**8 класс  
 Тема урока:** Осложнённые предложения **Цели: 1) обучающая:** сформировать понятие об осложнённом предложении, о синтаксических конструкциях, осложняющих предложение, усвоить правила постановки запятой перед союзамии отработка соответствующих навыков. **2) развивающая:** создать условия для формированиянавыков работы с текстом, способствующих развитию устной и письменной речи учащихся, посредством приёмов и стратегий технологий критического мышления. **3) воспитывающая:** воспитывать коммуникативные качества личности, любовь к Родине. **Тип урока:** изучение нового материала **Метод урока:** частично-поисковый **Оборудование:** доска, мел, карточки с индивидуальными заданиями **Ход урока I Организационный момент** Вхожу в класс, приветствую учащихся, отмечаю отсутствующих, начинаю урок. **II Основная часть** Провожу «мозговой штурм»: задаю задание, связанное с темой прошлого урока **1 этап. Вызов. Мозговой штурм.** \*Раздел грамматики, который изучает построение словосочетаний, предложений, текста. \*Что такое словосочетание? \*Назовите типы словосочетаний. \*Что такое предложение? \*Назовите отличия предложения от словосочетания. \*Из чего может состоять грамматическая основа предложения? \*Что такое сказуемое? \*Простое глагольное сказуемое. \*Составное глагольное сказуемое. \*Составное именное сказуемое. **II этап. Осмысление Изучение нового материала** Простое предложение может быть: 1) распространено при помощи второстепенных членов; 2) осложнено при помощи однородных членов предложения, обособленных оборотов, слов, не являющихся членами предложения. Сегодня мы поговорим об однородных членах предложения. Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения. Однородные члены не зависят друг от друга и произносятся с интонацией перечисления. Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения. При однородных членах могут быть слова, которые являются общими по значению для стоящих при однородных членов. Например: В вазе стояли  **цветы:** астры, гвоздики ,хризантемы. После обобщающего слова перед однородными членами ставится двоеточие. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ними ставится тире. Например: В парке, в саду – **везде** лежала опавшая листва. **Знаки препинания при однородных членах предложения** **Запятая ставится:** 1. Однородные члены связаны интонацией перечисления. О, О 2. Однородные члены связаны повторяющимися союзами. И О, И О 3. Однородные члены связаны союзами **а, но**. О, а О. **Запятая не ставится:** Однородные члены связаны одиночными союзами (кроме **а, но**) О и О **Работа над текстом** 1. Работа в парах: «Чтение и пересказ текста» 2.Найти грамматическую основу и однородные члены в предложениях. 3. **«Дружная семейка»**  Составьте предложение: взяв у каждого предложения определённое слово. Запишите полученное предложение, сделайте синтаксический разбор. Выделите из предложения все словосочетания. Разберите их.

1. **Из предложения** *С тихим шорохом пробежал по саду ветерок,* **взять определение, поставив его в именительном падеже, ж.р, ед.числе;**
2. **Из предложения** *Ночью земля покрылась пушистым снегом,* **взять обстоятельство и употребить его как подлежащее;**
3. **Добавить глагол из предложения** *Мама тихо опустилась на диван;*
4. **Из предложения** *Над городом пролетел быстрокрылый самолёт* **взять обстоятельство. Ответ: Тихая ночь опустилась над городом**

**III этап. Рефлексия** Итоги урока: - С чем мы познакомились на сегодняшнем уроке? - Какое предложение считается осложнённым? - Когда между однородными членами ставится запятая? Выставление оценок Задание на дом. Упр. 186