Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Северяночка»

города Мирного Архангельской области

**Конспект НОД в средней группе**

**по формированию элементарных**

**математических представлений на тему:**

***«Путешествие в цирк»***

Воспитатель:

Коровушкина О.И.

г. Мирный, 2015 г.

Конспект НОД в средней группе по формированию элементарных математических представлений на тему: «Путешествие в цирк»

Воспитатель первой квалификационной категории О.И.Коровушкина.

**Цель**: Выявить уровень знаний, умений и навыков по ФЭМП.

**Задачи:**

1. Выявить знание детей: о числах и цифрах (1;2;3;4;5;0); о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); о частях суток, их характеристиках, последовательности (утро – вечер – день - ночь).
2. Выявить умения детей: применять количественный и порядковый счет в пределах 5; сравнивать 2 группы предметов по количеству, используя выражения «больше», «меньше», «равно»; уравнивать группы предметов двумя способами; сравнивать 5 предметов по длине и упорядочивать их; располагать фигуры на плоскости (в середине, наверху, внизу, слева, справа).
3. Развивать: память, логическое мышление, воображение, внимание.
4. Воспитывать: дисциплинированность, умение слушать мнение других детей, веселое настроение у детей.

**Тип занятия:** итоговое.

**Форма занятия:** групповая, продолжительность 20 минут.

**Участники:** дети средней группы.

**Оборудование и материалы:**  цифры на палочках; листы белой бумаги 15х15 см; наборы геометрических фигур; клей-карандаш; цветные карандаши; рабочие тетради; магнитная доска; сумка и шапочка кондуктора; билеты на поезд; стульчики - «вагончики»; картинки к загадкам; 2 плоскостные собаки; 4 плоскостных обруча; плоскостные голуби - 5шт., карточки с фруктами; карточка с геометрическими фигурами; элементы костюма клоуна (на взрослого); воздушные шары; магнитофон с песней «Голубой вагон».

**Предварительная подготовка:** дидактические игры «Составь узор», «Подбери пару»; подвижные игры: «Автомобиль и гаражи», «Бабочки и цветы»; настольные игры: «Мозаика», «Домино».

**Методы и приемы работы с детьми:** наглядные – показ образца, способа действия, демонстрация картинок, схем; словесные – рассказ воспитателя, рассказы детей, проговаривание вслух; практические – сюрпризный момент, практическая работа, упражнения-игры.

**Структура занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание | Время |
| 1.организационный | мотивация | 1,5 минуты |
| 2.основной | выбор способа путешествия, работа по закреплению знания цифр, геометрических фигур; обратный отсчет; устный счет по картинкам подсказкам; закрепление частей суток; сравнение предметов; уравнивание групп предметов двумя способами; закрепление соответствия числа цифре; физкультминутка; ориентировка на листе бумаги; сравнение предметов по длине и упорядочивание их; вручение подарков. | 16 минут |
| 3.окончание | возвращение из путешествия, рефлексия. | 2,5 минуты. |

**Ход занятия:**

Воспитатель: Мои маленькие друзья, вы любите цирк? Хотите отправиться в другой город, посмотреть цирковое представление. (*Ответы детей).*

Воспитатель: Тогда вставайте в круг и беритесь за руки.

В круг широкий, вижу я,  *(идем по кругу)*Встали все мои друзья.    (*останавливаемся*)  
Мы сейчас пойдем направо, *(поворот направо*)  
А теперь пойдем налево,       *(поворот налево)*  
В центре круга соберемся,     (*идем в центр)*И на место все вернемся*.      (возвращаемся обратно)*Улыбнемся, подмигнем*,        (хлопки в ладошки)*  
И опять играть начнем.

Воспитатель: Дорога далекая. А как мы можем добраться до другого города? *(Ответы детей).* Попробуем добраться на поезде? *(Выбирается Кондуктор). «*Кондуктор» всем раздаст «билеты» (Приложение 1.) и вы сядете на свои места в вагоне.

*(Ребенок-кондуктор из маленькой сумочки достает билеты, раздает детям, на них написаны цифры от 1 до 5 разными цветами. А на стульчиках заранее приклеены карточки, с разноцветными кружочками. Цвета цифр и цвета кружочков совпадают.)*

Воспитатель: Дети, занимайте свои места. Объясните, как вы нашли свои места?  *(ответы детей).*

Воспитатель: А сейчас, давайте, посчитаем обратно от 5 и мы отправляемся в путь. (*Звучит музыка «Голубой вагон»).*

Воспитатель: Ребята, дорога у нас длинная, но когда играешь, даже этого не замечаешь. Поиграем в игру «Посчитай и отгадай»? (Приложение 2.)

