**Номинация: «Профессии от прошлого к будущему: внеурочное мероприятие с краеведческим материалом»**

**Занятие внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

**Задачи:**

Образовательные:

• расширить представления учащихся о профессиях, в частности о профессиях своих родителей;

• учить ориентироваться в мире профессий.

Развивающие:

• содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;

• развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

Воспитывающие:

• способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;

• формировать познавательный интерес к людям труда своего края и их профессиям.

**Предполагаемые результаты:**

Познавательные УУД:

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- умение самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

Коммуникативные УУД:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- формирование вербальных и невербальных способов коммуникации;

- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные УУД:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;

- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности;

- оценивать результаты деятельности.

Личностные УУД:

- умение выказывать свое отношение к людям, выражать свои эмоции;

- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- умение оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией.

**Формы работы**: индивидуальная, групповая, коллективная.

**Методы**: беседа, рассказ, игра.

**Оборудование**: презентация, сочинения «Моя будущая профессия», стенд «Профессии наших родителей», Атлас новых профессий в сети Интернет.

**Подготовительный этап:**

1. Написание сочинений «Моя будущая профессия».
2. Организация и оформление выставки «Профессии наших родителей».
3. Найти и выучить стихотворение о профессиях.

**Оформление:** рисунки детей на тему «Профессии», таблички с названием профессий, стенд «Профессии наших родителей», стенд с сочинениями «Моя будущая профессия».

**Ход занятия**

**Подготовка к работе по теме занятия.**

- Здравствуйте, дорогие ребята, гости нашего мероприятия.

- Эпитетом нашего мероприятия будут строки: **«Истинное сокровище для людей – умение трудиться» Эзоп.**

- Чтобы узнать, о чём пойдёт речь на нашем занятии, надо соединить первые буквы каждого слова и прочитать его.

(Слайд 1,2)

