|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Литер.чтение | Класс: 5 «а» | День: |
| **Тема:** | Алдар Косе и хвастливый бай. | | |
| **Цели:**  **Задачи:** | Восприятие и первичное осознание нового материала.  1.Обогатить речь учащихся "сказочным словарем"  2.Развитие навыка выразительного чтения  3.Обобщить и систематизировать знания учащихся о народной сказке, привить чувство уважения к казахской народной сказке, как сокровищнице народной мудрости. | | |
| **Ожидаемый результат:** | Знакомятся с казахской народной сказкой, развиваются устная и письменная речь, расширяется кругозор учащихся, обогащается словарный запас; | | |
| **Тип урока:** | урок первичного предъявления новых знаний | | |
| **Метод:** | комбинированный (словесно-наглядно-практический). | | |
| **Задания:** | Групповые, критические, самостоятельные | | |
| **Ресурсы:** | Учебник 5 класса Автор: Жаданова К.Х. «Литер .чтение» 2015 г постер, раздаточный материал, | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Деятельность учителя | Ресурсы |
| 3мин | **I.Организационный момент.** Приветствие  **Проверка подготовки к работе.**  Эмоциональный настрой:  -Здравствуйте, ребята! Друзья, я задам вам несколько вопросов, на которые вы должны ответить, поднимая большой палец вверх (хорошо) или опуская большой палец вниз (плохо). Положительный ответ вы сопровождаете восклицанием: «Во!»  -Какие у вас друзья?  -А школа?  -А учителя?  -Класс?  - Как ваши дела?  -Как настроение?  -Молодцы! Я рада за вас. Девиз сегодняшнего урока: «душу и сердце в работу вложи,каждой секундой в труде дорожи».  Давайте повторим правила дружной работы:  1. Внимательно слушайте друг друга.  2. Разговаривайте вполголоса.  3. Исправляйте друг друга так, чтобы не обидеть.  4. Берегите каждую минуту. | Правила |
| 7 мин | **II. Этап актуализации пройденного урока**  На прошлом уроке мы познакомились с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  1.Проверка домашнего задания.  **А)Стратегия «Мозговой штурм»**  -Какую сказку мы прочитали?  -Что случилось с Аленушкой?  -Чем закончилась сказка?  -Сказка была интересной?  -Что мы узнали?  -Как вы понимаете выражение: «Добро побеждает зло».Приемлимо ли оно к нашей сказке?  **Б)** **Стратегия «Горячий стул»** **Чтение эссе: «Что бы я предприняла на месте Аленушки?»**  Формативное оценивание «Светофор»  Критерии оценивания   |  |  | | --- | --- | | Зеленый | Отличная работа. Полностью согласен. | | Желтый | Хорошая работа , но есть вопросы | | Красный | Слабая работа (многое нужно улучшить). | | Учебник  Стул  Светофор |
| 15 мин | **III. Этап изучения нового материала.**  **а)подготовка к формулированию новой темы. Звучит песня Алдара косе**  - Ребята, вы узнали чья это песня?  -Кто поет эту песню?  -Вам нравится этот герой?  -Какой это герой?  -Почему Вам нравится этот герой?  Это и есть тема нашего сегодняшнего урока. *Запишите сегодняшнее число:*  ***Двадцать пятое ноября***  ***Алдар косе и хвастливый бай***  **Кластер 1**  Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с казахской народной сказкой, которая называется «Алдар Косе и хвастливый бай». Откройте стр. 66  **Проблемный вопрос** Как вы думаете о чем данная сказка?  Работа по теме:  1.Чтение текста учителем.  2.Чтение текста учащимися ао абзацам.  3.**Словарная работа**  Твердит- часто говорит  Вмиг – очень быстро (лезде) Заявил - жариялады Заколет – зарежет Слава – атақ, Почёт –уважение ( құрмет) Удивление - таң қалу Незнакомец – незнакомый человек (бейтаныс) Пополам – на двоих Во весь опор – очень быстро (өте тез)  Работа над произношением  **Дополнительные сведения об Алдар-Косе**  Алдар-Косе - это не имя, а прозвище. Алдар - означает обманщик, Көсе - безбородый.  Алдар-Косе - безбородый обманщик из казахских сказок . Алдар-Косе - герой казахских народных сказок и анекдотов. Сын бедняка, находчивый и хитрый Алдар-Косе защищает бедных и, с помощью ума и ловкости, обманывает и наказывает жадных богачей, лентяев, глупцов и даже чертей.  Алдар-Косе был сыном бедного пастуха Алдана, которого постоянно терпел обман и притеснения со стороны богатых баев. Когда у него родился сын, он назвал его Алдар.  Когда Алдар стал взрослым, оказалось, что у него не растет борода. Поэтому его и прозвали Косе, что означает "безбородый". Алдар-Косе был заступником бедняков, хитрым и добрым смельчаком. Он постоянно обводил вокруг носа богатых баев, не боясь вступать в спор с самим чертом. Глупцы, скупцы и злодеи жестоко наказывались им.  Знаменитый казахский режиссер и артист Шакен Айманов в роли Алдар-Косе (1964)  **Кластер 2**  **Физкультминутка**  **Работа в тетради «Сюрприз от Алдара-Косе»**  **Слово учителя:**  Алдар- Косе узнал , что по русскому языку мы изучаем тему «Антонимы» и приготовил нам сюрприз. Он спрятал слова и мы должны к этим словам подобрать антонимы: Говорить – молчать Потерять- найти Забрать – отдать Сесть - встать  Незнакомый - знакомый Умный - глупый Добрый - злой  Близко - далеко Богатый- бедный  **Самооценивание** | Постер  маркеры  Презентация  Постер  маркеры |
| 15 | **IV этап. Закрепление.**  **а) Групповая работа «Пазлы»**  **1группа**— Алдар косе – голос, внешность, характер  **2группа** — бай-голос, характер, манера  **3группа** — составить вопросы  **Презентация**  **Оценивание «Две звезды и одно пожелание»**  Составление диаграммы Венна | Звезды |
| 5 мин | **VI этап.** Обобщение темы:  -Наш урок подходит к концу и нам пора вспомнить все, что сегодня изучили  -К какому виду сказок можно отнести эту сказку?  -Почему сказка называется « Алдар Косе и хвастливый бай»?  -Какое мнение вы составили о бае уже в начале сказки?  -Что нового вы узнали об Алдаре косе из этой сказки?  -Как удалось Алдару обмануть бая?  **VII.Оценивание урока**  **VIII.Рефлексия. Оцени себя на уроке**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Урок прошел....** | **Я на уроке....** | **Итог** |   **VIII. Домашнее задание:** **найти и записать пословицы и поговорки с антонимами;**  **IХ. Выставление и комментирование оценок.**  *- Есть люди добрые и злые, храбрые и трусливые, умные и недалёкие, красивые и уродливые, здоровые и больные, веселые и угрюмые, старые и молодые, прямые и скрытные, откровенные и хитрые.*  *А вас, ребята, я хочу видеть только добрыми, храбрыми, умными, красивыми, здоровыми, веселыми, молодыми, прямыми и откровенными.*  ***Спасибо за урок!*** | Листы оценивания |