1.На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? *(два)*

2.Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? *(два)*

3.Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали -

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? *(4)*

Воспитатель: Вот мы и приехали. Билеты не потеряйте, они вам пригодятся в обратной дороге. Занимайте свои места в зрительном зале.

Воспитатель: Ребята, мы не опоздали? Какое же время суток сейчас, не подскажете? *(Дети называют).* Какие еще части суток вы знаете? Назовите правильное следование частей суток.

Воспитатель: А сейчас без промедленья начинаем представление!Выступают перед вами дрессированные голуби. (*На магнитной доске заранее под занавеску прикрепляется 5 голубей и 4 обруча).*(Приложение 3.)

Всем ли голубям хватает обручей? Как узнали? Сколько голубей? Сколько обручей? На сколько больше (меньше) голубей, чем обручей? Что нужно сделать, чтобы всем голубям хватило обручей?

Воспитатель: Следующий номер нашего представления «Магические числа». *(Детям предлагаются карточки с фруктами, они должны посчитать фрукты и показать соответствующую цифру).*(Приложение 4, 5.)

**Физкультминутка.** *(Появляется клоун. Воспитатель быстро надевает атрибуты костюма клоуна – колпачок, нос, бант).*

Клоун:           Эй, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

                        Вижу я, что вы устали.

                        Ну-ка, быстренько все встали!

*(Дети встают около своих стульчиков, выполняют задания клоуна).* (Приложение 6.)

-Сколько елочек зеленых,

 Столько сделайте наклонов.(3)

-Сколько красненьких цветков,

 Столько сделайте прыжков. (5)

-Сколько мячиков хороших,

 Столько хлопните в ладоши. (4)

-Сколько здесь красивых ваз,

Столько топните вы раз. (2)

*(Дети садятся на свои места за столы).*

Воспитатель: А сейчас на арене - учёные собаки - Собака-Плюс и Собака-Минус. (Приложение 7.)

Собаки  научат вас показывать фокусы. Перед вами чистый лист и геометрические фигуры. Сейчас этот лист превратится в красивый ковёр. Задание собак такое: (*дети должны приклеить нужную геометрическую фигуру в нужное место, которое предложено воспитателем)*

1)  в середину - круг,

2)  наверху - треугольник,

3)  внизу - квадрат ,

4)  слева - прямоугольник.

5)  справа – овал;

А сейчас проверьте, так ли у вас получилось, как у Плюса и Минуса. *(Дети сравнивают с образцом).* (Приложение 8.)

- Молодцы, ребята, справились с заданием. Вот какой хороший у вас получился фокус. Собаки очень рады.

Воспитатель: Ребята, я тоже умею показывать фокусы, хотите посмотреть?

Тогда откройте свои тетрадки там, где лежат ваши закладки. *(Дети выполняют задание на сравнение предметов по длине и упорядочивание их в рабочих тетрадях).*

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли мне провести чудное представление. За хорошее участие хочу вас поблагодарить.

*(Клоун-воспитатель вручает подарки-шары всем ребятам)*

Воспитатель: Ну вот, нам пора возвращаться обратно в группу. Возьмите билетики, и скорее в поезд.

*(Воспитатель переодевается, дети занимают свои места в «поезде», звучит музыка).*

Воспитатель: На этом наше путешествие в «цирк» заканчивается. Вам понравилось? А что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей).*

**Литература:**

1. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». Колесникова Е.В. - М.: ТЦ Сфера, 2014.

2. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. Рабочая тетрадь. Колесникова Е.В. - М.: ТЦ Сфера, 2014.

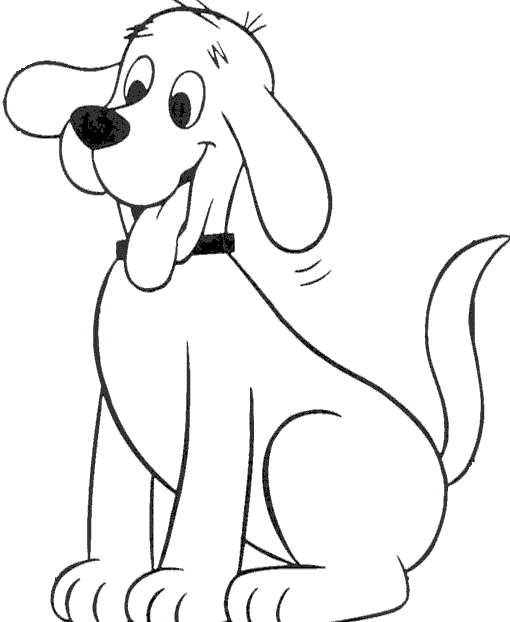
Приложение 1.