** **

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пир рис оса фрукт ель сосулька слон ирис яблока.**  **Слово «профессия».**  **Мозговой штурм «Что такое профессия?».**  **Мир профессий огромен, их насчитывается более 40 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется.**  **Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: "professio" - официально указанное занятие, специальность и "profiteor" - Объявляю своим делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.**  **Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.**  **Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда.**  **С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии.**  **В средние века в городах возникли цеха – объединения людей одной профессии. Например – цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было своё знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нём были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр – т.е. очень хорошее изделие.**  **Ребята, не далек тот час, когда перед вами станет выбор - какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба, знания, которые вы получите – это база вашей дальнейшей жизни. Пришло время поразмыслить о выборе своей будущей профессии.**  **В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши учителя, родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.**  **- Кто нужней и всех важней, какая профессия? Спорить можно долго. “Все профессии нужны, все профессии важны”**  **В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий:**  **​ •важно суметь разобраться в этом многообразии;**  **​ •узнать, чем занимаются люди данной профессии;**  **​ •познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;**  **​ •учитывать собственные интересы и способности.**  **Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.**  **Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.**  **Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь.**  **- Чтение стихотворения о профессиях.**    1.«Жизнь – это труд». Подумайте, что было бы, Когда б сказал портной: «Шить платье мне не хочется, Устрою выходной!» И все портные в городе За ним ушли б домой. Ходили б люди голые По улице зимой ...    2.Подумай, что б было бы,  Когда б сказал шофёр:  «Возить людей не хочется», –  И выключил мотор.  Троллейбусы, автобусы  Засыпало б снежком,  Рабочие на фабрики  Ходили бы пешком ...  3.Подумай, что было бы, Когда сказал бы врач: «Рвать зубы мне не хочется, Не буду, хоть ты плачь!» Больным врачебной помощи Не стало б никакой. А ты б сидел и мучился С подвязанной щекой ...  4.Сказал учитель в школе бы: «Мне в нынешнем году Учить детей не хочется, Я в школу не пойду!» Тетради и учебники Валялись бы в пыли, А мы бы неучеными, До старости росли!  5.Подумайте, какая бы Случилась вдруг беда! Но только так не сделает Никто и никогда! И люди не откажутся От нужного труда.  6.Учитель обязательно Придёт наутро в класс, А пекари старательно Хлеб испекут для нас. Любое дело выполнят, Что им не поручи, Портные и сапожники. Шофёры и врачи.  **Профессии наших родителей.**  **Мы живём с вами в городе Ульяновске. В нашем городе много промышленных предприятий, организаций, в которых работают люди различных профессий. Ребята решили побольше узнать о профессиях своих родителей. Давайте о них узнаем. (Рассказы детей о профессиях своих родителей).**  **Вывод: Мы узнали об интересных и важных профессиях наших родителей. Но профессий существует великое множество.**  **Устаревшие профессии.**  **Каждая эпоха имеет свои профессии. Существуют профессии, ушедшие из нашей жизни.**  **Рассказ детей об устаревших профессиях.**  **1. Мальчик-пинспоттер**  **Пинспоттерами в 20-х годах прошлого столетия были мальчики, работавшие на дорожке для боулинга. Они ставили кегли и подавали шары.**  [extinct-vintage-jobs-4-2](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-4-2)  **2. Человек-будильник**  **Такая профессия возникла в Англии и Ирландии, а задача работников состояла в том, чтобы будить людей на работу. Для подачи сигнала в окно или дверь использовались палки, дубинки или камушки.**  **[extinct-vintage-jobs-5-1](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-5-1)**  **3. Резчики льда**  **Эти люди занимались тем, что распиливали лёд на замёрзших озёрах и доставляли его заказчикам для винных погребов и холодильных камер. Такая работа считалась опасной и зачастую выполнялась в экстремальных условиях.**  [extinct-vintage-jobs-1-1](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-1-1)  **4. Человек-радар**  **Раньше военные использовали акустические зеркала и подслушивающие устройства, чтобы определить звук двигателей приближающихся вражеских самолётов.**  [extinct-vintage-jobs-14-1](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-14-1)  **5. Ловец крыс**  **В Европе люди этой профессии занимались контролем популяции крыс, помогая тем самым предотвратить распространение опасных инфекционных заболеваний.**  **[extinct-vintage-jobs-2-1](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-2-1)**  **6. Фонарщик**  **До изобретения электрических ламп фонарщики пользовались длинными шестами, при помощи которых они зажигали, гасили и дозаправляли уличные фонари.**  **[extinct-vintage-jobs-3-1](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-3-1)**  **7. Сплавщик леса**  **В старину современные технологии и грузовики заменяли крепкие мужчины, которые вручную сплавляли брёвна вниз по рекам и доставляли их от лесосек к местам их обработки.**  [extinct-vintage-jobs-8](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-8)  **8. Оператор коммутатора**  **Телефонистки были неотъемлемой частью в работе телефонной станции: они соединяли междугородные звонки и выполняли другие обязанности, которые сейчас осуществляются в цифровом режиме.