Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Северяночка»

города Мирного Архангельской области

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**по обучению грамоте на тему:**

***«Путешествие на волшебную поляну цветов»***

Воспитатель:

Коровушкина О.И.

г. Мирный, 2016 г.

**Конспект НОД в подготовительной группе по обучению грамоте на тему:** «Путешествие на волшебную поляну цветов»

Воспитатель первой квалификационной категории О.И.Коровушкина.

**Цель**: Закрепить знания детей.

**Программные задачи:**

1. Закреплять умение детей производить звукобуквенный анализ, качественно характеризовать звуки, умение составлять предложения по схемам, делить слова на слоги, читать их, отвечать полным ответом.

2.Развивать фонематический и речевой слух, зрительное восприятие, навык

чтения, координацию движений руки.

3. Развивать внимание, память, логическое мышление, фантазию.

4. Создать хорошее настроение.

5. Воспитывать умение детей работать в группах, умение слушать

воспитателя и товарищей, поощрять активность и самостоятельность.

**Тип занятия:** итоговое.

**Форма занятия:** групповая, продолжительность 30 минут.

**Участники:** дети подготовительной группы.

**Оборудование и материалы:** фишки трёх цветов для звукового анализа на каждого ребенка, ручки, рабочие тетради в клеточку, цветные карандаши, раскраска лютика; необыкновенная коробочка с картинками цветов, письмо, льдинки-снежинки из бумаги, мольберт, магниты, вазы с наклеенными кружками, схема предложения, ребусы; компьютерная запись волшебной мелодии,

**Предварительная подготовка:** беседа о празднике День матери, рассматривание иллюстраций различных цветов.

**Методы и приемы работы с детьми:** наглядные – показ образца, способа действия, демонстрация картинок, схем; словесные – рассказы детей, проговаривание вслух; практические – приемы упражнений, игры.

**Структура занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание | Время |
| 1.организационный | Загадывание загадки, вопросы воспитателя, выбор «подарка» | 5 минут |
| 2.основной | Волшебное путешествие на поляну цветов, рассматривание картинок и отгадывание названий цветов, чтение письма детьми, повторение за воспитателем скороговорки, деление слов на слоги, размещение в соответствующую вазу картинок, отгадывание слов по первому звуку, звуковой анализ слова, физкультминутка, составление предложения по схеме, отгадывание ребусов, работа в рабочих тетрадях. | 20 минут |
| 3.окончание | Раскрашивание картинки лютика, подведение итога занятия. | 5 минут |

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята! Наше занятие сегодня я хотела бы начать с загадки:

«Кто вас, дети, больше любит, кто вас нежно так голубит

И заботится о вас, не смыкая ночью глаз? *( Мама )*

**Дети:** Эта загадка о маме.

**Воспитатель:**  Какой праздник мы скоро будем отмечать?

**Дети**: День матери.

**Воспитатель:** Что можно подарить мамам в этот день?

**Дети:** Книги, цветы, торт и т.д.

**Воспитатель:** Красивым подарком мамам будут цветы, но сейчас за окном почти зима. Можно найти там цветы?

**Дети:** Нет. Цветы высохли, замерзли под снегом.

**Воспитатель:** Вы верите в чудеса? Хотите отправиться на волшебную поляну цветов. А поможет нам в этом волшебная музыка. *(Звучит музыка, дети закрыли глаза)*

**Воспитатель:**  Ребята, почему-то ни каких цветов вокруг нет, зато появилась необыкновенная коробочка. Хотите посмотреть, что в ней?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**  Посмотрите, здесь лежат картинки с цветами. Назовите их.

**Дети:** (*дети отгадывают цветы)*

**Воспитатель:**  А один рисунок не видно из-за льдинок. И на обратной стороне письмо.

*(Воспитатель предлагает читающим детям прочитать письмо. Один ребёнок читает вслух).*

«Я заколдовала этот цветок, выполните мои задания и тогда узнаете его название. Снежная королева».

**Воспитатель:**  Ну что, будем выполнять задания Снежной королевы? Тогда посмотрим, какое первое задание.

**1.Повтори скороговорку** четко, ясно:

- Рисовала Лариса акварелью нарциссы.

- Вьюнок и хмель вьются, вьются, перевиваются.

- Василёк цветок сорвал, сильно васильком махал,

Васильковый аромат, Васильку был очень рад!

(*Дети повторяют за воспитателем скороговорки)*

**Воспитатель:**  Молодцы! Вы справились – посмотрите и 1 льдинка растаяла.

**2.**Второе задание **«Подберите цветы в вазу».** (*На мольберте выставлены вазы с кружками, от1до 4, дети уже получили картинки цветов от воспитателя в первом задании).*

**Воспитатель:**  Разделитесь на команды. На каждой вазе нарисованы кружки, подберите слово – название цветка. Сколько кружков на вазе, столько должно быть слогов в названии цветка. Объясните свое решение. (Справились – ещё одна льдинка растаяла).

