Алдар. Когда Алдар стал взрослым, оказалось, что у него не растет борода. Поэтому его и прозвали Косе, что означает "безбородый". Алдар-Косе был заступником бедняков, хитрым и добрым смельчаком. Он постоянно обводил вокруг носа богатых баев, не боясь вступать в спор с самим чертом. Глупцы, скупцы и злодеи жестоко наказывались им.Знаменитый казахский режиссер и артист Шакен Айманов в роли Алдар-Косе (1964) **Кластер 2** **Физкультминутка****Работа в тетради «Сюрприз от Алдара-Косе»**  **Слово учителя:**  Алдар- Косе узнал , что по русскому языку мы изучаем тему «Антонимы» и приготовил нам сюрприз. Он спрятал слова и мы должны к этим словам подобрать антонимы:Говорить – молчать Потерять- найти Забрать – отдать Сесть - встать Незнакомый - знакомый Умный - глупый Добрый - злойБлизко - далеко Богатый- бедный **Самооценивание**  | Постер маркерыПрезентация Постер маркеры |
| 15 | **IV этап. Закрепление.** **а) Групповая работа «Пазлы»****1группа**— Алдар косе – голос, внешность, характер**2группа** — бай-голос, характер, манера **3группа** — составить вопросы**Презентация****Оценивание «Две звезды и одно пожелание»**Составление диаграммы Венна | Звезды  |
| 5 мин | **VI этап.** Обобщение темы:-Наш урок подходит к концу и нам пора вспомнить все, что сегодня изучили-К какому виду сказок можно отнести эту сказку?-Почему сказка называется « Алдар Косе и хвастливый бай»?-Какое мнение вы составили о бае уже в начале сказки?-Что нового вы узнали об Алдаре косе из этой сказки?-Как удалось Алдару обмануть бая?**VII.Оценивание урока****VIII.Рефлексия. Оцени себя на уроке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок прошел....**  | **Я на уроке....**  | **Итог**  |

**VIII. Домашнее задание:** **найти и записать пословицы и поговорки с антонимами;****IХ. Выставление и комментирование оценок.***- Есть люди добрые и злые, храбрые и трусливые, умные и недалёкие, красивые и уродливые, здоровые и больные, веселые и угрюмые, старые и молодые, прямые и скрытные, откровенные и хитрые.**А вас, ребята, я хочу видеть только добрыми, храбрыми, умными, красивыми, здоровыми, веселыми, молодыми, прямыми и откровенными.* ***Спасибо за урок!*** | Листы оценивания |