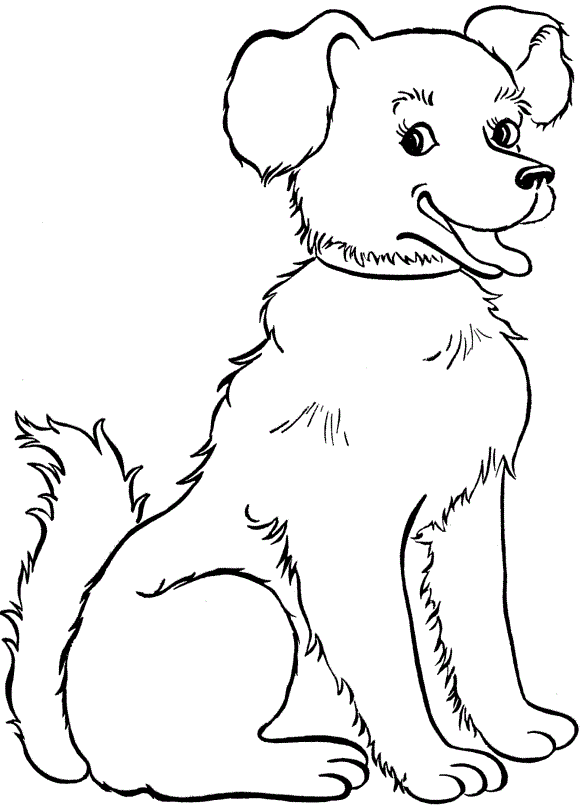




Приложение 2.















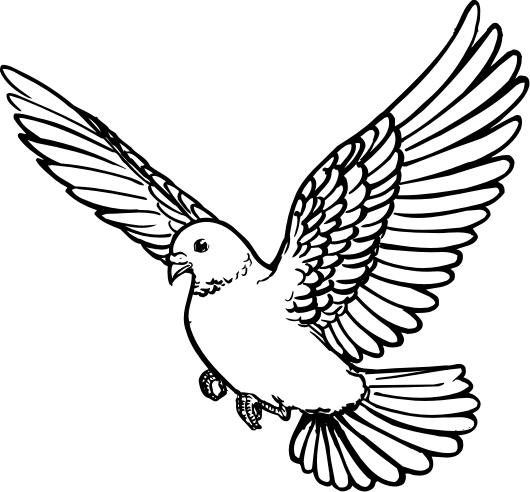




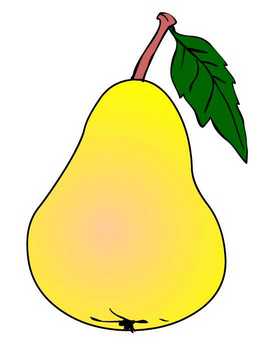
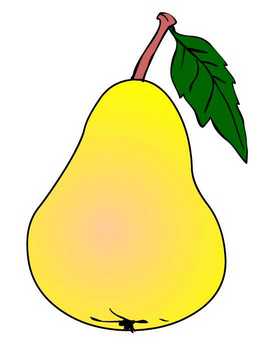


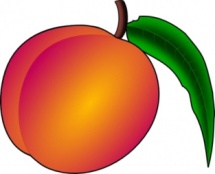
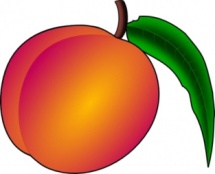
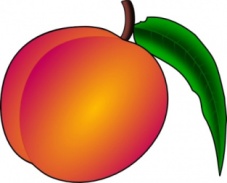
Приложение 3.





Приложение 4.











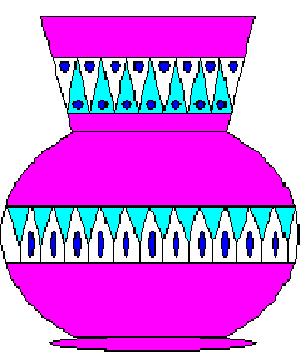


Приложение 5.

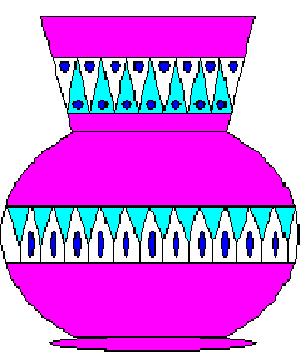
**1**   **2**   **3**

**4**   **5**

Приложение 6.



















Приложение 7.



Приложение 8.