**  **[extinct-vintage-jobs-6-1](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-6-1)**  **9. Похититель трупов**  **Так называемыми похитителями тел в 19 веке были наёмные рабочие, которые выкапывали тела умерших для того, чтобы сдавать их в медицинские университеты. Легально получить труп для изучения студентами было сложно, поэтому учебным заведениям приходилось прибегать к услугам похитителей.**  [extinct-vintage-jobs-13](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-13)  **10. Чтец**  **Чтецы нанимались фабриками за счёт средств рабочих для того, чтобы развлекать их во время выполнения монотонной работы.**  [extinct-vintage-jobs-7-2](http://mixstuff.ru/archives/47407/extinct-vintage-jobs-7-2)  **Такие профессии были и в Симбирске, но в современном Ульяновске уже не существуют.**  **Физминутка.**  **Профессии современности. Игра.**  **Своё знакомство с профессиями мы проведем в форме игровых конкурсов «Что я знаю о профессиях» (Слайд 3), в которой участвуют три команды.**    **Если вы знаете ответ, то поднимаете карточку. Какая команда вперёд поднимет таблички, та и имеет право отвечать на вопрос. Если команда дала неправильный ответ, то право ответа получает следующая команда. Игра состоит из 3 туров. Та команда, которая в ходе игры наберёт наибольшее количество баллов – будет победителем игры.**  **1 тур. Наши профессии. (Слайд 4)**    **Конкурс №1 «Угадай профессию»** (отгадайте о каких профессиях идёт речь ) (Слайды 5-16)              1.​ Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)? (Пилот, лётчик, космонавт.)  2.​ Кто выносит сор из избы?  (Уборщица, техничка.)  3.​ Самый сладкий мастер – это... Кто?  (Кондитер.)  4.​ Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара. (Айболит, ведь он лечил зверей.)  5.​ Как звали первую женщину-лётчицу?  (Баба-Яга.)  6.​ Звёздный бухгалтер – это... Кто?  (Астроном.)  7.​ Ухажер за деревьями - это…Кто?  (Садовод, садовник)  8.​ Преобразователь ткани в одежду- это … Кто ?  (Портной, швея)  9.​ Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы?  (Учителя.)  10.​ «Сумчатый» профессионал – это… Кто?  (Почтальон.)  Подводится итог проведённого конкурса.  **Конкурс №2. «Головоломка» (Слайд 16)**    **Вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта) профессия.**  **(Слайд 17 - 18)**    **РВАЧ = В- - - (медработник) Врач**  **ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия) Актёр**  **КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия) Клоун**  **МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий») Маляр**  **СТАРИНА = С - - - - - - (младший медработник) Санитар**  **ВОДОСТОК = С - - - - - - - (животноводческая профессия) Скотовод**  **КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник) Директор**  **Подводится итог проведённого конкурса.**  **Конкурс №3 "САМАЯ-САМАЯ " (Слайд 19)**    **А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.**  **(Слайд 20)**    **Назовите профессии: (3 минуты на обдумывание)**  **1.​ Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)**  **2.​ Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)**  **3.​ Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)**  **4.​ Самая волосатая (парикмахер...)**  **5.​ Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)**  **6.​ Самая неприличная (венеролог, ассенизатор...)**  **7.​ Самая смешная (клоун, пародист...)**  **8.​ Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)**  **9.​ Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)**  **Подводится итог первого тура. Суммируются полученные баллы.**  **2 тур. Профессия и её инструменты. (Слайд 21)**    **Конкурс №4 «Бюро находок» (Слайд 22)**    **Узнай, кому принадлежат вещи (предметы)**  **(Слайд 23)**    **​ ν КОЛЕСО**  **​ νКИРПИЧ**  **​ νИГЛА-ТАБЛЕТКИ**  **​ νНИТКИ**  **​ νМУКА**  **​ νМЕЛ**  **​ νНОЖНИЦЫ**  **ОТВЕТЫ:**  **​ νВодитель**  **​ νКаменщик, строитель**  **​ νВрач, доктор**  **​ νПортной, швея**  **​ νПовар, пекарь, кондитер**  **​ νУчитель, педагог**  **​ νПарикмахер**  **Подведение итгов конкурса.**  **Конкурс №5 «Буквы и профессии». (Слайд 24)**    **Надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы. Чья команда это сделает лучше?**  **(Слайд 25 )**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **К** | **Р** | **Ф** | **П** | | **Контролер** | **Разведчик** | **Фрезеровщик** | **Проводник** | | **Киноартист** | **Рыбак** | **Фотограф** | **Плотник** | | **Крановщик** | **Редактор** | **Фигурист** | **Пилот** | | **Кочегар** | **Радиоведущий** | **Фармацевт** | **Пожарный** | | **Киномеханик** | **Рентгенолог** | **Фтизиатр** | **Полицейский** | | **Космонавт** | **Радист** | **Фокусник** | **Полярник** | | **Кабельщик** | **Репортер** | **Фотомодель** | **Пограничник** | | **Кровельщик** |  | **Фотокорреспондент** | **Печник** | | **Каменщик** |  |  | **Пиротехник** | | **Кутюрье** |  |  | **Повар** | | **Кондитер** |  |  | **Пекарь** | | **Кондуктор** |  |  | **Портной** | | **Подведение итогов конкурса.** |  |  | **Парашютист** |   **Конкурс №6 «Что лишнее» (Слайд 26)**    **В цепочке слов найдите лишний предмет (кто быстрее справится с заданием?)**  **(Слайд 27)**    **1)Шприц- лекарство- вата- спица**  **спица**  **2) Игла –нитки –гвоздь –напёрсток – сантиметровая лента**  **гвоздь**  **3) Кастрюля –ложка –тёрка –ножницы**  **ножницы**  **4) Фен –нож –расческа –ножницы**  **нож**  **Подведение итогов конкурса**  **Подведение итогов 2 тура.**  **3 тур. Профессия каждая самая важная. (Слайд 28)**    **Конкурс №6 «Пословицы о труде и профессиях» (Слайд 29-36).**          **Собери пословицы – кто быстрее поднимет таблички - имеет право отвечать)**  **​ •Кончил дело - гуляй смело.