*6 класс (урок № 20)*

**План урока самопознания**

**Тема** ***Природа – бесценный дар***

**Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагог** *Педосенко В.В.*

**Класс** 6

**Ценность** *Ненасилие*

**Качества** *Бережное отношение к природе, социальная и гражданская отвественность, эмоционально-чувственное восприятие природы*

**Цель:** углубить представления учащихся о ценности природы для человека и роли человека в сохранении богатства природы через осознание ненасилия.

**Задачи:**

* Содействовать совершенствованию внутреннего мира через осознание значимости бережного отношения к окружающей природе;
* Развивать социальную и гражданскую ответственность;
* Воспитывать эмоционально-чувственное восприятие природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока:** | **Примечание** |
| **1.** | **Организационный момент. Позитивный настрой «Мир, в котором мы живем»:**  *Мы познаем мир, окружающий нас, с первых дней своего рождения…. Мир страшит нас и притягивает, заставляет плакать и смеяться, он полон удивительных звуков и изумительных красок… Потрясающий и удивительный, многоцветный и многоликий, таинственный и неизведанный, недоступный и простой - это мир, в который мы пришли, который мы желаем познавать всю жизнь.*  *На всё это ты смотришь с восхищением. И ты стоишь в самом центре этого мира.*  *В этой красоте, истинной красоте, нет лжи, нет притворства, нет фальши. Всё лучшее вдруг просыпается в уснувшей душе, и внезапно вспоминается, что человек способен на искренность, честность, доверие, дружбу, любовь.*  *Иногда* красота природы *просто завораживает, кажется, что нет ничего в мире прекраснее. Красота мира не с чем не может сравниться. Многие художники и поэты пытаются воспеть в своих произведениях красоту природы. Как она прекрасна! Иногда она бывает взволнованна, иногда сердита… Человек являются частью природы, и он не может ею не восхищаться, ее разнообразием и неповторимостью.*  *Наше богатство- это природа, и очень печально осознавать, что многие этого не понимают и не ценят… Для каждого человека очень важно научиться жить в гармонии с природой…*  **Вопросы для обсуждения:**   1. Как вы думаете, что значит «жить в гармонии с природой»?   *(прислушиваться к экологическим законам: не вредить природе, не держать дома диких животных, не жечь на природе костры, не мусорить, не рвать растения, не уничтожать муравейники, не разорять гнёзда и норы и т.д.)* | 5 мин |
| **2.** | **Проверка домашнего задания:** | 3 мин |
| **3.** | **Позитивное высказывание (цитата):**  **«*Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться*»**  **(**Леонардо да Винчи, 1452-1519, итальянский ученый, изобретатель, художник)  **Вопросы для обсуждения:**   1. Приведите примеры, чему учит нас природа?   *(после дождя всегда бывает радуга, после зимы наступает весна, после ночи – утро: чтобы не случилось, не нужно отчаиваться; жизнь скоротечна и нужно ценить каждый миг, и т.д.)* | 7 мин |
| **4.** | **«Подарок учителя». Рассказывание истории, притчи, просмотр видео.** Просмотр видеоролика «Топ 10. Красивые места Казахстана/ The most beautiful places & nature in Kazakhstan» (www.youtube.com) **Вопросы для обсуждения:**   1. И это не все красивейшие места нашей страны! Вы знали, что в нашем Казахстане столько удивительных и прекрасных мест? Назовите те, в которых вы уже успели побывать. 2. Как думаете, если мы не будем заботиться о нашей природе, сохранятся ли такие удивительные места?   И вот мы перешли к нашему творческому заданию… | 8 мин. |
| **5.** | **Творческая деятельность, групповая работа.**  **Задание.** (на доске висит изображение дерева без листьев, на партах перед учащимися стикеры в форме листьев) Обсудите в группе, что каждый из вас может сделать, чтобы уберечь нашу природу от грязи и мусора? Напишите на стикерах, затем, будете выходить к доске и клеить стикеры на дерево)  *Примеры:*   * ***Не разорять птичьи гнёзда;*** * ***Не обижать лесных насекомых;*** * ***Не рвать полевые цветы;*** * ***Не разжигать в лесу костёр;*** * ***Не оставлять мусор после себя…***   **Резюме**  Учитель обращает внимание учащихся на то, что природа постоянно присутствует в жизни человека, влияет на его состояние, является для него источником живительных сил. В то же время природа сама чутко реагирует на отношение к ней. Человек, понимающий и чувствующий природу, получает в руки бесценный дар. | 10 мин |
| **6.** | **Домашнее задание.** Сделать фотоколлаж о природе нашего края. | 3 мин |
| **7.** | **Групповое пение.** «Песня о земной красоте» Автор текста (слов) Суслов В. Композитор (музыка): Дубравин Я.  Опять черёмуха в цвету, Сбежались ландыши гурьбою. Свою земную красоту Природа дарит нам с тобою. Ты оглянись, ты окунись В её рассветы и закаты, В её лесные ароматы И до земли ей поклонись. И до земли ей поклонись.  Лишь только солнышко весной Лучи рассыплет над полями, Уже ручей звенит струной, Уже гроза гремит громами. А там лесные соловьи Опять засвищут до восхода. Ты слышишь, дарит нам природа Напевы лучшие свои. Напевы лучшие свои.  Где красота - там доброта, Их разлучить ничто не может. Любая светлая мечта На двух подруг всегда похожа. И нам без них не обойтись Ни светлым днём, Ни днём дождливым. И если хочешь быть красивым, Ты добротою поделись. Ты добротою поделись. | 6 мин |
| **8.** | **Заключительная минута урока.**  А теперь сядьте поудобнее, закройте глаза, вспомните все хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела, о которых мы говорили, поместите это добро в свое сердце и живите с ним! А теперь, откройте глаза, спасибо вам за работу. Урок окончен. | 2 мин |