**3.**Третье задание: **«Угадайте слово»**

**Воспитатель:** В коробке спрятались звуки. Я вам буду кидать их, вы их ловите, и угадывайте названия цветов. *(Воспитатель называет звук, с которого начинается название цветка, дети называют цветы).*

**Воспитатель:**  Молодцы ребята. (Справились - еще одна льдинка растаяла).

**4.**Четвёртое задание: **«Выполните звуковой анализ слова «Пион»** *(Воспитатель выставляет изображение пиона на магнитную доску)*

**Воспитатель:** Чтобы выполнить это задание нам надо сесть за столы.*(Дети садятся на свои места за столами и работаю самостоятельно).* Один ребенок разберет слово у доски. Потом мы сравним вашу работу.

**Воспитатель: Вова** назови первый звук в слове **«Пион»**. Расскажи все о нем и т. д. (Справились - еще одна льдинка растаяла).

**5.Воспитатель:** А сейчас я предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка:  *«Цветы»***

*(Все**присели на корточки)*

Раз –два - три выросли **цветы** *(встаем)*

К солнцу потянулись высоко:  *(тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло!  *(смотрят вверх)*

Ветерок пролетал, стебелечки качал  *(раскачивают руками влево - вправо*

*над головой)*

Влево качнулись- низко прогнулись.  *(наклоняются влево)*

Вправо качнулись – низко прогнулись. *(наклоняются вправо)*

Ветерок убегай!  *(грозят пальчиком)*

Ты **цветочки не сломай**!  *(приседают)*

Пусть они растут, растут, *(медленно приподнимают руки вверх,*

Детям радость принесут!  *раскрывают пальчики)*

**6. Воспитатель:** Ну что, ещё одно пятое задание. **Развитие связной речи.**

*(Дети сидят на ковре. Восп. выставляет на мольберт схему предложения).*

**Воспитатель:** Составьте предложения со словом **пион**.

А) чтобы оно стояло вначале предложения.

Б) в середине предложения,

В) в конце предложения.

**Воспитатель:** Справились - еще одна льдинка растаяла.

**7.Воспитатель:** Ещё одно задание **«Ребусы».** *(Приложение 1.)*

*(детям предлагается разгадать ребусы)*

****

**Воспитатель:** Справились - еще одна льдинка растаяла.

**8.Воспитатель:** И последнее задание. **«Обучение элементам грамоты. Работа в рабочих тетрадях».**

Но для начала сделаем п**альчиковую гимнастику.**

- Наши алые цветы распускают лепестки

Ветерок все дышит, лепестки колышет

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают.

а) печатание букв Д, Т, И, Ь

б) слогов БА, БИ, БУ, ТА,ТИ, ТУ

в) слова БОЛЬ, БОЛЬШОЙ.

**Воспитатель:** Ну вот, все льдинки и растаяли. Посмотрите, какой цветок показался. Как он называется? А чтобы, наш лютик ожил, закрасьте цветок тем цветом, какое у вас сейчас настроение. *(Дети садятся за столы и раскрашивают лютики). (Приложение 2.)*

**Воспитатель:** Наши лютики  расцвели даже зимой. Вот чудо! Теперь этот подарок можно подарить мамам. Я думаю, они будут довольны. Ну а нам пора возвращаться.

(Звучит музыка). Наше путешествие подошло к концу.

**Итог.**

Спасибо вам дети за замечательное путешествие. Чем вам понравилось заниматься? Какие трудности вы встретили на волшебной поляне?

**Литература:**

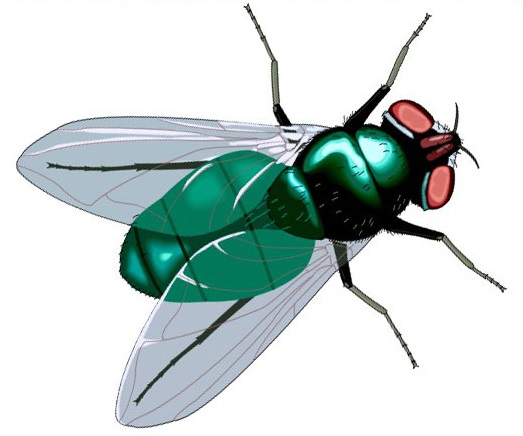
1. Обучение дошкольников грамоте: методическое пособие /Л.Е.Журова и др./ Под редакцией Н.В.Дуровой. – М.: Школа-Пресс, 1998г.

2. Как хорошо уметь читать! Д.Г.Шумаев. СПб., 1998 г.

3. Занимательное азбуковедение. Составитель В.В.Волина. – М., 1994 г.

4. Игры, ребусы, головоломки (Серия: Папка дошкольника). М.: Весна-Дизайн, 2005.

Приложение 1.



черё

* КОЙ
* КА

НЕЗА

Приложение 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Семья\Desktop\МОИ ФОТО\Image2406.gif |  | C:\Users\Семья\Desktop\МОИ ФОТО\Image2406.gif |