**  **​ •Терпение и труд всё перетрут**  **​ •От труда здоровеют, а от лени болеют.**  **​ •Глаза страшатся, а руки делают.**  **​ •На работу с радостью, а с работы с гордостью.**  **​ •Не игла шьёт, а руки.**  **​ •Хозяин тот, кто трудится.**  **Подведение итогов конкурса.**  **Конкурс № 7 «Покажи профессию».**  **Давайте, немного отдохнём, проведём физминутку, при помощи движений покажем, чем занимаются люди разных профессий. По одну человеку от команды, выходят и показывают по одной профессии, а представители других команд отгадывают..(Слайд 37-38)**    **-Как делает шофёр?**  **-Как делает повар?**  **-Как делает маляр?**  **-Как делает парикмахер?**  **-Как делает пианист?**  **-Как делает дворник?**  **Подведение итогов 3 тура**  **Подведение итогов игры.**  **Итак, вы показали знания о профессиях современности. Интересно узнать, а какие самые востребованные профессии в городе Ульяновске. (Сообщение ребёнка).**  **Самыми востребованными в ближайшие четыре года согласно «атласу», составленному региональным центром занятости, ожидаемо будут рабочие специальности. Это, в частности, каменщики (1260 вакансий), электрогазосварщики (1199), формовщики ЖБИ (1025), электромонтеры (625). Также Ульяновская область нуждается в учителях и врачах, артистах,  поварах и инженерах.**  **Сегодня самое большое количество вакансий в базе данных областной службы занятости приходится на подсобных рабочих – 3113, а также рабочих по благоустройству населённых пунктов (1810). Причина, по которым возник этот дефицит, понятна: работодатели предлагают им низкую зарплату – от 6,6 до 7,9 тысячи рублей.**  **Если судить о степени востребованности по предлагаемой зарплате, то среди самых нужных – ведущий инженер в нефтегазовую компанию, которому предлагается 50 тысяч рублей, такую же зарплату сможет получать врач-педиатр в Детской городской клинической больнице. 40 тысяч получит тот, кому посчастливится устроиться машинистом буровой установки в геологоразведку. Энергетику на автозаводе работодатель готов заплатить 38 тысяч рублей. Как видим, зарплату выше 50 тысяч по ульяновским объявлениям не найти, да и предложения от 30 тысяч можно пересчитать по пальцам.**  **На днях Росстат опубликовал итоги федерального наблюдения, согласно которому, в частности, врачи нашей области получают самую маленькую в Приволжском Федеральном округе зарплату – в среднем по отрасли 31 510 рублей. Средний по округу показатель 37 853 рубля, в Башкортостане 42 629, в Кировской области 40 405 рублей.**  **Профессии будущего. Работа с «Атласом новых профессий»**  Желая узнать, какие профессии будут востребованы в будущем, мы обратились к атласу новых профессий. «Атлас новых профессий» - это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.  Так в Атласе представлены профессии, которые в будущем будут устаревать:  Сметчик Юрисконсульт Нотариус Провизор Аналитик Маклер/риэлтор Секретарь Муниципальный работник Логист Диспетчер  Банковский операционист Журналист Диагност Бурильщик Системный  Администратор Стенографист расшифровщик Копирайтер Турагент Лектор Библиотекарь Документовед/архивариус Испытатель Any-key специалист.  Также в Атласе мы нашли профессии будущего. Давайте обратимся к Атласу и посмотрим на некоторые профессии будущего. ( В Интернете выходим на «Атлас новых профессий». В Интернете в Атласе рассматриваются 3-4 интересующие профессии).  **Знакомство с настольными играми, сделанными руками детей.**  Тема «Профессии» так заинтересовала ребят, что они постарались сделать настольные игры о профессиях. Знакомство с тремя играми. Ребята объясняют правила игры, после занятия на перемене ребята могут поиграть в настольные игры.  C:\Documents and Settings\Home\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\P_20170122_181726_BF.JPG  C:\Documents and Settings\Home\Рабочий стол\P_20170122_180718_BF.jpg  C:\Documents and Settings\Home\Рабочий стол\P_20170122_181555_BF.jpg  C:\Documents and Settings\Home\Рабочий стол\P_20170122_180830_BF.jpg  **Заключение.**  Сегодня мы поговорили о многих профессиях: которые исчезли из нашей жизни, существуют в настоящее время, будут в будущем. Рассмотрели самые востребованные профессии города Ульяновска.  **В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Чтобы лучше познакомиться с различными профессиями, ребята 4 б класса побывали в Миниполисе и попробовали себя в разных профессиях. Было очень интересно. Советуем и вам побывать там.**  **Вопрос выбора профессии решить за короткое время нельзя. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителем и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.**  **Ведь главное: Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией). А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю хороших оценок, успехов в ваших начинаниях, в труде и крепкого здоровья!**  **Много здесь профессий разных,**  **Выбрать что – не знаешь сразу.**  **В жизни много пригодится –**  **Стоит только научиться.**  **Список используемой литературы:**  **1.​ Л.Завельнюк «О профессиях», Омега, 2006г.**  **2.**<http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.htl>  **3.**[**http://www.moeobrazovanie.ru/kem\_byt\_vse\_professii\_nuzhny\_vse\_professii\_vazhny.html**](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.moeobrazovanie.ru%252Fkem_byt_vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html%26ts%3D1464797947%26uid%3D1055762481457777995&sign=f25f6c10f7872c8209191e0fb0eb5961&keyno=1)  **4.​**[**http://festival.1september.ru/articles/410865/**](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Ffestival.1september.ru%252Farticles%252F410865%252F%26ts%3D1464797947%26uid%3D1055762481457777995&sign=9151eb8bd9cf80795aa7cfe2c23f1153&keyno=1) |